



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Združená stredná škola dopravná
Adresa školy:	Zelená 2 036 08 Martin-Priekopa
Telefónne čísla školy:	043/4281486, 4282204, 4282539
Faxové čísla školy:	043/4284625
Internetová stránka školy:	www.zssd-mt.edu.sk
Elektronická adresa školy:	zssd@nextra.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň Domov mládeže
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ján Weiss, Ing.
Zástupca pre technicko-hospodársky úsek	František Skladaný, CSc., Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ivan Uličný, Mgr. Viera Žemberová, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	František Major, Ing. Jozef Petrovič, Mgr.
Zástupca pre výchovu mimo vyučovania	Marian Blažej, PaedDr.
Výchovný poradca	Jarmila Matejčíková, PhDr.
Koordinátor prevencie	Alexandra Folkmanová, Mgr.
Školský psychológ	---

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Alexandra Folkmanová	pedagogických zamestnancov, učiteľka
2.	Ján Stano	pedagogických zamestnancov, majster odbornej výchovy
3.	Vlasta Matisová	nepedagogických zamestnancov, personalistka
4.	Ján Kováčik	rodičov, predseda rady rodičov ZŠŠD
5.	Katarína Obrušniková	rodičov
6.	Ján Žulko	rodičov
7.	Ing. Alexander Lilge	poslanec Žilinského samosprávneho kraja
8.	Ing. Viliam Majda	poslanec Žilinského samosprávneho kraja
9.	Ing. Ľudovít Košalko	poslanec mestského zastupiteľstva
10.	Ing. Peter Gregor	zamestnávateľov
11.	Dušan Striško	žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25. 11. 2005

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada

- informačná funkcia,
- hodnotiacia funkcia,
- rozhodovacia funkcia,
- kontrolná a hodnotiacia funkcia,
- poradná funkcia,
- odborná-metodická funkcia.

2. Žiacka rada

- vznáša podnety a problémy priamo súvisiace s vyučovacím procesom,
- podnecuje k aktivite svojich spolužiakov
- vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor a uplatňuje v praxi svoje návrhy a nápady, takto participuje na chode a živote školy.

3. Metodické komisie

4. Predmetové komisie

- realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovanie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu školy
- prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy,
- prerokovanie plánu práce,
- realizácia kompetencií zverených vedením školy.

5. Stravovacia komisia

- Spolupracuje s vedúcou školskej jedálne a napomáha pri úspešnom riadení prevádzky.
- Prerokúva požiadavky a návrhy členov komisie. Predkladá odporúčania v súlade
- s platnou legislatívou pre oblasť školského stravovania.
- Presadzuje návrhy a požiadavky vedúcej školskej jedálne
- Dozerá na hygienu prevádzky, bezpečnosť pri práci a údržbu v školskej jedálni
- Spolupracuje pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	7	169	9	7	175	8
	2. ročník	6	139	4	6	141	4
	3. ročník	6	116	6	4	78	3
	4. ročník	3	68	0	0	0	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30	1	1	19	1
	2. ročník	1	18	0	0	0	0
Spolu:		24	540	0	18	413	16

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
technika a prevádzka dopravy	1	30	DŠ	4	19	13	19
prevádzka a ekonomika dopravy	1	30	DŠ	4	42	30	25
komerčný pracovník v doprave	1	30	DŠ	4	65	55	24
mechanik elektrotechnik	1	30	DŠ	4	70	54	24
základy techniky	1	30	DŠ	4	37	30	27
autoopravár	2	60	DŠ	3	68	68	50
elektrotechnika	½	15	NDS	2	13	13	13

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2683 2 04	elektromechanik – stroje a zariadenia

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		528	X	526	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	5	0,95	12	2,28
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	39	7,69	45	8,56
	prospeli	282	53,51	362	68,82
	neprospeli	195	36,90	82	15,59
	neklasifikovaní	5	0,95	25	4,75
	celkový prospech za školu	2,67	X	2,75	X
Správanie	veľmi dobré	482	91,20	467	88,78
	uspokojivé	32	6,06	41	7,79
	menej uspokojivé	14	2,65	18	3,43
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	47985	X	48325	X
	počet ospravedlnených hodín	44331	92,38	44523	92,13
	počet neospravedlnených hodín	3654	7,62	3802	7,87

