



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

| | |
|---|--|
| Názov školy: | Stredná odborná škola dopravná |
| Adresa školy: | Zelená 2 036 08 Martin-Priekopa |
| Telefónne čísla školy: | 043/4281486, 4282204, 4282539 |
| Faxové čísla školy: | 043/4284625 |
| Internetová stránka školy: | www.sosd.sk |
| Elektronická adresa školy: | sosdmt@sosd.sk |
| Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | školská kuchyňa a školská jedáleň školský internát |
| Zriaďovateľ: | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Funkcia: | Meno, priezvisko, titul: |
|--|---------------------------------|
| Riaditeľ | Jarmila Matejčíková, PhDr. |
| Zástupca pre teoretické vyučovanie akademické predmety | Alexandra Folkmanová, Mgr. |
| Zástupca pre teoretické vyučovanie profesijné predmety | Viera Žemberová, Ing. |
| Zástupca pre praktické vyučovanie | Jozef Petrovič, Mgr. |
| Zástupca pre výchovu mimo vyučovania | Marian Blažej, PaedDr. |
| Výchovný poradca | Gabriela Povrazníková, RNDr. |
| Koordinátor prevencie | Marta Tormová, PaedDr. |
| Školský psychológ | - |

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P. č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volení/ delegovaný za... |
|---|---|--|
| 1. | Predseda: Ing. Ľubica Bednárová | pedagogických zamestnancov, učiteľka |
| 2. | Podpredseda: Ján Stano: 1. 9. - 2. 12. 2009 František Vronka: od 2. 12. 2009 | pedagogických zamestnancov, majster odbornej výchovy |
| 3. | Vlasta Matisová: 1. 9. - 2. 12. 2009 Anna Capková – od 2. 12. 2009 | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Ján Kováčik | rodičov, predseda rady rodičov |
| 5. | Katarína Obrušníkova: 1. 9. - 2. 12. 2009 Iveta Tomiová: od 2. 12. 2009 | rodičov |
| 6. | Ján Žulko | rodičov |
| 7. | Ing. Alexander Lilge | poslanec Žilinského samosprávneho kraja |
| 8. | Ing. Dana Weichselgärtner, PhD. | ŽSK |
| 9. | Ing. Ivan Mokrá | ŽSK |
| 10. | Mgr. Janka Šebestová | ŽSK |
| 11. | Dušan Striško | žiakov |
| Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 2. 12. 2009 |

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
 - informačná funkcia,
 - hodnotiaci funkcia,
 - rozhodovacia funkcia,
 - kontrolná a hodnotiaci funkcia,
 - poradná funkcia,
 - odborná-metodická funkcia.
- Žiacka rada
 - vznáša podnety a problémy priamo súvisiace s vyučovacím procesom,
 - podnecuje k aktivite svojich spolužiakov
 - vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor a uplatňuje v praxi svoje návrhy a nápady, takto participuje na chode a živote školy.
- Metodická komisia – je zriadená pre účel spolupráce majstrov OV a učiteľov odborných predmetov. Posudzuje návrhy, určuje opatrenia, ktoré sú platné a záväzné pre všetkých majstrov praktického vyučovania a učiteľov teoretického vyučovania. Komisia taktiež posudzuje sporné problémy v oblasti metodiky vyučovacieho procesu.
- Predmetové komisie
 - realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy
 - prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy,
 - prerokúvanie plánu práce,
 - realizácia kompetencií zverených vedením školy.

5. Stravovacia komisia

- Spolupracuje s vedúcou školskej jedálne a napomáha pri úspešnom riadení prevádzky.
- Prerokúva požiadavky a návrhy členov komisie. Predkladá odporúčania v súlade
- s platnou legislatívou pre oblasť školského stravovania.
- Presadzuje návrhy a požiadavky vedúcej školskej jedálne
- Dozerá na hygienu prevádzky, bezpečnosť pri práci a údržbu v školskej jedálni
- Spolupracuje pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia | | Stav k 15. 09. 2009 | | | Stav k 31. 08. 2010 | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |
| Denné štúdium | 1. ročník | 5 | 122 | 1 | 5 | 121 | 1 |
| | 2. ročník | 5 | 141 | 2 | 5 | 140 | 2 |
| | 3. ročník | 7 | 137 | 0 | 5 | 110 | 0 |
| | 4. ročník | 4 | 78 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 5. ročník | | | | | | |
| | 6. ročník | | | | | | |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | 2 | 44 | 0 | 1 | 42 | 0 |
| | 2. ročník | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Externé a kombinované štúdium | | | | | | | |
| Spolu: | | 24 | 522 | 6 | 16 | 413 | 3 |

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy | | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|---|-------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|---------|---------|
| | počet tried | počet žiakov | | | prihlásení | úspešní | prijatí |
| mechanik elektrotechnik | 2 | 60 | 3 A | 4 | 73 | 72 | 48 |
| komerčný pracovník v doprave | 1 | 30 | 3 A | 4 | 46 | 46 | 28 |
| prevádzka a ekonomika dopravy | ½ | 15 | 3 A | 4 | 16 | 16 | 0 |
| technika a prevádzka dopravy | ½ | 15 | 3 A | 4 | 8 | 8 | 0 |
| autoopravár | 2 | 60 | 3 C | 3 | 59 | 59 | 46 |
| mechanik opravár – koľajové vozidlá | ½ | 15 | 3 C | 3 | 0 | 0 | 0 |
| elektromechanik – silnoprúdova tech. | ½ | 15 | 3 C | 3 | 0 | 0 | 0 |
| dopravná prevádzka | 1 | 30 | 3 A | 2 | 21 | 21 | 21 |
| manažér predaja a prevádzky autoservisu | 1 | 30 | 3 A | 2 | 23 | 23 | 23 |

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód | Názov študijného a učebného odboru |
|-----------|---|
| 3765 6 | technika a prevádzka dopravy |
| 3760 6 | prevádzka a ekonomika dopravy |
| 2683 2 04 | elektromechanik – silnoprúdové zariadenia |
| 2466 2 10 | mechanik opravár – koľajové vozidlá |

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ | | 1. polrok | | 2. polrok | |
|----------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | počet | % | počet | % |
| Celkový počet žiakov | | 508 | X | 509 | X |
| Prospech | prospeli s vyznamenaním | 21 | 4,13 | 24 | 4,715 |
| | prospeli s priemerom 1,00 | 1 | 0,196 | 1 | 0,196 |
| | prospeli veľmi dobre | 38 | 7,48 | 47 | 9,23 |
| | prospeli | 242 | 47,63 | 400 | 78,58 |
| | neprospeli | 206 | 40,55 | 36 | 7,07 |
| | neklasifikovaní | 1 | 0,196 | 2 | 0,196 |
| | celkový prospech za školu | 2,7 | X | 2,68 | X |
| Správanie | veľmi dobré | 472 | 92,91 | 464 | 91,16 |
| | uspokojivé | 35 | 6,88 | 32 | 6,3 |
| | menej uspokojivé | 1 | 0,196 | 13 | 2,54 |
| | neuspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vymeškané hodiny | celkový počet vymeškaných hodín | 45620 | X | 57683 | X |
| | počet ospravedlnených hodín | 42234 | 92,55 | 52733 | 91,4 |
| | počet neospravedlnených hodín | 3386 | 7,45 | 4950 | 8,6 |

