



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola dopravná
<b>Adresa školy:</b>	Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/4282204, 4282539 0903 508 602
<b>Faxové čísla školy:</b>	-
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sosd.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	sosdmt@sosd.sk matejcikova.j@gmail.com
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa Školský internát, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	PhDr. Jarmila Matejčíková
Zástupca pre TV - profesijné predmety - akademické predmety	Ing. Viera Žemberová Mgr. Alexandra Folkmanová
Zástupca pre PV	Mgr. Jozef Petrovič
Zástupca pre VMV	PaedDr. Marian Blažej
Zástupca pre THÚ	Ing. Dagmar Šebová
Výchovný poradca	RNDr. Gabriela Povrazníková
Koordinátor prevencie	PaedDr. Marta Tormová
Školský psychológ	-

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Ľubica Bednárová	pedagogických zamestnancov, učiteľka
2.	Podpredseda: František Vronka	pedagogických zamestnancov, majster odbornej výchovy
3.	Anna Capková	nepedagogických zamestnancov
4.	Monika Kapustová	rodičov, predseda rady rodičov
5.	Ivana Marunová	rodičov
6.	Viliam Pánči	rodičov
7.	Ing. Alexander Lilge	poslanec Žilinského samosprávneho kraja
8.	Ing. Dana Mažgútová, PhD. Mgr. Školová od 06. 02. 2012	ŽSK
9.	Ing. Ivan Mokrý	ŽSK
10.	Mgr. Janka Šebestová Ing. Marta Gajdičiarová od 06. 02. 2012	ŽSK
11.	Andrej Ďuríček Zuzana Vrablíková od 18. 06. 2012	žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		2. 12. 2009

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- Pedagogická rada
  - informačná funkcia,
  - jednotiacia funkcia,
  - rozhodovacia funkcia,
  - kontrolná a hodnotiacia funkcia,
  - poradná funkcia,
  - odborná-metodická funkcia.
- Žiacka školská rada
  - vznáša podnety a problémy priamo súvisiace s vyučovacím procesom,
  - podnecuje k aktivite svojich spolužiakov,
  - vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor a uplatňuje v praxi svoje návrhy a nápady, takto participuje na chode a živote školy.
- Metodická komisia – je zriadená pre účel spolupráce majstrov OV a učiteľov odborných predmetov. Posudzuje návrhy, určuje opatrenia, ktoré sú platné a záväzné pre všetkých majstrov praktického vyučovania a učiteľov teoretického vyučovania. Komisia taktiež posudzuje sporné problémy v oblasti metodiky vyučovacieho procesu.
- Predmetové komisie
  - realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
  - prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy,
  - prerokúvanie plánu práce,
  - realizácia kompetencií zverených vedením školy.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	143	7	-	-	5	125	7	-	-
	2. ročník	4	120	2	-	-	5	117	2	-	-
	3. ročník	5	112	5	-	-	3	72	3	-	-
	4. ročník	4	93	2	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	38	-	-	-	1	18	-	-	-
	2. ročník	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>20</b>	<b>468</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>332</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	5	1	2	1	5	1	2	1
2. ročník	6	2	1	1	6	2	1	1
3. ročník	6	1	0	0	6	1	0	0
4. ročník	2	6	3	1	2	6	3	1
<b>Spolu:</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>29</b>		<b>9</b>		<b>29</b>		<b>9</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1. termín	1. + 2. T	
2466 2 10	mechanik opravár – koľajové vozidlá	0,5	10	3 C	3	3	4	0
2487 2 01	autoopravár – mechanik	0,5	20	3 C	3	27	30	30
2487 2 02	autoopravár – elektrikár	0,5	20	3 C	3	9	12	0
2487 2 03	autoopravár – karosár	0,5	10	3 C	3	1	2	10
2487 2 04	autoopravár – lakovník	0,5	10	3 C	3	0	1	0
2683 2 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0,5	10	3 C	3	1	1	0
3759 4	komerčný pracovník v doprave	1	24	3 A	4	27	36	24
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	0,5	15	3 A	4	6	9	14
3765 6	technika a prevádzka dopravy	0,5	15	3 A	4	4	7	0
3779 6	súkromný pilot	1	22	3 A	4	5	7	0
2697 4	mechanik elektrotechnik	1	30	3 A	4	47	73	30
3757 4	dopravná prevádzka	1	30	3 A	2	17	27	17
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	0,5	15	3 A	2	18	18	18
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	0,5	15	3 A	2	10	10	10