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P. č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	anglický jazyk	3,69	3,50	3,81	3,50	-	-	3,62
2.	autoelektronika	-	-	2,70	2,64	-	-	2,67
3.	automobily	3,22	3,11	2,65	-	-	-	3,06
4.	automatizácia strojárskkej výroby	3,13	1,2	-	-	-	-	2,16
5.	automatické riadenie	-	-	2,73	-	-	-	2,73
6.	automatizácia	2,45	2,70	2,89	2,50	-	-	2,60
7.	automobily a príslušenstvo	-	-	2,04	-	-	-	2,04
8.	cestná doprava	-	2,96	-	-	-	-	2,96
9.	cestné vozidlá	-	1,50	2,12	2,60	-	-	2,07
10.	colná náuka	-	2,78	-	-	-	-	2,78
11.	časti strojov	-	2,83	3,68	-	-	-	3,26
12.	číslicová technika	-	-	3,00	-	-	-	3,00
13.	cvičenia z matematiky	2,97	2,80	-	-	-	-	2,92
14.	cvičenia z výpočtovej techniky	-	-	1,44	-	-	-	1,44
15.	diagnostika a opravárstvo	-	-	2,91	2,50	-	-	2,77
16.	diagnostika a opravy automobilov	-	2,86	-	-	-	-	2,86
17.	dejepis	3,16	2,50	-	-	-	-	2,83
18.	dopravná geografia	2,75	2,45	-	-	-	-	2,63
19.	dopravná sústava	2,96	-	-	-	-	-	2,96
20.	dopravná a prepravná prevádzka	3,42	2,06	-	-	-	-	2,52
21.	ekonomika a účtovníctvo	3,50	2,92	3,52	2,67	-	-	3,26
22.	ekológia	2,38	-	-	-	-	-	2,38
23.	ekonomika a riadenie	-	3,83	-	3,50	-	-	3,67
24.	elektropríslušenstvo	-	2,35	2,89	-	-	-	2,62
25.	elektrotechnika	2,85	2,85	3,10	-	-	-	2,92
26.	elektronika	2,85	2,85	3,10	-	-	-	2,93

27.	elektrické merania	3,57	-	3,25	2,50	-	-	3,15
28.	ekonomika a podnikanie	3,54	3,60	-	-	-	-	3,56
29.	elektrické stroje a prístroje	1,53	-	-	-	-	-	1,53
30.	elektrické zariadenia kamiónov	-	3,00	-	-	-	-	3,00
31.	elektrické zariadenia vozidiel	-	-	-	2,52	-	-	2,52
32.	elektropríslušenstvo	-	2,35	2,89	-	-	-	2,62
33.	elektrotechnológia	-	-	2,55	-	-	-	2,55
34.	fyzika	3,06	3,00	3,30	3,22	-	-	3,10
35.	hospodárska korešpondencia	2,94	2,55	-	-	-	-	2,73
36.	chémia	3,03	-	-	-	-	-	3,03
37.	informatika	1,73	1,20	2,05	-	-	-	1,66
38.	kamiónové vozidlá	-	2,67	-	-	-	-	2,67
39.	kamiónová doprava a preprava	-	3,67	-	-	-	-	3,67
40.	kancelárska technika	-	2,53	-	-	-	-	2,53
41.	kontrola a meranie	-	-	3,52	2,76	-	-	3,14
42.	matematika	3,21	3,25	3,66	3,09	-	-	3,30
43.	mechanika	3,64	2,56	-	-	-	-	3,10
44.	mechanizačné zariadenia	-	-	2,61	2,10	-	-	2,35
45.	marketing a manažment	-	3,13	-	-	-	-	3,13
46.	manipulácia s materiálom	-	3,83	-	-	-	-	3,83
47.	nemecký jazyk	3,24	3,74	3,93	3,50	-	-	3,48
48.	náuka o spoločnosti	1,88	2,50	-	-	-	-	2,10
49.	opravárstvo a diagnostika	-	-	3,26	-	-	-	3,26
50.	občianska náuka	3,16	2,26	3,03	2,87	-	-	2,66
51.	odborný výcvik	2,92	2,26	2,27	1,60	-	-	2,26
52.	praktické vyučovanie	2,12	1,39	-	-	-	-	1,75
53.	právna náuka	3,28	-	-	-	-	-	3,28
54.	preprava a zasielateľstvo	-	2,65	-	-	-	-	2,65
55.	rádioelektronika	-	-	3,67	3,36	-	-	3,51
56.	strojopis a hospodárska korešpondencia	2,94	2,53	-	-	-	-	2,73
57.	slovenský jazyk a literatúra	3,35	2,94	3,33	3,30	-	-	3,23
58.	strojníctvo	3,27	3,00	-	-	-	-	3,13
59.	strojárna technológia	3,76	3,00	-	-	-	-	3,37
60.	technika administratívy	2,65	2,70	-	-	-	-	2,67
61.	technika jazdy	-	-	2,76	-	-	-	2,76
62.	technické kreslenie	3,32	2,50	-	-	-	-	3,06
63.	telesná výchova	2,38	2,22	2,38	1,73	-	-	2,27
64.	technické merania	1,75	1,40	-	-	-	-	1,58
65.	technológia montáže	2,88	1,40	-	-	-	-	2,14
66.	účtovníctvo	-	4,00	-	3,10	-	-	3,60
67.	udržiavanie a opravy	-	2,67	-	2,57	-	-	2,60
68.	využitie elektrickej energie	1,90	2,80	3,36	3,50	-	-	2,69
69.	výpočtová technika	-	1,45	1,96	-	-	-	1,79
70.	výrobné konštrukcie	3,38	2,00	-	-	-	-	2,69
71.	základy elektrotechniky	3,69	-	-	-	-	-	3,69
72.	základy logistiky	-	2,61	-	-	-	-	2,61
73.	základy strojárstva	3,84	-	-	-	-	-	3,84
Spolu:		2,97	2,63	2,91	2,77	-	-	2,81