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| P. č. | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | | Spolu |
|-------|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | |
| 1. | anglický jazyk | 3,60 | 3,70 | 3,45 | 3,20 | | | 3,45 |
| 2. | aplikovaná informatika | | | 1,50 | 2,05 | | | 1,77 |
| 3. | autoelektronika | | | 2,60 | | | | 2,60 |
| 4. | automatické riadenia | | | 2,67 | | | | 2,67 |
| 5. | automatizácia | | | 2,4 | 2,33 | | | 2,37 |
| 6. | automobilová technika a technológia | 2,89 | | | | | | 2,89 |
| 7. | automobily | 3,00 | 2,79 | 2,72 | | | | 2,83 |
| 8. | cestná a mestská doprava | | | 3,40 | 3,30 | | | 3,35 |
| 9. | cestná doprava | | | 3,00 | 3,00 | | | 3,00 |
| 10. | cestná doprava a preprava | 2,70 | 2,60 | 2,80 | 2,65 | | | 2,69 |
| 11. | cestné vozidlá | | | 2,41 | 2,26 | | | 2,32 |
| 12. | cvičenia z cestných vozidiel | | | | 2,89 | | | 2,89 |
| 13. | časti strojov | | | 2,96 | 2,92 | | | 2,94 |
| 14. | dizajn a modelovanie | | | 3,43 | | | | 3,43 |
| 15. | dopravná a prepravná prevádzka | 2,66 | 2,22 | | | | | 2,44 |
| 16. | dopravná geografia | 2,89 | 2,87 | | | | | 2,88 |
| 17. | dopravné a prepravné prostriedky | 1,85 | | | | | | 1,85 |
| 18. | ekológia | 3,22 | | 3,00 | | | | 3,11 |
| 19. | ekonomika | 3,40 | 3,30 | 3,12 | 3,10 | | | 3,20 |
| 20. | ekonomika a podnikanie | 3,00 | | | | | | 3,00 |
| 21. | elektrické merania | | 2,69 | 2,70 | 2,68 | | | 2,69 |
| 22. | elektrické stroje a prístroje | | | 2,60 | 2,50 | | | 2,55 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|------|------|------|--|--|------|
| 23. | elektrické zariadenia cestných vozidiel | | | | 2,17 | | | 2,17 |
| 24. | elektronika | | | 2,95 | 2,92 | | | 2,93 |
| 25. | elektropríslušenstvo | | 2,79 | 2,78 | 2,80 | | | 2,79 |
| 26. | elektrotechnické meranie | | 2,06 | | | | | 2,06 |
| 27. | elektrotechnické meranie – cvičenia | | 3,14 | | | | | 3,14 |
| 28. | elektrotechnika | 2,20 | 2,18 | | | | | 2,19 |
| 29. | elektrotechnológia | 2,76 | 2,74 | | | | | 2,75 |
| 30. | elektrozariadenia motorových vozidiel | | | | 2,72 | | | 2,72 |
| 31. | etická výchova | 1,66 | 1,22 | | | | | 1,44 |
| 32. | fyzika | 3,40 | 3,21 | 3,03 | | | | 3,23 |
| 33. | grafické systémy | | | 2,38 | | | | 2,38 |
| 34. | história automobilizmu | 3,67 | | | | | | 3,67 |
| 35. | informatika | 1,83 | 1,81 | | | | | 1,82 |
| 36. | kancelárska technika | 3,20 | 3,00 | | | | | 3,10 |
| 37. | klampiarska technológia | | | 3,57 | | | | 3,57 |
| 38. | komunikácia a komunikačná technika | 3,33 | | | | | | 3,33 |
| 39. | kontrola a meranie | | | | 3,11 | | | 3,11 |
| 40. | logistika v doprave | | 2,56 | 2,58 | 2,41 | | | 2,52 |
| 41. | manažérstvo a marketing | 3,66 | | 3,44 | 3,22 | | | 3,44 |
| 42. | marketing | | | 3,37 | | | | 3,37 |
| 43. | marketing a manažment | 3,00 | | 3,02 | 3,00 | | | 3,01 |
| 44. | matematika | 3,36 | 3,34 | 3,35 | 3,35 | | | 3,35 |
| 45. | mechanizačné zariadenia | | 2,42 | | | | | 2,42 |
| 46. | nemecký jazyk | 3,48 | 3,49 | 3,45 | 3,44 | | | 3,47 |
| 47. | občianska náuka | 2,40 | 2,38 | 2,36 | 2,33 | | | 2,36 |
| 48. | obchodno-prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy | | 2,80 | 2,85 | 2,75 | | | 2,80 |
| 49. | odborná prax | 1,40 | 1,38 | 1,39 | 1,39 | | | 1,39 |
| 50. | odborný výcvik | 1,98 | 1,97 | 2,00 | 1,96 | | | 1,98 |
| 51. | odpadové hospodárstvo | | | 2,59 | | | | 2,59 |
| 52. | počítačové siete | | | 1,91 | | | | 1,91 |
| 53. | právna náuka | 3,5 | | | | | | 3,5 |
| 54. | prax | 1,67 | 1,68 | 1,66 | 1,65 | | | 1,66 |
| 55. | preprava a zasielateľstvo | | | 2,80 | 2,80 | | | 2,80 |
| 56. | prevádzka cestnej a mestskej dopravy | 3,56 | 3,52 | | | | | 3,54 |
| 57. | prevádzka servisu a predaja vozidiel | 3,44 | | | | | | 3,44 |
| 58. | programovanie | | | 2,05 | | | | 2,05 |
| 59. | programové vybavenie počítačov | | | 2,41 | | | | 2,41 |
| 60. | rádioelektronika | | | 2,76 | 2,72 | | | 2,74 |
| 61. | rozvod elektrickej energie | | | 1,50 | | | | 1,50 |
| 62. | ruský jazyk | 3,94 | | | | | | 3,94 |
| 63. | slovenský jazyk a literatúra | 3,30 | 3,30 | 2,26 | 2,24 | | | 3,28 |
| 64. | strojárna technológia | 3,54 | 3,56 | | | | | 3,55 |
| 65. | strojopis a hospodárska korešpondencia | 2,47 | 2,49 | 2,46 | 2,47 | | | 2,47 |
| 66. | technické kreslenie | 3,31 | | | | | | 3,31 |
| 67. | technické vybavenie počítačov | | | 2,05 | | | | 2,05 |
| 68. | technika administratívy | | 2,98 | | | | | 2,98 |
| 69. | technika jazdy | | | 1,53 | | | | 1,53 |
| 70. | technológia | 2,91 | | | | | | 2,91 |
| 71. | telesná výchova | 2,46 | 2,34 | 2,00 | 1,98 | | | 2,20 |

| | | | | | | | |
|-----|--|------|------|------|------|--|------|
| 72. | telesná výchova s úľavami | 1,88 | | | | | 1,88 |
| 73. | tovaroznalectvo | 2,94 | | 2,94 | | | 2,94 |
| 74. | účtovníctvo | | | 3,27 | 3,29 | | 3,28 |
| 75. | výpočtová technika | 2,00 | 1,95 | 1,88 | | | 1,93 |
| 76. | využitie elektrickej energie | | | 2,6 | 2,6 | | 2,6 |
| 77. | základy ekonomiky autoservisu a predaja vozidiel | 3,67 | | | | | 3,67 |
| 78. | základy elektroniky | | | 3,08 | | | 3,08 |
| 79. | základy elektrotechniky | 3,08 | 3,04 | | | | 3,06 |
| 80. | základy logistiky | 3,25 | 2,23 | | | | 3,24 |
| 81. | základy strojárstva | 3,39 | | | | | 3,39 |

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | - | 95 | 53,10 |
| Anglický jazyk | B1 | 62 | 34,70 |
| Nemecký jazyk | B1 | 28 | 35,30 |
| Matematika | | 20 | 36,49 |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | | 95 | 63,84 |
| Anglický jazyk | B1 | 62 | 45,66 |
| Nemecký jazyk | B1 | 28 | 45,89 |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | | 92 | 2,86 |
| Anglický jazyk | B1 | 64 | 2,69 |
| Nemecký jazyk | B1 | 29 | 3,14 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 92 | 3,00 |
| Matematika | | 19 | 3,00 |