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2466 10	2 mechanik opravár – koľajové vozidlá	0,5	10	3 C	3	3	4	0
2487 02	2 autoopravár – elektrikár	0,5	20	3 C	3	9	12	0
2487 04	2 autoopravár – lakovník	0,5	10	3 C	3	0	1	0
2683 11	2 elektromechanik – silnoprúdová technika	0,5	10	3 C	3	1	1	0
3765 6	6 technika a prevádzka dopravy	0,5	15	3 A	4	4	7	0
3779 6	6 súkromný pilot	1	22	3 A	4	5	7	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		437	X	436	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	7	1,66	13	2,98
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,23	2	0,46
	prospeli veľmi dobre	51	11,67	53	12,15
	prospeli	241	55,15	341	78,2
	neprospeli	127	29,06	19	4,35
	neklasifikovaní	11	2,51	10	2,29
celkový prospech za školu		2,76	X	2,60	X
Správanie	veľmi dobré	427	97,94	432	99,08
	uspokojivé	9	2,06	4	0,92
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	32 676	X	42 841	X
	počet ospravedlnených hodín	30 793	94,24	40 052	93,49
	počet neospravedlnených hodín	1 883	5,76	2 789	6,51

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	3,29	3,33	3,47	3,46			3,39
API	aplikovaná informatika			2,43	1,95			2,19
ALE	autoelektronika			2,67				2,67
ATE	automobilová technika			2,90	2,36			2,63
ATT	automobilová technika a technológia		3,18					3,18
AMB	automobily	3,40	3,25	3,12				3,25
CMD	cestná a mestská doprava	3,25	3,88					3,56
CDP	cestná doprava a preprava	3,38	2,10		2,57			2,68
CIT	číslíková technika	2,27	2,55					2,41
DEJ	dejepis	2,47	2,48					2,48
DAP	diagnostika a opravy automobilov		3,12	3,11				3,12
DPV	dopravná a prepravná prevádzka	2,95	2,60					2,77