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	85	49,3
	C	-	-
anglický jazyk	A	1	63,3
	B	21	49,9
	C	27	47,8
nemecký jazyk	A	-	-
	B	10	66,7
	C	24	46,5
matematika	A	-	-
	B	2	31,7
	C	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	85	69,8
	C	-	-
anglický jazyk	A	1	72,1
	B	21	59,7
	C	27	55,3
nemecký jazyk	A	-	-
	B	10	71,4
	C	24	58,6

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	69	2,96
	C	-	-
anglický jazyk	A	-	-
	B	41	3,22
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	27	3,30
	C	-	-
teoretická časť odbornej zložky	A	-	-
	B	69	2,59
	C	-	-
matematika	A	-	-
	B	2	3,95
	C	-	-
náuka o spoločnosti	A	-	-
	B	1	2,00
	C	-	-

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.	Predmet	Úroveň	Percentuálny	Umiestnenie v rámci
----	---------	--------	--------------	---------------------

č.			prepočet	Slovenskej republiky
1.	slovenský jazyk a literatúra	B	59,55	88
2.	anglický jazyk	A	67,70	45
3.	anglický jazyk	B	54,80	89
4.	anglický jazyk	C	51,55	98
5.	nemecký jazyk	B	69,05	52
6.	nemecký jazyk	C	52,55	83

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	autoopravár - mechanik	20	1	1	18	0	0
2.	autoopravár - elektrikár	20	2	4	13	0	1

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P. č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	2398 1 00 základy techniky /1. roč./	DŠ	A	exp./1996
2.	2398 4 00 základy techniky /2. roč./	DŠ	A	exp./1996
3.	2698 4 07 mechanik v elektrotechnike - spotrebná elektrotechnika	DŠ	A	exp./1996
4.	2698 4 10 mechanik v elektrotechnike - silnoprúdové zariadenia	DŠ	A	exp./1996
5.	2433 2 01 obrábač kovov - univerzálne obrábanie	DŠ	N/2005	
6.	2439 2 lakovník	DŠ	N/2005	
7.	2464 2 01 strojný mechanik - stroje a zariadenia	DŠ	N/1996	
8.	2466 2 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	DŠ	N/1995	
9.	2466 2 09 mechanik opravár - cestné motorové vozidlá	DŠ	A	
10.	2687 2 autoelektrikár	DŠ	A	
11.	2487 2 01 autoopravár - mechanik	DŠ	A	
12.	2487 2 02 autoopravár - elektrikár	DŠ	A	
13.	2487 2 03 autoopravár - karosár	DŠ	A	
14.	2487 2 04 autoopravár - lakovník	DŠ	A	
15.	2466 2 10 mechanik opravár - koľajové vozidlá	DŠ	N/2003	
16.	2672 4 13 mechanik elektronik - autoelektronika	DŠ	A	

17.	2680 2 03	mechanik - chladiace zariadenia	DŠ	N/2000	
18.	2683 2 04	elektromechanik - stroje a zariadenia	DŠ	A	
19.	2697 4	mechanik elektrotechnik	DŠ	A	
20.	3740 6	elektrotechnika v doprave a spojoch	DŠ	N/2000	
21.	3757 4	dopravná prevádzka	NDSŠ	A	
22.	3759 4	komerčný pracovník v doprave	DŠ	A	
23.	3760 6	prevádzka a ekon. dopravy	DŠ	A	
24.	3760 6 05	prevádzka a ekon. dopravy - cestná doprava a preprava	DŠ	A	
25.	3764 7	logistika a manažment v cestnej preprave	PMŠ	N/2006	
26.	3765 6	technika a prevádzka dopravy	DŠ	A	
27.	3772 6 01	doprava - prevádzka a údržba cestných vozidiel	DŠ	A	
28.	2414 4 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	NDSŠ	N/2007	
29.	2414 4 04	strojárstvo - podnikanie a služby	NDSŠ	N/2000	
30.	2675 4 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	NDSŠ	A	
31.	2675 4 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	NDSŠ	N/1999	
32.	3772 6 05	doprava - kamiónová doprava	NDSŠ	N/2007	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odborov uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		30	-	-
Muži		26	-	-
Absolventi		-	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-	-
	do 40 rokov	6	-	-
	do 50 rokov	17	-	-
	do 60 rokov	30	-	-
	dôchodcovia	1	-	-
Spolu:		55	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		29
Muži		14
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	12
	do 60 rokov	24
	dôchodcovia	1
Spolu:		43

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	16	cyklická	ukončené	ZAP, ŠPÚ (projekt ESF)
	muži	1			ŠPÚ
do 30 rokov	ženy	1	cyklická	ukončené	ŠPÚ
	muži	-			
do 40 rokov	ženy	2	cyklická	ukončené	ŠPÚ
	muži	-			
do 50 rokov	ženy	6	cyklická	ukončené	ŠPÚ
	muži	-			
do 60 rokov	ženy	6	cyklická	ukončené	ŠPÚ
	muži	1	cyklická	ukončené	ŠPÚ
dôchodcovia	ženy	1	cyklická	ukončené	ŠPÚ
	muži	-			
Spolu:		34			

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
	aplikovaná informatika	55%
	automobily	70%
	diagnostika a opravárstvo	75%
	elektrozariadenia motorových vozidiel	20%
	logistika v doprave	55%
	preprava a zasielateľstvo	70%
	základy logistiky	50%

Vo všetkých ostatných všeobecnovzdelávacích i odborných predmetoch je odbornosť vyučovania 100-percentná.