Údaje o záverečných skúškach

| P.č. | Učebný odbor | Počet žiakov | Prospech | | | | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|------|------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
| | | | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli | |
| 1. | 2487 2 01 autoopravár - mechanik | 18 | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| 2. | 2487 2 02 autoopravár - elektrikár | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3. | 2487 2 03 autoopravár - karosár | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

| P. č. | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Aktívny – neaktívny odbor | Experimentálne overovanie (doba experimentu) |
|-------|---|--------------|--------------------------|---------------------------|--|
| 1. | 2398 1 00 základy techniky /1. roč./ | DŠ | ISCED 3A | A | exp./1996 |
| 2. | 2398 4 00 základy techniky /2. roč./ | DŠ | ISCED 3A | A | exp./1996 |
| 3. | 2414 4 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | NDŠ | ISCED 3A | N/2007 | |
| 4. | 2414 4 04 strojárstvo - podnikanie a služby | NDŠ | ISCED 3A | N/2000 | |
| 5. | 2433 2 obrábač kovov | DŠ | ISCED 3C | N/2005 | |
| 6. | 2433 2 01 obrábač kovov - univerzálne obrábanie | DŠ | ISCED 3C | N/2005 | |
| 7. | 2439 2 lakovník | DŠ | ISCED 3C | N/2005 | |
| 8. | 2464 2 01 strojní mechanik - stroje a zariadenia | DŠ | ISCED 3C | N/1996 | |
| 9. | 2466 2 02 mechanik opravár - stroje a zariadenia | DŠ | ISCED 3C | N/1995 | |
| 10. | 2466 2 09 mechanik opravár - cestné motorové vozidlá | DŠ | ISCED 3C | A | |
| 11. | 2466 2 10 mechanik opravár - koľajové vozidlá | DŠ | ISCED 3C | N/2003 | |
| 12. | 2487 2 01 autoopravár - mechanik | DŠ | ISCED 3C | A | |
| 13. | 2487 2 02 autoopravár - elektrikár | DŠ | ISCED 3C | A | |
| 14. | 2487 2 03 autoopravár - karosár | DŠ | ISCED 3C | A | |
| 15. | 2487 2 04 autoopravár - lakovník | DŠ | ISCED 3C | N | |
| 16. | 2489 4 manažér predaja a prevádzky autoservisu | NDŠ | ISCED 3A | A | |

| | | | | | | |
|-----|-----------|--|------|----------|--------|------------|
| 17. | 2489 4 01 | manažér predaja a prevádzky autoservisu - predaj automobilov | NDŠ | ISCED 3A | A | |
| 18. | 2489 4 02 | manažér predaja a prevádzky autoservisu - prijímací technik | NDŠ | ISCED 3A | N/2009 | |
| 19. | 2489 4 03 | manažér predaja a prevádzky autoservisu - logistik | NDŠ | ISCED 3A | N/2009 | |
| 20. | 2490 4 | manažér výroby a kontroly v automobilovom priem. | DŠ | ISCED 3A | N/2009 | |
| 21. | 2490 4 01 | manažér výroby a kontroly v automobilovom priem. - aut. diely a príslušenstvo | DŠ | ISCED 3A | N/2009 | |
| 22. | 2490 4 02 | manažér výroby a kontroly v automobilovom priem. - autoelektronika | DŠ | ISCED 3A | N/2009 | |
| 23. | 2672 4 13 | mechanik elektronik - autoelektronika | DŠ | ISCED 3A | N/2008 | |
| 24. | 2675 4 02 | elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení | NDŠ | ISCED 3A | A | |
| 25. | 2675 4 03 | elektrotechnika - elektronické zariadenia | NDŠ | ISCED 3A | N/1999 | |
| 26. | 2680 2 03 | mechanik - chladiace zariadenia | DŠ | ISCED 3C | N/2000 | |
| 27. | 2683 2 11 | elektromechanik - silnoprúdová technika | DŠ | ISCED 3C | N/2008 | |
| 28. | 2687 2 | autoelektrikár | DŠ | ISCED 3C | N/2008 | |
| 29. | 2697 4 | mechanik elektrotechnik | DŠ | ISCED 3A | A | |
| 30. | 2698 4 07 | mechanik v elektrotechnike - spotrebná elektrotechnika | DŠ | ISCED 3A | A | exp./1996 |
| 31. | 2698 4 10 | mechanik v elektrotechnike - silnoprúdové zariadenia | DŠ | ISCED 3A | A | exp./1996 |
| 32. | 3740 6 | elektrotechnika v doprave a spojoch | DŠ | ISCED 3A | N/2000 | |
| 33. | 3757 4 | dopravná prevádzka | NDŠ | ISCED 3A | A | |
| 34. | 3759 4 | komerčný pracovník v doprave | DŠ | ISCED 3A | A | |
| 35. | 3760 6 | prevádzka a ekonomika dopravy | DŠ | ISCED 3A | A | |
| 36. | 3760 6 05 | prevádzka a ekonomika dopravy - cestná doprava a preprava | DŠ | ISCED 3A | A | |
| 37. | 3764 7 | logistika a manažment v cestnej preprave | PMSŠ | ISCED 4A | N/2006 | |
| 38. | 3765 6 | technika a prevádzka dopravy | DŠ | ISCED 3A | A | |
| 39. | 3772 6 01 | doprava - prevádzka a údržba cestných vozidiel | DŠ | ISCED 3A | A | |
| 40. | 3772 6 05 | doprava - kamiónová doprava | NDŠ | ISCED 3A | N/2007 | |
| 41. | 3779 6 | súkromný pilot | DŠ | ISCED 3A | N/2009 | exp./ 2009 |

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | | |
|---------------------------|---------------|-----------------|----------------------------|
| | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy | 30 | | |
| Muži | 21 | | |
| Spolu (kontrolný súčet): | 51 | | |
| Absolventi | | | |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 0 | |
| | do 40 rokov | 6 | |
| | do 50 rokov | 18 | |
| | do 60 rokov | 24 | |
| | dôchodcovia | 3 | |
| Spolu (veková štruktúra): | 51 | | |

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | |
|---------------------------|-------------|----|
| Ženy | 29 | |
| Muži | 13 | |
| Spolu (kontrolný súčet): | 42 | |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 1 |
| | do 40 rokov | 5 |
| | do 50 rokov | 1 |
| | do 60 rokov | 32 |
| | dôchodcovia | 3 |
| Spolu (veková štruktúra): | 42 | |

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|-------|--------------|---|
| Absolventi vysokých škôl | ženy | | |
| | muži | | |
| do 30 rokov | ženy | | |
| | muži | | |
| do 40 rokov | ženy | | |
| | muži | | |
| do 50 rokov | ženy | 2 | Kontinuálne vzdelávanie MPC, ÚIPŠ |
| | muži | | |
| do 60 rokov | ženy | 4 | Kontinuálne vzd. + vzdel. vedúcich PZ MPC, ÚIPŠ |
| | muži | 1 | vzdel. vedúcich PZ MPC |
| dôchodcovia | ženy | | |
| | muži | | |
| Spolu: | 7 | - | - |

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P. č. | Zoznam vyučovacích predmetov | Percentuálne vyjadrenie | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| | | Odbornosť | Kvalifikovanosť |
| 1. | aplikovaná informatika | 75 | 100 |
| 2. | automobily | 75 | 100 |
| 3. | diagnostika a opravárstvo | 75 | 100 |
| 4. | elektrozariadenia motorových vozidiel | 50 | 100 |
| 5. | logistika v doprave | 65 | 100 |
| 6. | preprava a zasielateľstvo | 75 | 100 |
| 7. | základy logistiky | 65 | 100 |
| 8. | tovaroznalectvo | 55 | 100 |
| 9. | informatika | 80 | 100 |
| 10. | programovanie | 75 | 100 |
| Celkový priemer (%): | | 96,17 | 100 |

Vo všetkých ostatných akademických i profesijných predmetoch je odbornosť vyučovania 100-percentná.

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

1. Práca s problémovými žiakmi a nadanými žiakmi

Spolupracovala som s triednymi učiteľmi pri riešení priestupkov v správaní a dochádzke žiakov, na podnet triednych učiteľov a rodičov som sprostredkovala vyšetrenie niektorých žiakov v CPPPaP v Martine.

Pripravila som pochvalnú tabuľu najlepších absolventov v šk. roku 2009/2010.

Podľa záujmu študentov a rodičov som poskytovala individuálne konzultácie.

2. Práca so žiakmi so ŠVVP

V druhom polroku sme zaevidovali 2 nových žiakov so ŠVVP, skompletizovala som dokumentáciu týchto integrovaných žiakov a spracovala IVVP, s ktorými prostredníctvom triednych učiteľov boli oboznámení všetci vyučujúci.

V tomto školskom roku maturovalo 6 integrovaných žiakov, všetci úspešne.

V apríli 2010 som sa zúčastnila seminára „Začlenený žiak v strednej škole“, ktorý zorganizoval KŠÚ v Žiline a porady výchovných poradcov a koordinátorov prevencie v CPPPaP v Martine.