<b>DOG</b>	dopravná geografia	2,52					2,52
<b>DOS</b>	dopravná sústava	3,38					3,38
<b>DPP</b>	dopravné a prepravné prostriedky	3,08	2,00				2,54
<b>EKO</b>	ekológia	1,73		2,33			2,03
<b>EKN</b>	ekonomika	3,59	3,47	3,45	3,35		3,47
<b>EPO</b>	ekonomika a podnikanie	3,00	3,25				3,12
<b>EME</b>	elektrické merania	1,80	2,25	2,46			2,17
<b>ESP</b>	elektrické stroje a prístroje	2,88		3,07	2,71		2,89
<b>EZC</b>							
<b>V</b>	elektrické zariadenia cestných vozidiel				2,43		2,43
<b>ENZ</b>	elektronické zariadenia	2,71					2,71
<b>ELE</b>	elektronika	3,00	3,20	2,38			2,86
<b>ELE</b>							
<b>V</b>	elektronika motorových vozidiel			3,30	2,45		2,87
<b>ELV</b>	elektronika výkonová	2,50					2,50
<b>EPR</b>	elektropríslušenstvo		2,90	2,63			2,76
<b>EAT</b>	elektropríslušenstvo autom. techniky		2,00	3,25	2,55		2,90
<b>ETS</b>	elektrotechnická spôsobilosť				2,52		2,52
<b>ELK</b>	elektrotechnika		3,23	3,41			3,32
<b>EZM</b>	elektrozariadenia motorových vozidiel						
<b>V</b>		2,00					2,00
<b>EMV</b>	elektrozariadenia motorových vozidiel	2,58	2,38				2,48
<b>FYZ</b>	fyzika	3,01	2,44	3,19			2,88
<b>GRS</b>	grafické systémy			1,00			1,00
<b>INF</b>	informatika	1,92	1,85				1,89
<b>KAT</b>	kancelárska technika	3,23	2,60				2,91
<b>KT</b>	klampiarska technológia			2,89			2,89
<b>KOK</b>	komunikácia a komunikačná technika		3,73				3,73
<b>LOD</b>	logistika v doprave			2,95	2,11		2,53
<b>MNŽ</b>	manažment				2,86		2,86
<b>MPT</b>	manažment práce predajcu mot. voz.		3,82				3,82
<b>MRK</b>	marketing			3,33			3,33
<b>MAM</b>	marketing a manažment		3,73				3,73
<b>MAT</b>	matematika	3,00	3,35	3,36	2,92		3,16
<b>MEZ</b>	mechanizačné zariadenia	2,92	2,10				2,51
<b>MAU</b>	merania v autoelektronike			3,20	2,18		2,69
<b>MST</b>	merania v silnoprúdovej technike			2,69	2,36		2,52
<b>NEJ</b>	nemecký jazyk	3,61	3,64	3,75	3,45		3,62
<b>OBN</b>	občianska náuka	2,19	2,10	2,27			2,19
<b>OPČ</b>	obchodno-prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy			3,19	2,86		3,02
<b>PRX</b>	odborná prax	1,62	1,98		1,87		1,82
<b>OV</b>	odborný výcvik	2,33	2,12	1,92	1,53		1,97
<b>OAD</b>	opravárstvo a diagnostika			3,20	2,82		3,01
<b>POG</b>	počítačová grafika	2,00		1,82			1,91
<b>PS</b>	počítačové siete	2,29		2,27	2,67		2,41
<b>PRN</b>	právna náuka		3,64				3,64
<b>PRA</b>	prax		1,88				1,88
<b>PCM</b>	prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2,58	3,13				2,85
<b>PSV</b>	prevádzka servisu a predaja vozidiel		3,36				3,36
<b>PRG</b>	programovanie			2,18	2,43		2,30
<b>PRG</b>	programovanie			1,00			1,00
<b>PVP</b>	programové vybavenie počítačov			1,82	2,29		2,05
<b>REE</b>	rozvod elektrickej energie			2,44	2,50		2,47
<b>RUJ</b>	ruský jazyk	2,85	2,55				2,70
<b>SJL</b>	slovenský jazyk a literatúra	2,80	3,15	3,14	3,34		3,11
<b>SPR</b>	súčiastky prístrojov	1,02	1,00	1,04	1,01		1,02

<b>STT</b>	strojárská technológia	3,73	3,16				3,44
<b>SHK</b>	strojopis a hospodárska korešpondencia	2,09	2,07				2,08
<b>TCK</b>	technické kreslenie	3,26		1,78			2,52
<b>TVP</b>	technické vybavenie počítačov			1,82	1,95		1,88
<b>TEA</b>	technika administratívy	2,62	2,56				2,59
<b>T</b>	technológia	2,67					2,67
<b>TEV</b>	telesná výchova			2,31	2,04		2,18
<b>TSV</b>	telesná a športová výchova	2,15	2,05				2,10
<b>TVZ</b>	tovaroznalectvo		3,45				3,45
<b>UCT</b>	účtovníctvo				3,10		3,10
<b>VYT</b>	výpočtová technika	2,30	2,41	2,42			2,38
<b>VEE</b>	využitie elektrickej energie	2,38		3,00	2,79		2,72
<b>ZAP</b>	základy ekonomiky autoservisu a predaja vozidiel		3,00				3,00
<b>ZEL</b>	základy elektroniky		3,00	2,94			2,97
<b>ZAE</b>	základy elektrotechniky	3,16	2,86				3,01
<b>ZAL</b>	základy logistiky	3,46	1,90				2,68
<b>ZS</b>	základy strojárstva	3,50					3,50