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovnej poradkyne:

- Vo februári 2008 pripravila pre výchovných poradcov zo ZŠ v regióne Martin a Turčianske Teplice seminár a tréning na tému – Úzkostné a hyperkinetické dieťa.
- Podieľala sa pri realizácii projektu PPP Martin na vzdelávaní výchovných poradcov martinského, žilinského a liptovského regiónu.
- V spolupráci s Hygienickou stanicou v Martine bol pre 32 pracovníkov školy zabezpečený odber krvi v dvoch termínoch s následným vyšetrením na tuky, cholesterol a cukor.
- Na základe žiadostí a súhlasu rodičov vykonala 8 vyšetrení študentov a testy o voľbe povolania.
- Riešila všetky problémy so študentmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Zabezpečovala prednášky a besedy o možnostiach štúdia na vysokej vojenskej škole, besedu s pracovníčkou Úradu práce v Martine, so zamestnávateľmi, akciu S tebou o tebe – zameranú pre dievčatá školy, besedu o prevencii rakoviny pre dievčatá spojenú s koncertom
- Poradenstvo pri voľbe povolania v K.A.P.A.
- Pripravila projekt Umenie do škôl a zorganizovala druhú výstavu Gobelíny turčianskej rodáčky Gity Matisovej, obrazy L. Balkovej

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Obsah školského preventívneho programu je spracovaný variabilne, zdôrazňujeme v ňom prevenciu šikanovania a násilia, drogovú prevenciu, prevenciu fajčenia a prevenciu kriminality. preventívne aktivity sú rôzne, preferujeme podujatia kultúrneho charakteru. Naši žiaci sú „technici“ a výchova ku kultúre a prostredníctvom nej sa nám ukazuje ako vhodný doplnok k ich študijnej a profesijnej orientácie. V tejto oblasti sme úspešní, žiaci sa akcií zúčastňujú radi, sú na nich disciplinovaní i aktívni. Veríme, že kultúrne návyky vedú k zmysluplnému využívaniu voľného času.

Zúčastnili sme sa divadelných predstavení „Čaj u pána senátora“ v Slovenskom komornom divadle Martin, „Amore mio“ divadla Maska Zvolen, „Rozum a vášeň“ divadla Pôtoň Levice, v Kine 1. máj Vrútky filmového predstavenia i hudobného programu proti šikanovaniu a intolerancii.

Žiakov zaujali tvorivé výtvarné dielne a výstava „Portrét“ v Turčianskej galérii, exkurzie v Múzeu slovenskej dediny, Etnografickom múzeu, Turčianskom múzeu A. Kmeťa v Martine. Veľmi dobrú spätnú väzbu mala návšteva koncentračného tábora – pamätníka v Osvienčime.

Pravidelne spolupracujeme s okresným policajným preventistom Policajného zboru SR Martin, ktorý beseduje so žiakmi o kriminalite mládeže a o drogovej scéne v našom okrese. Žiaci absolvovali prednášku, diskusiu a ukážku s cvičeným psom, ktoré uskutočnili pracovníci Krajského riaditeľstva colnej správy Žilina. Dievčatám vyšších ročníkov bola venovaná prednáška a beseda o domácom násilí „Nebud' ďalšou obeťou!“, ktorú zabezpečilo OZ Žena v tiesni, Krízové centrum Martin.

ZSSD Martin-Priekopa je „Škola priateľská deťom“, čo svedčí o dobrej spolupráci s UNICEF Slovensko. Veľmi úspešne sme sa štvrtýkrát zapojili do zbierkovej kampane Týždeň modrého gombíka a debatami o svete bez chudoby plníme úlohy globálneho rozvojového vzdelávania.

Na hodinách etickej výchovy pracujeme tretí rok s doplnkovým programom MŠ SR a Oddelenia prevencie kancelárie prezidenta PZ, ktorý je zameraný proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Snažíme sa výchovou k aktívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času prispieť i my ku snahe minimalizovať prejavy ľudského zla u mladých ľudí.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pedagogicko-psychologické poradne Martin, Žilina, Úrad práce Martin a KAPA Martin.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI veľmi dobrá. Rada rodičov sa zaujíma o chod školy, problémy a úspechy žiakov. Podporuje finančne zabezpečenie športových, kultúrnych akcií, súťaží jednotlivých predmetových komisií, odmeny pre najúspešnejších súťažiacich i odmeny najlepším študentom ZSSD. Pomáha doplniť knižničný fond nákupom odbornej literatúry, časopisov, videonosičov. Spolupráca je plánovaná, dohodnutá a transparentná.

FORMY PREZENTÁCIE ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

- Účasť na Autosalóne v Nitre a Bratislave s prezentáciou vyučovaných odborov
- Uskutočnenie dvoch dní otvorených dverí pre žiakov končiacich ročníkov ZŠ a ich rodičov
- Účasť na Burze stredných škôl s prezentáciou vyučovaných odborov
- Pokračovanie v spolupráci s K.A.B.A. Martin – psychologický dotazník kariérneho poradenstva pre tretí ročník
- Pokračovanie v spolupráci s UNICEF Slovensko zapojením sa do zbierkovej kampane Modrý gombík. Za tri dopoludnia osem trojčlenných skupín predalo 500 gombíkov a vyzbieralo 11 658 Sk.