3. Prevencia sociálno-patologických javov mládeže

Problematike prevencie šikanovania venujeme na našej škole veľkú pozornosť.

Na začiatku školského roka som uskutočnila besedy v triedach 1. ročníka a žiaci následne vyplnili anonymný dotazník, ktorým som chcela zistiť ich skúsenosti s prejavmi týchto nežiaducich javov. Žiaci boli poučení, že v našej škole netolerujeme šikanovanie v akejkoľvek podobe a v rovnakom duchu som vystúpila aj na prvej schôdzke rodičovských rád v 1. ročníku. Následný dotazník k šikanovaniu som robila v júni, na konci školského roka, s cieľom zistiť zmeny v postoji a vnímaní šikanovania.

Niekoľko záverov:

Na otázku, či žiak spozoroval šikanovanie : 60 % opýtaných uviedlo zápornú odpoveď, 35 % odpovedalo kladne, z nich takmer 38 % uviedlo ako miesto šikanovania priestory školy (trieda, chodba, WC, dielne, domov mládeže) a 51 % sa stretlo so šikanovaním mimo školy. Ako najčastejší prejav šikanovania uviedli zastrašovanie - 37 %.

Na otázku, či boli v priebehu školského roka šikanovaní, až 96% žiakov uviedlo zápornú odpoveď a 83% žiakov si myslí, že šikanovanie sa v priebehu roka zmenšilo alebo ho vôbec nezaregistrovali.

Výsledky dotazníka som konzultovala s triednymi učiteľmi, nemáme vedomosť, že by k nejakým závažným prejavom šikanovania došlo. V triede I. E rodič upozornil, že syn je šikanovaný. Mala som diskretný rozhovor s daným žiakom, necíti sa šikanovaný a nevie prečo matka túto skutočnosť uviedla.

Tento prípad bol riešený v spolupráci so ZRTV, ZRPV a triednym učiteľom. Vzhľadom na to, že už bol záver školského roka a nemáme označeného konkrétneho žiaka, ktorý sa údajne dopúšťa šikanovania, ostáva úloha sledovať správanie v tejto triede aj v budúcom školskom roku.

Predchádzanie a boj proti šikanovaniu je jednou z výchovných úloh školy, súvisí so zabezpečením bezpečnosti, zvýšením poriadku a disciplíny. Je na nás, pedagogických pracovníkoch, aby sme si všimli správanie žiakov a svojím postojom sa jednoznačne postavili proti jeho prejavom a hlavne včas ho odhalili.

4. Práca so študentmi, ktorí končia štúdiom na našej škole o možnostiach ďalšieho štúdia a pracovného uplatnenia

V druhom polroku vyvrcholila práca so študentmi končiacich ročníkov. Študenti maturitných odborov prejavili záujem o štúdiom na vysokých školách. Z celkového počtu 95 si podalo prihlášku na VŠ 35 študentov, z nich najviac 20 na študijné odbory Žilinskej univerzity

| Ekonomická univerzita Bratislava | Žilinská univerzita | UMB Banská Bystrica | Akadémia polic.zboru Bratislava | Katolícka univerzita Ružomberok | Košice | Poľnohosp. univerzita Nitra | Štúdium V ČR |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------|--------------|
| 2 | 20 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 |

Nadviazali sme spoluprácu s ÚPSVaR v Martine. S pracovníčkou tohto úradu sme uskutočnili besedy so študentmi 3. a 4. ročníka o pracovno-právnych vzťahoch a možnostiach uplatnenia absolventov škôl.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

1. Vieme, že... program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života

- doplnkový program MŠ SR a Oddelenia prevencie kancelárie prezidenta PZ
- prispieť k snahe minimalizovať prejavy ľudského zla u mladých ľudí
- využívanie aktivít programu na hodinách ETV v triedach prvého ročníka, zodpovedné vyučujúce ETV

2. Kultúra v meste pre nás

- kultúrne návyky vedú k zmysluplnému využívaniu voľného času
- triedy 3. a 4. ročníka na divadelnom predstavení *Macbeth* v štúdiu SKD Martin

3. Žena v tiesni

- dokumentárny film v rámci projektu „Ženu ani kvetinou neudrieš“
- preventívne vzdelávacie aktivity k téme domáceho násillia; žiaci 4. ročníka

4. Prevencia kriminality a šikanovania

- beseda s kpt. Martinom Kubíkom, okresným policajným preventistom
- žiaci 1. ročníka

5. Prevencia šikanovania

- dotazník o mazáctve a šikanovaní; žiaci 1. ročníka

6. Boj proti drogám

- koncert pod názvom „Schody do seba“; výber žiakov 1. a 2. ročníkov

7. Prevencia závislostí

- beseda o nebezpečných závislostiach s metodikom Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline a pracovníkmi PZ v Martine

8. Výchova k zdravému životnému štýlu

- stolnotenisový turnaj žiakov + učiteľov
- strelecká súťaž žiakov a zamestnancov
- volejbalový turnaj žiakov + učiteľov + rodičov

9. Vianočné pohľadnice

- predaj pohľadníc UNICEF Slovensko
- rozvíjať sociálnu empatiu žiakov + debata o svete bez chudoby, videofilm
- sme štvrtý rok „*Škola priateľská deťom*“ ; dobrovoľnícke skupinky

10. Červené stužky

- prevencia AIDS a HIV; zapojiť sa tretíkrát do kampane

11. Prevencia kriminality

- beseda so zástupcom policajného zboru v Martine

12. Vyhodnotenie prieskumu o vydieračstve a mazáctve

- výchovná poradkyňa

13. Pomoc pri závislosti

- beseda s pracovníkom MANUS, občianske združenie Martin – resocializačné stredisko
- požiadať o pomoc a podať pomocnú ruku; dve triedy 1. ročníka

14. Bud' in – nefajči!

- výchova k zodpovednosti za svoje zdravie a zdravý životný štýl
- beseda v rámci boja proti nebezpečným závislostiam

15. Kultúra v meste pre nás

- filmové predstavenie, tvorivé dielne v Turčianskej galérii Martin; -žiaci 1. až 3. ročníkov

16. Týždeň modrého gombíka

- zbierková kampaň; -prednášky o svete chudoby, 7 žiakov - dobrovoľníkov

17. STOP DROGÁM aktívnym využívaním voľného času

- vytvorenie priestoru pre zmysluplné využívanie voľného času
- organizovanie týždňa (23.6.-30.6.2010) poznávacích exkurzií, kultúrnych podujatí, športových súťaží, turistických vychádzok, školských výletov podľa záujmu triednych kolektívov (plavecká štafeta mesta Vrútky – 2 triedy, športové dni tried, turistické vychádzky, exkurzie podľa plánu exkurzií; všetky triedne kolektívy 1. až 3. ročníkov

Obsah školského preventívneho programu je spracovaný variabilne, zdôrazňujeme v ňom prevenciu šikanovania a násilia, drogovú prevenciu, prevenciu fajčenia a prevenciu kriminality. Preventívne aktivity sú rôzne, preferujeme podujatia kultúrneho charakteru. Naši žiaci sú „technikmi“ a výchova ku kultúre a prostredníctvom nej sa nám ukazuje ako vhodný doplnok ich študijnej a profesijnej orientácie. V tejto oblasti sme úspešní, žiaci sa akcií zúčastňujú radi, sú na nich disciplinovaní i aktívni. Veríme, že kultúrne návyky vedú k zmysluplnému využívaniu voľného času.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Žilina, Úrad práce a sociálnych vecí Martin, Personálny úrad ozbrojených síl SR Žilina, Okresné riaditeľstvo Policajného zboru SR Martin, MANUS občianske združenie Martin – resocializačné stredisko.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- Pravidelne spravovaná a operatívne aktualizovaná stránka školy na doméne sosd.sk
- Prezentačný program určený na náborové činnosti školy – film, prezentácia na CD
- Mediálne vystúpenie riaditeľky školy v TV Turiec, televízne šoty v TV Turiec, televízne šoty v STV

- Spolupráca s printovými médiami (PhDr. Matejčíková, Mgr. Mrázová, Mgr. Folkmanová, Ing. Bednárová, Mgr. Líšková): regionálny týždenník MY Turčianske noviny, RYŽA časopis pre mladých v ŽSK