ČINNOSŤ ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY oživila a zodpovedne riadila PhDr. Krejčírová, ktorá usmerňuje žiakov, posila ich na rôzne školenia a zasadnutia. Je ale naďalej potrebné činnosť ŽŠR v budúcnosti ešte viac aktivizovať. ŽŠR riešila hlavne niektoré pripomienky žiakov na stretnutiach s riaditeľom školy.

INÉ AKTIVITY

- Vzájomná spolupráca so zmluvnými firmami
- Spolupráca pilotného centra so Združením automobilového priemyslu a Cechom predajcov a autoservisov SR
- Deň Zeme: kvízy pre triedy
- Turčianska galéria Martin: výstava Portrét a nadväzujúce tvorivé dielne pre žiakov
- Múzeum slovenskej dediny: exkurzie tried
- Slovenské komorné divadlo Martin: divadelné predstavenie „Čaj u pána senátora“, 185 žiakov
- Divadlo Maska Zvolen: „Amore mio“ 150 žiakov, obe predstavenia s využitím kultúrnych poukazov
- Súťaže ŽSK: Priateľské kraje v zjednotenej Európe“ a „Mladý Slovák“ – školské kolá, účasť víťazov v krajskom kole

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Comenius	MŠ SR	Školské partnerstvá	počiatočná
2.	TOP-eL	MŠ SR, ESF	Tvorba elektronických výučbových programov a animácií v piatich vyšpecifikovaných predmetoch pod vedením koordinátora Žilinskej univerzity.	realizácia a overovanie
3.	Poznaj svoje peniaze Škola rodinných financií	Nadácia pre deti Slovenska	Projekt bol vytvorený ako program zameraný na finančné vzdelávanie priamo v komunitách, v našom prípade pedagogickí a nepedagogickí pracovníci školy.	Ukončený v septembri 2008
4.	Elektronizácia a revitalizácia DM	MŠ	Zameraný na skvalitnenie prípravy žiakov na vyučovanie, elektr. riadenia výchovy	Neprijatý
5.	Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice	MŠ SR	Zameraný na vybudovanie modernej knižnice	Neprijatý
6.	Varme zdravšie a modernejšie	MŠ SR	Na zvýšenie kvality a kultúry stravovania	Neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2007/08 nevykonala žiadne preverky, z čoho vyplýva, že nebolo potrebné prijímať žiadne závery z týchto kontrol.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	650
Naplnenosť (%):	80,9
Iné súčasť školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	V
Plaváreň	N

Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	cestná doprava
	výpočtová technika
	elektronika
	elektrotechnika
	laboratória silnoprúd, slaboprúd
	hospodárska korešpondencia

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

V školskom roku 2007/08 škola postupne realizovala aktivity súvisiace s programom Pilotných škôl Združenia automobilového priemyslu SR:

- realizovala sa I. fáza budovania pracoviska pre odbor autoopravár – lakovník,
- získanú rovnaciu stolicu sme začlenili do vyučovacieho procesu v teoretickom aj praktickom vzdelávaní, vypracovali učebnú pomôcku formou vyučovového materiálu,
- v odboroch doprava (prax, teória) sme zakúpené moderné diagnostické zariadenie slúžiace pre opravu automobilov implementovali do vyučovania.

V rámci modernizácie a skvalitňovania podmienok vzdelávania:

- vybudovali sme odborné učebne dopravy, elektrotechniky a automatizácie vybavené počítačmi, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou e-Beam a umožnili tak využívať e-learningové zdroje verejné na internetovej sieti aj vlastné vytvorené v projekte TOP-eL,
- inovovali sme počítačovú učebňu 10-timi počítačmi získanými ako dar od partnera zo zamestnaneckej sféry a implementovali na ne darovaný operačný systém v rámci programu Fresh Start for Donated Computers spoločnosti Microsoft,
- pre praktickú výučbu v odbore autoopravár sme získali automobil VW Touareg pre vyučovanie diagnostiky,
- vyšpecifikovali, vyčlenili, vypracovali sme projektový návrh pre odborné praktické vyučovanie odboru mechanik elektrotechnik – informačné technológie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Snaha po dobrých výsledkoch	Problémy s absenciou žiakov
Dobré vybavenie školy učebnými pomôckami a audiovizuálnou technikou	
Dobré výsledky žiakov na okresných a krajských súťažiach	
Vlastná tvorba učebných pomôcok	
Kvalitná spolupráca so zamestnávateľmi pri praktickom vzdelávaní žiakov	
V štyroch odborných učebniach sme overovali interaktívne vzdelávanie prostredníctvom výpočtovej techniky a zariadenia e-Beam	
Príležitosti:	Riziká:
Vybudovať modernú vzdelávaciu inštitúciu a rekvalifikačné centrum pre oblasť cestnej dopravy v Žilinskom regióne	Každoročný pokles počtu žiakov končiacich 9. ročník ZŠ
	Nedostatok finančných prostriedkov

na kapitálové výdavky pre vybudovanie lakovne, ako súčasť projektu Pilotného centra