- spolupráca školy s rodičmi:

V SOŠD aktívne pracuje Rada rodičov, zaujíma sa o chod školy, o problémy a úspechy žiakov

- Podporuje finančné zabezpečenie športových, kultúrnych akcií, súťaží jednotlivých predmetových komisií, odmeny pre najúspešnejších súťažiacich i odmeny najlepším študentom SOŠD
 - Prejavuje spolupatričnosť a morálnu podporu škole účasťou svojich členov na akciách školy
 - Pomáha doplniť knižničný fond nákupom odbornej literatúry, časopisov, videonosičov
 - Spolurozhoduje pri zámeroch školy v inovácii technického vybavenia a pomáha ho zabezpečiť.
- Spolupráca je plánovaná, dohodnutá a transparentná a veľmi dobrá.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Účasť na výstave Mladý tvorca v Nitre a Autosalón v Nitre – prezentácia učebnej pomôcky
- Účasť žiakov Patrik Revalo a Martin Janota na súťaži „MAN mladý mechanik 2009“ vo Zvolene
- Účasť žiakov na testovacom kole súťaže autoopravár JUNIOR 2010 CASTROL v Banskej Bystrici
- Uskutočnenie dvoch dní otvorených dverí pre žiakov končiacich ročníkov ZŠ a ich rodičov
- Účasť na Burze informácií stredných škôl pre žiakov ZŠ s prezentáciou vyučovaných odborov
- Pokračovanie v úspešnej spolupráci s UNICEF Slovensko zapojením sa do zbierkových kampaní Vianočná pohľadnica UNICEF a Modrý gombík
- Rozvíjanie medzinárodnej spolupráce škôl a ich žiakov (partnerská škola v Čenstochovej, Poľská republika – mobility žiakov, projekt „10 najlepších vynálezov“ - Mgr. Otrubová
- Usporiadanie 2. ročníka Turčianskeho Autosalónu Junior a sprievodných akcií ako vystúpenie žiackych tanečných súborov TURIEC a TANDŽI, tanečnej skupiny Deep Martico, súťaží a ankiet v réžii vystavovateľov a partnerov vo vzdelávaní
- Organizácia a realizácia krajského kola SOČ v našej škole
- Realizácia školského a účasť na krajskom kole ZENIT v elektrotechnike – získanie 3. a 4. miesta
- Organizácia a realizácia krajského kola ENERSOL, účasť na celoslovenskom a medzinárodnom kole (2. miesto)
- Organizácia a realizácia pilotnej súťaže SSE ide do škôl s SSE Žilina
- Účasť a umiestnenie – 3. miesto, v súťaži Planéta vedomostí (organizátor AGEMSOFT sa zaoberá e-learningovým vzdelávaním), RNDr. Povrazníková s prípadovou štúdiou „Magnetické pole vodiča s prúdom
- Účasť a umiestnenie - 3. miesto, krajská prehliadka AMAVET
- Účasť a umiestnenie v regionálnej súťaži Autoopravár junior Castrol
- informovanie verejnosti o činnosti na škole, aktivitách, súťažiach vedomostných aj športových, o úspechoch, podnetoch, radoostiach a starostiach strednej odbornej školy v regionálnom týždenníku MY Turčianske noviny prostredníctvom článkov riaditeľky a zástupkyne riaditeľky školy Mgr. Folkmanovej, učiteľky Mgr. Mrázovej a v časopise mladých ŽSK RYŽA, kam pravidelne prispievali Ing. Bednárová, Mgr. Líšková a Mgr. Mrázová

- školský časopis:

Žiacka školská rada zostavila redakčnú radu pod vedením Ing. Bednárovej a vznikli a boli úspešne distribuované ďalšie 2 čísla školského časopisu s pracovným názvom NAČO MENO. Je obrazom nadšenia kolektívu II. A triedy.

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR v septembri 2009 začala druhý rok činnosti v našej škole a prešla niekoľkými zmenami. K 30. júnu 2010 mala 8 členov, z ktorých každý je zodpovedný za inú oblasť činnosti.

Dôležité aktivity, ktoré ŽŠR organizovala a na ktorých bola účastná:

1. Volejbalový turnaj o putovný pohár ŽŠR - počas dňa otvorených dverí.

2. 15. decembra 2009 som sa s 3 členmi (Martina Ďurčeková, Dušan Striško a Matej Ďanovský) zúčastnila krajskej konferencie RMŽK „Záleží na každom mladom človeku“. Predstavili sme patronát, ktorý má naša ŽŠR nad DeD Necpaly. V rámci patronátu sme pre deti z DD Necpaly pripravili Mikuláša a opekačku na Deň detí spojenú so športovými aktivitami v areáli našej školy. Pani riaditeľka DD Necpaly nás pozvala, aby sme s nimi strávili vianočnú večeru.
3. 16. januára 2010 sa dvaja členovia (Dušan Striško a Matej Ďanovský) zúčastnili XII. Valného zhromaždenia Rady mládeže Žilinského kraja, na ktorom bola naša ŽŠR prijatá za pozorovateľa RMŽK.
4. Deň učiteľov, v rámci ktorého sme organizovali volejbalový zápas študenti vs. učitelia.
5. Súťaž o najkrajšiu jarnú výzdobu tried (Vítanie jari), ktorú sme spojili s prvoaprílovým Dňom bláznov, so súťažou masiek a behom do schodov.
Súťaž o najkrajšiu jarnú triedu vyhrala II.A (v kategórii chlapčenských tried) a II.C (v kategórii zmiešaných tried).
V súťaži masiek zvíťazili Martina Dulovičová a Zuzana Verešová z II.PED oblečené ako Pat a Mat.
V kategórii chlapcov bežal najrýchlejšie do schodov Pavol Tomčík z III.E triedy v kategórii dievčat si pre prvé miesto dobehla Linda Užíková z II.PED triedy. Táto súťaž zaznamenala v rámci dňa Vítanie jari najväčší úspech. Prihlásil sa do nej najväčší počet žiakov.
6. Počas 2. polroka sme v spolupráci s vedením školy a rodičovskou radou organizovali súťaž o triedu s najlepšou dochádzkou. V kategórii maturitných tried vyhrala II. A trieda pred I. C, I. A a II. PED a v kategórii nematuritných tried vyhrala III. E trieda pred II. D. Všetky triedy získali finančnú odmenu od rodičovskej rady.
7. Rozlúčka so žiakmi štvrtých ročníkov, pre ktorých ŽŠR dala vyrobiť perá s logom ŽŠR.
8. Zapojili sme sa do verejno-prospešných zbierok Waterball (na pomoc autistickým deťom), Zo srdca deťom (venovaná na detské tábory pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v Žilinskom kraji – organizované Radou mládeže Žilinského kraja) a Hodina deťom.
9. Počas školského roka sme pozvali Ing. Darinu Čiernikovou, predsedníčku RMŽK, aby členom ŽŠR a záujemcom o členstvo pripravila školenie. Školenie sa konalo 24. apríla 2010 a bolo úspešné, prítomní žiaci mali záujem o členstvo.
V našej škole sa dňa 16. júna 2010 uskutočnilo stretnutie predsedov a koordinátorov žiackych školských rád z regiónu Turiec. Zúčastnili sa ho predsedovia a koordinátori ŽŠR zo 6 stredných škôl Turca. Ako hosť prijal pozvanie Ing. Stanislav Talapka, PhD. z úradu ŽSK Žilina.
10. Všetky aktivity ŽŠR sú zapísané v Kronike ŽŠR, ktorú založili jej členovia.

- iné aktivity:

- Environmentálna výchova:

V našej škole okrem povinného predmetu ekológia pracuje so žiakmi v oblasti environmentálnej výchovy od 1. 9. 2009 školský koordinátor, ktorý organizuje aktivity žiakov a celoškolské akcie s ekologickou tematikou.