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- realizovať premenu tradičného encyklopedicko- memorovacieho školstva na tvorivo-humánnu výchovu,
- podporiť zavádzanie IKT a e-Learning vo všeobecnevzdelávacích aj v odborných predmetoch,
- zabezpečiť odbornosť a kvalifikovanosť v procese vzdelávania,
- omladzovať kolektív pedagógov,
- realizovať zmeny učebných plánov jednotlivých predmetov v zmysle meniacich sa požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov a profilu absolventa v meniacich sa podmienkach trhu práce a v nadväznosti na ŠVP a ŠkVP,
- pravidelné vypracovávanie previerok vedomostnej úrovne žiakov a ich vyhodnotenie,
- venovať zvláštnu pozornosť problémovým žiakom, kontakt s rodičmi a výchovným poradenstvom,
- prehlbovanie a rozvíjanie estetického vkusu a citu žiakov, potrebu žiť v kultúrnom a vkusnom prostredí,
- využiť vzdelávacie preukazy na záujmovú oblasť výchovy a vzdelávania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Elektrotechnika a informačné systémy	54	6	17	8
Doprava, pošty a telekomunikácie	72	28	21	7
Spolu:	126	28	38	15

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola vytvorila podmienky na relaxáciu učiteľov v priestoroch školy. Učitelia využívajú kabinet výchovného poradcu, kde robí výchovná poradkyňa a zároveň psychologička relaxačné cvičenia. Pre potreby učiteľov i žiakov boli organizované besedy s psychológom PPP Martin a Žilina. Po vyučovaní navštevujú učitelia i žiaci fitnesscentrum. Na oddych a zlepšenie vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi sa organizujú športové turnaje. Pre oddych a načerpanie síl slúžia aj kultúrne akcie – 2 výstavy v rámci projektu Umenie do škôl – obrazy a gobelíny martinských umelcov. Učitelia absolvovali akciu „Poznaj svoje zdravie“ odberom krvi so zameraním na cholesterol, cukor a tuky.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Žiaci mali v školskom roku 2007/2008 možnosť angažovania sa v nižšie uvedených 21 krúžkoch záujmovej činnosti organizovaných Centrom voľného času Domino, lektorovaných pedagogickými pracovníkmi školy v priestoroch školy a Domova mládeže:

konverzácie v nemeckom jazyku I,II,III, konverzácie v anglickom jazyku I,II,III, internet I,II, internet a automatizácia, novinky v automobilizme osobné autá, novinky v automobilizme nákladné autá, diagnostika automobilov, autoelektronické systémy, motory automobilov, elektronika, grafické systémy I,II, e-Learning, futbal, fitness I,II.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Súťaž	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie
Autoopravár Junior Castrol	Róbert Ižip	3. E	3. miesto v oblastnom kole 3. miesto na Slovensku
	Tomáš Rusnák	2. D	7. miesto v oblastnom kole

Ďalšie aktivity:

Učitelia matematiky prihlásili 28 žiakov do medzinárodnej súťaže „Matematický klokan“. Veľmi úspešní riešitelia boli Andrej Muntág: 93,5 %, Ľubomír Zimán: 91,7 % a Michal Goraus: 88,5 %.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Minifutbal	3. miesto v regionálnom kole
Orientačný beh	2. miesto v krajskom kole

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Výchovná činnosť na úseku VMV bola v školskom roku 2007/08 sústredená na osvojovanie si vedomostí, zručností a schopností s nadväznosťou na výchovno-vzdelávacie činnosti v škole, na plnohodnotné prežívanie voľného času, rozvoj osobnosti každého žiaka, zdravý telesný vývoj a pomoc pri realizovaní osobných záujmov.

Základnú dennú výchovnú činnosť dopĺňala štruktúrovaná výchovná aktivita všetkých vychovávateľiek zameraná na:

esteticko-spoločenskú výchovu	kultúrno-spoločenskú
environmentálnu	rodinnú
športovú	estetiky práce
zdravotnú	umeleckú tvorbu
právno-mravnú	tvorivé dielne

V rámci horeuvedených činností sa uskutočnilo **129 akcií**, rozdelených tak, aby v každom týždni školského roku boli v ponuke pre žiakov viac ako 3 aktuálne a zaujímavé celodomové aktivity, ktoré organizovali jednotlivé vychovávateľky vo vlastnej réžii, prípadne s prizvanými odborníkmi v klubovniach DM, športoviskách školy, resp. v externom prostredí.

Niektoré z nich:

Besedy: V rámci prevencie voči kriminalite mládeže - s mjr. Mgr. Jánom Šutvayom
S pracovníkom botanickej záhrady – Ing. Jánom Topercerom
O prvej pomoci s ukázkami a praktickými cvičeniami – s Ing Škanderom

Športové podujatia: Turnaje vo volejbale, stolnom tenise, súťaže v streľbe zo vzduchovky,
šachy, beh do schodov, armwrestling a ďalšie

Vlastné výstavy: Liečivé bylinky, Krása prírodných kameňov, Týždeň slovenskej
knižnej tvorby, Tvorivé dielne a ďalšie

Zbery: Plastov a papiera, cestovných lístkov – akcia na zakúpenie invalidného

**Kultúrne podujatia
v domácom
prostredí:**

vozíka, krmivo pre útulok psov a ďalšie
Posedenie v knižnici, premietanie filmov, Valentínska pošta,
„Učíme sa spoločenské tance“ a ďalšie

**Umelecká
a praktická tvorba:**

Výroba batikovaných tričiek, „Urobte si voňavý vankúšik z bylínok“
výroba vianočných pohľadníc, výroba brmbolcov, vreckoviek, vianočných
ozdôb, pletených korbáčov, stromčekov šťastia, dekupáž obrúskovou
metódou a iné.