1. V septembri tohto školského roku sme na škole zaviedli separovanie plastov. Nádoby na tento odpad sme rozmiestnili na chodbách školy a žiaci sami zhotovili plagáty na ich označenie.
2. V decembri sme reagovali na výzvu Spoločnosti priateľov Zeme a zorganizovali sme akciu Mesiac boja proti hromadeniu odpadu. Základné princípy recyklácie a minimalizácie odpadu boli zverejnené na paneli vo vestibule školy. Počas mesiaca v rámci triednických hodín mali žiaci možnosť pozrieť si film Odpad náš každodenný a vypočuť si krátku prednášku na túto tému.
3. Už 3. ročník vedomostnej súťaže EXPERT- geniality show sa konal 10. decembra 2010. Prihlásení žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti v piatich ponúknutých témach: Anglický jazyk, Dejiny, Bity a bajty, Ako funguje svet a Planéta Zem. Súťažne riešili dve vybrané témy. V rámci Slovenska najlepší súťažiaci získali titul Top expert, ak boli úspešní v obidvoch súťažných témach a titul Expert, ak boli úspešní v jednej vybranej téme.
Titul TOP EXPERT získali v tomto školskom roku traja žiaci:

Miroslav Hariel -II. I v témach Dejiny a Planéta Zem
 Adam Čarnecký- II. I v témach Anglický jazyk a Bity a bajty
 Michal Konrád - II. A v témach Bity a bajty a Planéta Zem
 Titul EXPERT (úspešní v jednej súťažnej téme) získali žiaci:
 Michal Goraus – III. I v téme Ako funguje svet
 Lukáš Kubo – III. I v téme Ako funguje svet
 Ľubomír Zimáň – III. I v téme Ako funguje svet

4. V mesiaci máj sme zorganizovali celoškolskú návštevu environmentálneho sci-fi divadelného predstavenia S.O.S. , ktoré je kolážou činohry, animovaného filmu a tieňohry.
5. V máji sa za spolupráce s učiteľmi slovenského jazyka a za pomoci PhDr. Krejčírovej aj naša škola zapojila do literárnej súťaže žiakov na tému recyklácie skla. Michal Karpáč z II. NDP napísal báseň Srdce ku srdcu, sklo ku sklu, ktorú pani Krejčírová do súťaže poslala. Vyhodnotenie najlepších prác prebehne až začiatkom nového školského roku.
6. Mesiac jún bol obdobím exkurzií . Ekologicky zamerané boli exkurzie v spoločnosti Brantner, ktorá pre okres Martin zabezpečuje komunálne služby. Zúčastnili sa jej dve triedy 1. ročníka: I. A a I. I.
7. 29. júna 2010 sa aj naša škola zapojila do projektu Modrá stužka - mesto, obec bez odpadkov. Reagovali sme tak na verejnú výzvu pre mladých občanov Slovenska za čistejšie a krajšie mesto a zorganizovali sme brigádu na úpravu okolia školy.

- Vzájomná spolupráca so zmluvnými firmami
- Spolupráca pilotného centra so Združením automobilového priemyslu a Cechom predajcov a autoservisov SR
- Realizácia projektu Škola rodinných financií
- Vypracovanie a absolvovanie schvaľovacieho procesu experimentálneho odboru súkromný pilot
- Obsadenie 3. miesta v súťaži Mladí vedci
- SOČ okresné kolo: Žideková – 3. miesto
- Účasť v projekte Európsky týždeň malých a stredných podnikov
- Zapojenie do internetových súťaží IT FITTNESS, zodpovedne.sk, iBobor so 64 súťažiacimi žiakmi našej školy, projekt organizovaný DEXIA bankou
- Účasť na konferencii Obnoviteľné zdroje energie, veľmi úspešná prezentácia Slnčné kolektory v poľskom meste Tešín
- Organizácia a realizácia krúžku desaťprstovej techniky - písanie na písacích strojoch pre žiakov ZŠ
- Realizovanie školského kola súťaže Máme 10 prstov na rukách- písanie desaťprstovou technikou na PC
- Organizácia a realizácia súťaže SUDOKU pre žiakov učňovských odborov
- Organizácia a realizácia súťaže STROJÁRSKA OLYMPIÁDA so zámerom vzkriesiť strojárského ducha v regióne Turiec
- Organizácia odberov krvi: Vianočná kvapka krvi, Kvapka krvi – zapojilo sa 32 žiakov školy a 4 zamestnanci
- Súťaže ŽSK: Priateľské kraje v zjednotenej Európe“ a „Mladý Slovák“ – školské kolá, regionálne kolo, účasť víťazov v krajskom kole
- Európsky deň jazykov: plágáty, projekty, diskusná anglická kaviareň, Starší žiaci učia mladších, Nemčínari učia angličtinárov (= vzájomné aktivity spolužiakov)
- Medzinárodná súťaž Matematický klokan, účasť 25 žiakov
- Školské kolo súťaže Najlepší fyzik, účasť 21 žiakov 1. a 2. ročníka
- Práce žiakov v literárnych súťažiach: Paulínyho Turiec, Literárny Kežmarok
- Školské kola predmetových olympiád v anglickom a nemeckom jazyku, postup víťaza do okresného kola
- exkurzia: Pamätihodnosti Viedne
- športové súťaže:
 Okresné kolo v cezpoľnom behu stredných škôl: 2. miesto

Okresné kolo v plávaní stredných škôl: Holko – 1. miesto, Daubner - 1. miesto, Tomčík – 2. miesto, štafeta – 3. miesto.

Turčianski siláci – 2. miesto družstvá, jednotlivci: Páleš -1. miesto, Rosenberg -1. miesto, Mendel - 1. miesto.

Vedomostná súťaž o olympizme: 2. miesto

Okresné kolo v orientačnom behu: chlapci – 2. miesto, dievčatá – 2. miesto

Okresné kolo hádzaná: 3. miesto

Okresné kolo atletika: Rosenberg – 2. miesto, Ingridová – 2. miesto

KEMP 2010 – účasť družstva žiakov vo vojenskom kempe

Krajské kolo olympiády pedagogických pracovníkov : PaedDr. Marta Tormová – 1. miesto

Počas celého roka organizujeme v popoludňajších hodinách pre žiakov školy súťaže podľa ich záujmu: stolný tenis, futbal, volejbal, streľba zo vzduchovky, streetball, basketbal.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠK. R. 2009/2010

| P. č. | Názov projektu | Vyhlasovateľ | Stručná charakteristika projektu | Fáza projektu |
|--------------|---|----------------------------|---|----------------------|
| 1. | Vzdelávame aj po vyučovaní | Dexia banka | Otvorme školu verejnosti, rodičom, sociálne slabým, telesne postihnutým | neprijatý |
| 2. | Škola rodinných financií ako životná nutnosť | Nadácia pre deti Slovenska | Finančné vzdelávanie žiakov ZŠ | ukončený |
| 3. | Škola rodinných financií ako životná nutnosť | Nadácia pre deti Slovenska | Finančné vzdelávanie žiakov SŠ | prebieha |
| 4. | Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II. | ŠIOV | nový moderný odbor v automobilovom priemysle, zavádzanie, overovanie | prebieha |
| 5. | Comenius – Školské partnerstvá | MŠ SR | Sociálne kontakty a mobility | prijatý |
| 6. | V zdravom tele zdravá olympiáda | VÚC Žilina | Motivácia a účasť žiakov k pravidelnej pohybovej aktivite | ukončený |
| 7. | Netradičná žiacka olympiáda | MSÚ Martin | Motivácia a účasť žiakov k pravidelnej pohybovej aktivite | ukončený |
| 8. | e-Twinning – 10 top inventions – a school survey | Európska únia | Spolupráca mladých cez ANJ v spracovávaní výdobytkov VaT | ukončený |

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Po roku 2000 nebola vykonaná komplexná inšpekcia v SOŠD Martin–Priekopa. V termíne 3. 2. - 5. 2. 2010 sa uskutočnila tematická inšpekcia, zameraná na kľúčové kompetencie vo vyučovacom procese.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------|----------------|------------------------------|-------------|-------|-------|--------|-----------------|
| Kapacita školy: | 650 | Skutočný počet žiakov: | 509 | Naplnenosť školy (%): | 78,3 | | | | |
| Iné súčasť školy: | | | | | | | | | |
| stav | telocvičňa | ihrisko | tenisové kurty | plaváreň | posilňovňa | sauna | šatne | dielne | jazyková učebňa |
| vlastní | X | X | | | X | | X | X | X |
| nevlastní | | | X | X | | X | | | |
| Odborné učebne: | elektrické laboratórium pre silnoprúdové merania L 1 | | | | | | | | |
| | elektrické laboratórium pre slaboprúdové merania L2 | | | | | | | | |
| | učebňa strojopisu a hospodárskej korešpondencie 43 | | | | | | | | |
| | učebne odborných predmetov výpočtovej techniky a informačných technológií 61, 70, INFO1, INFO2, VT1, VT2 | | | | | | | | |
| | učebňa odborných dopravných predmetov 242 | | | | | | | | |
| | učebňa odborných strojárenských predmetov 246 | | | | | | | | |
| | učebne odborných predmetov elektrotechniky, elektroniky 240 | | | | | | | | |
| | počítačová učebňa pre vyučovanie MAT, FYZ, SJL | | | | | | | | |

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Vytvoriť moderné centrum výchovy pre oblasť železničnej, cestnej a leteckej dopravy, ktoré bude otvorené všetkým potrebám verejnosti

Použili sme tieto kroky:

1. Systematickou prácou, prezentáciou školy a otváraním moderných a nových odborov zabezpečiť ustálený stav tried a odborov
2. Vytvoriť nový **odbor súkromný pilot**
 - Rozhodnutím MŠ SR zo dňa 12.4.2010 pod číslom MŠSR-3542/2010-913 bolo schválené overovanie experimentálneho študijného odboru 3779 6 od 1. 9. 2010
 - Rozhodnutím MŠSR-7814/2010-917 zo dňa 5. 5. 2010 dostala SOŠD v Martine–Priekope súhlas so zmenou v sieti, ktorá spočívala v zaradení študijného odboru 3779 6 súkromný pilot do zoznamu študijných a učebných odborov od 1. 9. 2010
3. Stať sa **Centrom odborného vzdelávania a prípravy ZAP a CPA SR** pre región Žilinského samosprávneho kraja
 - Za pomoci zamestnávateľov sme modernizovali strojové vybavenie dielni na praktický výcvik
 - V zmysle dohody s CPA SR sme zaviedli 2.ročný nadstavbový experimentálny odbor predajca automobilov
4. Organizovať **Turčiansky autosalón - junior** na propagovanie práce odboru autoopravár
 - V máji 2010 sme zorganizovali za pomoci zamestnávateľov a sponzorov 2. ročník Turčianskeho autosalónu - junior

20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy: | Slabé stránky školy: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - právna subjektivita - škola fungujúca ako príspevková organizácia - vysoká odborná úroveň školy, kvalita absolventov, úspechy školy - zaujímavé odbory štúdia – súkromný pilot - silná motivácia pedagógov vzdelávať sa - výborné technické vybavenie učebni a dielni - možnosti využitia celoživotného vzdelávania - personálne vybavenie - výborná spolupráca so zamestnávateľmi a CPA SR - kvalitné stravovanie pre žiakov a zamestnancov - vlastný internát - znalosť práce so žiakmi s poruchami učenia a správania - aktívne zapojenie žiakov do krúžkov, ktoré vedú učitelia školy - spolupráca so zahraničnými školami (Poľsko, Nemecko, Taliansko, Portugalsko, Bulharsko) - udržiavané priestory školy a okolia školy - možnosti rozvoja podnikania - web stránka – aktuálna a moderná | <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné finančné prostriedky - energeticky náročné prevádzkovanie školy a areálu školy - zlý stav školských budov - zastaranosť niektorých učebníc, ktoré nereagujú na požiadavky praxe - vysoký vekový priemer zamestnancov - 50,38 rokov |
| Príležitosti: | Riziká: |
| <ul style="list-style-type: none"> - možnosť ďalších foriem štúdia - možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov - ubytovanie v školskom internáte a stravovanie - možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov - možnosť využitia fondov a grantov - získanie štatútu Centra odborného vzdelávania a prípravy CPA SR - možnosť ďalšieho vzdelávania absolventov v rámci celoživotného vzdelávania - dobré podmienky pre spoluprácu so zahraničnými školami – výmena skúseností | <ul style="list-style-type: none"> - klesajúca populačná krivka v regióne - rastúca konkurencia - zvyšujúce sa počty tried v gymnáziách na úkor odborných škôl - klesajúca kvalita žiakov - vzrastajúca ekonomická náročnosť prevádzkovania školy, zvyšovanie cien energií - zlá ekonomická situácia v niektorých rodinách |

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- realizovať premenu tradičného encyklopedicko - memorovacieho školstva na tvorivo-humánnu výchovu s využitím rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov vo vyučovacom procese,
- podporiť zavádzanie IKT a e-Learning vo všeobecno-vzdelávacích aj v odborných predmetoch,
- zabezpečiť odbornosť a kvalifikovanosť v procese vzdelávania formou vzdelávania,
- omladzovať kolektív pedagógov so zameraním na nové odbory informatiky a leteckej dopravy,
- realizovať zmeny učebných plánov jednotlivých predmetov v zmysle meniacich sa požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov a profilu absolventa v meniacich sa podmienkach trhu práce a v nadväznosti na ŠVP a ŠkVP,

- pravidelné vypracovávať previerky vedomostnej úrovne žiakov a vyhodnocovať ich,
- venovať zvláštnu pozornosť problémovým žiakom, žiakom so ŠVVP, kontaktu s rodičmi a spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva,
- prehľbovať a rozvíjať estetický vkus a cit žiakov, potrebu žiť v kultúrnom a estetickom prostredí,
- využiť vzdelávacie preukazy na záujmovú oblasť výchovy a vzdelávania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| Integrovaná skupina študijných a učebných odborov | Ukazovateľ | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009 |
| Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie | | | | |
| Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba | | | | |
| Elektrotechnika a informačné systémy | 19 | | | 7 |
| Technická chémia a potravinárstvo | | | | |
| Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi | | | | |
| Textil a odevníctvo | | | | |
| Doprava, pošty a telekomunikácie | 69 | | | 17 |
| Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia | | | | |
| Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo | | | | |
| Ekonomika a organizácia, obchod a služby | 40 | | | 26 |
| Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo | | | | |
| Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia | | | | |
| Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba | | | | |
| Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo | | | | |
| Spolu: | 128 | | | 50 |

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

1. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy
2. Pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy sa vytvára príjemné prostredie

3. Učítelia, majstri odborného výcviku a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, v zborovni majú k dispozícii multifunkčné zariadenie na skenovanie, kopírovanie a rozmnožovanie materiálov
4. Pre potreby žiakov i učiteľov slúži kabinet výchovnej poradkyne
5. Pre žiakov i učiteľov sú organizované prednášky z Centra PPPaP Žilina i Martin
6. Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad
7. Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni, ktorú sme v školskom roku 2009/10 modernizovali .Výber je z dvoch jedál. Pitný režim je zabezpečený
8. Študentom slúžil mliečny automat
9. V priestoroch školy je školský bufet
10. Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru sa snažíme udržiavať čisté, bez fajčenia. Učiteľské WC potrebujú rekonštrukciu
11. Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, multifunkčné ihrisko, tenisové kurty
12. Na oddych a zlepšenie vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi sa organizujú športové turnaje.
13. Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sa organizujú návštevy divadelných predstavení pre žiakov i pedagógov
14. Učítelia i žiaci spoločne absolvovali akciu Kvapka krvi odberom krvi
15. Učítelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada, napr. Bláznivý apríl, Vianočná pošta, Jarná výzdoba učební ap.
16. Pre nových študentov organizujeme slávnostné pasovanie medzi budúcich pracovníkov dopravy
17. Žiaci i zamestnanci majú možnosť využívať množstvo krúžkov a 1x týždenne plaváreň so saunou v Martine

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2009/2010:

Denne dochádzajúci, ako aj ubytovaní žiaci v ŠI mali možnosť angažovania sa v nižšie uvedených 23 krúžkoch záujmovej činnosti organizovaných Centrom voľného času Domino, lektorovaných pedagogickými pracovníkmi školy v priestoroch školy, školského internátu a v externom prostredí.