Ďalšie aktivity boli organizované v rámci vychádzok či exkurzií ubytovaných študentov nasledovne:

Návštevy, vychádzky	počet	miesto
divadla	5 predstavení	Komorné divadlo Martin
knižnice spojené s besedou	2	MK Vrútky, SNK Martin
environmentálna vychádzka	1	Martin
múzea	1	A.Kmeťa Martin
Matice Slovenskej	1	Martin
Iné spoločenské akcie	7	Martin, GBAS Sučany

Dôležitou a úspešne zvládnutou činnosťou pedagogických pracovníkov úseku je spolupráca s rodičmi, rodičovskou radou a s ďalšími inštitúciami, a to menovite s SČK Martin, Klubom Združenia telesne postihnutých v Priekope, ZŠ vo Vrútkach, Kultúrnym centrom Vrútky, SNK Martin, MK Vrútky, Redakciou Vrútočan, Ženou v tiesni, Centrom zdravia, . Pre DM sa využíva ich lektorská základňa, resp. ich priestory, organizovanie spoločných akcií a pod.

V DM v školskom roku 2007/2008 bolo ubytovaných 146 žiakov z dvoch stredných škôl a to: ZSŠD Martin – Priekopa a Gymnázium Sučany.

Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy za školský rok 2007/08

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Škola:	26 061 120,00 Sk865 070,70 €
Domov mládeže	4 518 000,00 Sk149 970,13 €
Spolu	30 579 120,00 Sk1 015 040,83 €

Čiastky sú prepočítané konverzným kurzom: 30,1260

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

DM:	886 634,30 Sk29 430,87 €
-----	---------------	------------------

Čiastka je prepočítaná konverzným kurzom: 30,1260

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:

prijaté prostriedky:	0
čerpanie	0

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

prijaté prostriedky:	0
čerpanie	0

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola:	1 775 418,4058 933,09 €
Domov mládeže:	402 836,6313 371,73 €
Spolu	2 178 255,0372 304,82 €

Čiastky sú prepočítané konverzným kurzom: 30,1260

Správa o hospodárení za rok 2007

I. Všeobecná časť

Združená stredná škola dopravná Martin-Priekopa (ZSSD) vznikla zlúčením odborov bývalého Stredného odborného učilišťa železničného a Strednej priemyselnej školy dopravnej. Od 1.7.2002 je v zriaďovateľskej funkcii Žilinského samosprávneho kraja.

Podstatným znakom činnosti organizácie je komplexná príprava žiakov v teoretickom a praktickom vyučovaní, spojená so zabezpečovaním výchovy mimo vyučovania na internáte, ktorý škola obhospodaruje. Pre žiakov bola zabezpečená celodenná strava v školskej jedálni.

Škola má vlastnú kotolňu, prevádzku dielni, školy a celý komplex športových objektov, ktoré obhospodaruje svojimi kapacitami. Celý komplex týchto činností však nezohľadňuje príspevok pre prevádzku školy, školskej jedálne a domova mládeže v rámci originálnych a prenesených kompetencií.

Pre ekonomické a technické činnosti ZSSD je spracovaná Smernica č.7/2004 ako vnútroorganizačná smernica pre vedenie účtovníctva a ďalšie technicko-ekonomické činnosti, ktorá je záväzná pre všetky organizačné jednotky školy.

Smernica obsahuje:

- 1) Spôsob vedenia účtovníctva
- 2) Účtovný rozvrh
- 3) Zoznam účtovných kníh, použitých symbolov a skratiek
- 4) Spôsob oceňovania
- 5) Odpisový plán a odpisovanie
- 6) Inventarizácia majetku, pohľadávok a záväzkov
- 7) Archivovanie účtovných písomností a záznamov
- 8) Fondy organizácie
- 9) Uskutočňovanie účtovného prípadu
- 10) Spôsob vedenia účtovníctva
- 11) Spôsob účtovania majetku
- 12) Spôsob účtovania zásob
- 13) Normy prirodzených úbytkov
- 14) Systém obehu a schvaľovania účtovných prípadov
- 15) Predbežná finančná kontrola a vnútorný audit
- 16) Platenie daní, ich stanovenie a poukazovanie
- 17) Pravidlá pre používanie súkromných vozidiel a vozidiel organizácie
- 18) Poskytovanie cestovných náhrad a cestovných náhrad nad limit
- 19) Zásady cenotvorby a nadväznosť na účtovníctvo

II. Ekonomická časť:

1. Pre činnosť ZSSD z úrovne Žilinského samosprávneho kraja bol stanovený rozpis záväzných limitov a ukazovateľov štátneho rozpočtu pre rok 2007 v nasledovných hodnotách:

SOŠ a SOU

* schválený rozpočet	24 444 000 Sk	
* upravený rozpočet	25 220 000 Sk	z toho:
mzdy a odvody	21 528 000 Sk	
prevádzka	3 591 000 Sk	

vzdelávacie poukazy	0	
maturity	101 000 Sk	z toho:
mzdy a odvody	96 000 Sk	
prevádzka	5 000 Sk	

Školská jedáleň

* schválený rozpočet	508 000 Sk	
* upravený rozpočet	564 000 Sk	z toho:
mzdy a odvody	556 000 Sk	
prevádzka	8 000 Sk	

Domov mládeže

* schválený rozpočet	3 994 000 Sk	
* upravený rozpočet	4 366 000 Sk	z toho:
mzdy a odvody	3 816 000 Sk	
prevádzka	550 000 Sk	

2. Hospodárenie jednotlivých školských zariadení bolo nasledovné:

SOŠ a SOU	strata v hospodárení	-	3 433
324,07			
- prepočítaný stav pracovníkov k 31.12.2007	83,0		
Školská jedáleň	strata v hospodárení	-	186 373,53
- prepočítaný stav pracovníkov k 31.12.2006	3,5		
Domov mládeže	strata v hospodárení	-	70 843,80
- prepočítaný stav pracovníkov k 31.12.2006	18,0		
V podnikateľskej činnosti bol vytvorený zisk po zdanení:			136 456,03

Problém hospodárenia za rok 2007 je nedostatočný normatív mzdových a prevádzkových prostriedkov, ktorý v mzdách nepostačuje ani na pokrytie tarifných miezd a všetkých nárokových zložiek pri dodržaní normatívom stanoveného počtu pracovníkov a v prípade prevádzkových prostriedkov nepostačuje na pokrytie energií, revízií a zákonných platieb.

Na dokumentovanie týchto faktov uvádzam niektoré náklady za obdobie roku 2007 za celý komplex:

náklady PHM	60 182,48
náklady - plyn	3 385 958,32
- el. energia	865 664,00
- voda	252 288,50
- stočné	543 561,50
SPOLU:	5 107 654,80

(škola, školská jedáleň, domov mládeže), čo znamená, že poskytnuté dotácie nepostačujú na zabezpečenie základných energií. Podstatná chyba vo výpočte týchto dotácií je v normatívoch, ktoré nezohľadňujú prevádzku komplexu budov, učební, dielní. Tieto priestory sú naplnené a využívané približne 600 žiakmi, čo je cca 100% využitie.

Pre zabezpečenie prevádzky bolo potrebné ďalej zabezpečiť revízie technických zariadení vo výške 226 536,50 Sk, materiál vo výške 602 138,86 Sk.

Normatív ďalej vôbec nezohľadňuje odpisy majetku: 3 554 122,60 Sk, ako aj ostatné náklady – tvorba sociálneho fondu 205 0367 Sk, stravovanie zamestnancov 323 016,60 Sk a pod.

Podobne z titulu mzdových prostriedkov je v normatívoch nesúlad medzi výpočtom počtu pracovníkov s pridelenými finančnými prostriedkami. V rámci školy a domova mládeže, ak sa

vyplatia nárokové zložky pedagogickým pracovníkom, tak chýbajú finančné prostriedky na nárokové zložky ostatných pracovníkov, ktorých počet vyplýva z normatívov. Podrobný rozbor má ZSSD k dispozícii.

3. V súlade s ústavným zákonom NR SR č. 446/2001 Z. z. o majetku vyšších územných celkov a Zásadami pre hospodárenie a o úprave dispozičných oprávnení správcov majetku Žilinského samosprávneho kraja v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti bol:

* **Nadobudnutý majetok:**

- 3.1 Dlhodobý hmotný majetok v celkovej výške 179 452,00 Sk
- výpočtová technika, dataprojektor, eBeam – dar MŠ SR
- 3.2 Dlhodobý drobný hmotný majetok v celkovej výške: 293 077,80 Sk
- rovnacia stolička 25 680,20 – dar od Autoservisu Martin
- výpočtová technika 1,00 - dar od fyzickej osoby p. Abrosimovovej
- vrtacie kladivo 2 790,00 – dar od Triplet, s. r. o. Martin
- vlastné zdroje 264 606,60
- 3.3 Dlhodobý drobný nehmotný majetok:
- softvér 7 140,00 – dar rodičovskej rady
- vlastné zdroje 5 236,00

* **Vyradený majetok:**

- 3.4 V rámci predaja so súhlasom VÚC bol vyradený dlhodobý hmotný majetok v NH: 1 564 574,00 a ZH: 0. Výnos z predaja bol vo výške 408 709,00 Sk.
- 3.5 Na základe rozhodnutia ŽSK o odňatí správy majetku boli vyradené pozemky v celkovej účtovnej hodnote 2 295 475,00 Sk.
- 3.6 Na návrh likvidačnej komisie a rozhodnutím škodovej komisie bol vyradený drobný dlhodobý hmotný majetok vo výške: 298 685,76 Sk, kde likvidačná komisia konštatovala, že majetok je nevyhovujúci, fyzicky opotrebovaný, rozbitný a nepoužiteľný.

Martin-Priekopa 30. 9. 2008

Ing. Viera Žemberová
poverená riaditeľka SOŠ