Konverzácie v nemeckom jazyku I, II

Konverzácie v anglickom jazyku

Internet a automatizácia

Novinky v automobilizme I, II

Diagnostika automobilov

IKT v škole I, II

Makety automobilov

Automatizácia v 21.storočí

Automobily

Krúžok mladých lídrov

Modelovanie a dizajn

Elektronika

Grafické systémy

Cestovanie po Európe

Futbal

Športové hry

Fitnes

Plávanie

Plávanie a otužovanie

Tenis a stolný tenis

V školskom roku 2009/2010 sa do týchto krúžkov zapojilo 347 žiakov školy.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

| Súťaž | Meno žiaka | Trieda | Umiestnenie |
|---|--|--------------------|--|
| Autoopravár Junior Castrol testovacie kolo Martin | Jaroslav Boško Juraj Koment | III.E II.D | postup do oblastného kola v B.B |
| Krajská prehliadka AMAVET | Janka Fixelová | II.C | 3. miesto |
| EXPRERT – geniality show | Miroslav Hariel | II.I | TOP EXPERT |
| | Adam Čarnecký | II.I | TOP EXPERT |
| | Michal Konrád | II.A | TOP EXPERT |
| Mladí vedci | Peter Bátory | III.PED | 3. miesto |
| | Tatiana Šusteková | III.PED | 3. miesto |
| SSE ide do škôl – pilotný ročník | Michal Gorauš Marek Sükenník Lubomír Ziman | III.I | 1. miesto Zelená energia |
| | Tibor Gríger Filip Dulla Lubomír Táborý Michal Ulbricht | II.A | 1. miesto Zefektívnenie osvetlenia školy |
| | Peter Bátory Tatiana Šusteková | III.PED | 1. miesto Efektívne využitie elektriny |
| ENERSOL | Peter Bátory Tatiana Šusteková | III.PED III.PED | 1. miesto v krajskom kole 3. miesto v celoslovenskom kole 2. miesto v medzinárodnom kole |
| ZENIT krajské kolo | Martin Vaňo | III.A | 3. miesto |
| | Andrej Muntág | III.A | 4. miesto |
| e-Twinning – 10 top inventions a school survey | kolektív žiakov pod vedením Mgr. Ontrubovej | škola | Európsky certifikát kvality za vynikajúcu prácu pri realizácii projektu |

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Zhodnotenie činnosti Školského internátu (ŠI) SOŠD za školský rok 2009/2010:

Hlavným cieľom úseku VMV v roku 2009/2010 bola realizácia výchovno-vzdelávacích činností žiakov v ŠI v súlade s výchovným programom, zameraným na plnohodnotné prežívanie voľného času, rozvoj osobnosti každého žiaka, zdravý telesný vývoj a pomoc pri realizovaní osobných záujmov.

Základnú dennú výchovnú činnosť dopĺňala štruktúrovaná výchovná aktivita všetkých vychovávateľiek zameraná na:

1. esteticko-spoločenskú výchovu
2. environmentálnu

3. športovú
4. zdravotnú
5. právno-mravnú
6. kultúrno-spoločenskú
7. rodinnú
8. estetiky práce
9. umeleckú tvorbu
10. tvorivé dielne

V rámci hore uvedených činností sa uskutočnilo viac ako 100 podujatí, zameraných na všetky aktivity, s výnimkou športových. Z ponúk rôznych športových aktivít si žiaci mali možnosť minimálne 3 x do týždňa vybrať a realizovať svoj záujem. Väčšina činností bola organizovaná vychovávateľmi vo vlastnej réžii, prípadne s prizvanými odborníkmi v klubovniach ŠI, športoviskách školy, resp. v externom prostredí v meste Martin, Vrútky a okolí.

Niektoré z nich:

Besedy a prezentácie:

- Pamätná izba Hany Zelinovej vo Vrútkach – beseda org. p. Brozmanová
- „Máj – lásky čas“, partnerské vzťahy – beseda org. p. Brnová
- Zážitky žiakov zo stáže v Anglicku – beseda org. p. Ertlová
- Výživa pre zdravé srdce – infopanel org. p. Mandáková
- Práca s knihou, orientácia sa v knižnici org. p. Brozmanová
- „Domáce násilie“ - s riaditeľkou poradne „Žena v tiesni“ PhDr. Brnovou
- O prvej pomoci s ukážkami a praktickými cvičeniami – s Ing Škanderom

Športové podujatia:

Zápasy, turnaje, športové duely sú organizované v čo možnom najširšom meradle z nich sú najpopulárnejšie:

- futbalové stretnutia org. Mgr. Podhradská
- turnaje vo volejbale, stolnom tenise org. Mgr. Podhradská, p. Mandáková
- Súťaže v streľbe zo vzduchovky org. p. Cerjan, p. Mandáková
- Šachy, beh do schodov, armwrestling a ďalšie

Výstavy, exkurzie, kultúrne podujatia

- Návštevy div. Predstavení: Macbeth, Terasa a ďalšie org. p. Brozmanová
- Filmové premietania : Jánošík, Drogy a ďalšie org. p. Brnová
- SNK – exkurzia s výkladom o literárnej tvorbe org. p. Brozmanová
- Výstava žiackych umeleckých prác org. p. Mandáková , p. Brnová
- Tvorivé dielne všetky výchovné skupiny

a ďalšie

Zbery:

- Plastov a papiera org. p. Ertlová
- Krmivo pre útulok psov org. p. Ertlová
- a ďalšie

Umelecká a praktická tvorba :

- Dekupáž na kvetináč org. p. Brnová
- Pletieme z papiera org. p. Ertlová
- Výstavka ručných prác org. p. Mandáková , p. Brnová
- Netradičné techniky: výroba veľkonočných ozdôb z terakoty org. p. Mandáková
- Výroba krmidiel pre vtáčiky org. p. Mandáková
- Tvorba valentínskych pozdravov org. p. Ertlová
- Netradičné techniky: ozdoby z prírodného materiálu org. p. Mandáková
- Kulinárske špeciality org. p. Mgr. Podhradská, p. Mandáková

Ďalšie aktivity boli organizované v rámci vychádzok či exkurzií ubytovaných študentov

Centrum voľného času DOMINO v školskom roku otvorilo na pôde SOŠD 23 krúžkov záujmovej činnosti s možnosťou zapojenia sa ubytovaných žiakov do ich činností.

Stabilnou súčasťou práce pedagogických pracovníkov úseku VMV je spolupráca s rodičmi, rodičovskou radou a s ďalšími inštitúciami, a to menovite s SČK Martin, Klubom Združenia telesne postihnutých v Priekope, ZŠ vo Vrútkach, Kultúrnym centrom Vrútky, SNK Martin, MK Vrútky, Maticou Slovenskou, Redakciou Vrútočan, Ženou v tiesni, Centrom zdravia.

V školskom internáte sa využíva lektorská základňa hore uvedených inštitúcií a spolkov, resp. ich priestory, organizovanie spoločných akcií a pod.

V ŠI v školskom roku 2009/2010 bolo ubytovaných 154 žiakov zo štyroch stredných škôl: SOŠD Martin–Priekopa, BGMH Sučany, SSUS Martin a SOŠS Martin

Zhodnotenie činnosti školskej jedálne

Plánovaná kapacita školskej kuchyne je 120 stravníkov.

Plánovaná kapacita školskej jedálne je 120 miest pri stoloch.

Za školský rok 2009/2010 bolo vydaných celkom:

* 15 700 obedov

* 8 300 večerí

* 29 500 porcií doplnkového stravovania

Školská jedáleň poskytuje celodenné stravovanie s počtom zamestnancov:

1 vedúci prevádzky

2 zmenoví kuchári

1 pomocná sila

Denne sa podáva obed pre cca 55 zamestnancov, 35 žiakov, 7 cudzích stravníkov, raňajky, večera a doplnkové stravovanie pre cca 40 žiakov.

Záver:

- Nedostatočné financovanie z úrovne ŽSK na osobné náklady,
- financovanie prevádzky je nulové, aj keď žiaci si hradia len hodnotu spotrebovaných surovín,
- ostatné režijné náklady na prípravu jedál nie sú financované.

Dátum: 7. 10. 2010

PhDr. Jarmila Matejčíková
riaditeľka školy

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009/2010 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.