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	110	47,79
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	85	44,25
	B2	-	-
Nemecký jazyk	B1	23	28,04
	B2	-	-
Matematika	-	14	26,66
	-	-	-

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	110	57,32
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	85	47,06
	B2	-	-
Nemecký jazyk	B1	23	33,26
	-	-	-

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	106	2,96
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	83	3,04
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	23	2,96
	-	-	-
Občianska náuka	-	1	2,00
	-	-	-
Matematika	-	3	2,66
	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	106	2,64
	-	-	-

## Údaje o záverečných skúškach

P. č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenáním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	2487 2 01 autoopravár - mechanik	17	0	1	16	0	0
2.	2487 2 02 autoopravár - elektrikár	8	3	3	1	1	0
3.	2487 2 03 autoopravár – karosár	9	1	1	7	0	0
4.	2683 2 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	9	5	3	1	0	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 4	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED 3A
3759 4	komerčný pracovník v doprave	denná	ISCED 3A
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	ISCED 3A
2487 2 01	autoopravár - mechanik	denná	ISCED 3C
2487 2 02	autoopravár - elektrikár	denná	ISCED 3C
2487 2 03	autoopravár - karosár	denná	ISCED 3C
3757 4 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava	denná, nadstavbová	ISCED 3A
2675 4 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná, nadstavbová	ISCED 3A
2675 4 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná, nadstavbová	ISCED 3A
2683 2 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	externá	ISCED 3C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A	2011/2012
2414 4 01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná, nadstavbová	ISCED 3A	2007/2008
2414 4 04	strojárstvo - podnikanie a služby	denná, nadstavbová	ISCED 3A	2000/2001
2487 2 04	autoopravár - lakovník	denná	ISCED 3C	2011/2012
2466 2 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	denná	ISCED 3C	2011/2012
2433 2	obrábač kovov	denná, nadstavbová	ISCED 3 C	2005/2006

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
3779 6	súkromný pilot	denná	ISCED 3A	2010 - 2015

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	27	-	
Muži	21	-	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>48</b>	-	
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	<b>100</b>		<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	-
	do 40 rokov	4	-
	do 50 rokov	13	-
	do 60 rokov	30	-
	dôchodcovia	1	-
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>48</b>	-	

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	25	
Muži	11	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>36</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	30
	dôchodcovia	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>36</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	1	VŠ
		1	VŠ
do 40 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 50 rokov	ženy	5	magisterské štúdium DPŠ
	muži	1	kontinuálne vzd.
do 60 rokov	ženy	5	MPC, ŠPÚ
	muži	-	VŠ
dôchodcovia	ženy	-	ÚIPŠ, MPC, ŠPÚ
	muži	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>13</b>		



## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	automobilová technika	90
2.	diagnostika a opravy automobilov	88
3.	dopravná geografia	80
4.	logistika v doprave	78
5.	opravárstvo a diagnostika	90
6.	základy logistiky	78
7.	prevádzka cestnej a mestskej dopravy	79
8.	ekológia (v rámci prírodovedných predmetov)	74
9.	nemecký jazyk	82
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>98</b>

Z počtu 82 vyučovacích predmetov je v našej škole 9 predmetov čiastočne neodborne vyučovaných. Vid' tabuľka. Vo všetkých ostatných akademických i profesijných predmetoch je odbornosť vyučovania 100-percentná.

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

#### 1. Práca s problémovými žiakmi a nadanými žiakmi

- v spolupráci s triednymi učiteľmi riešila VP priestupky v správaní v dvoch triedach
- pochvalná tabuľa najlepších absolventov v školskom roku 2011/2012
- individuálne konzultácie podľa záujmu a potrieb žiakov a rodičov

#### 2. Práca so žiakmi so ŠVVP

V druhom polroku sme evidovali na škole 14 žiakov so ŠVVP (v priebehu prvého polroka ukončili štúdium dvaja žiaci nadstavbového štúdia), medzi integrovaných žiakov bol zaradený od marca ešte jeden žiak prvého ročníka. Na podnet triednych učiteľov a rodičov sme sprostredkovali vyšetrovanie troch žiakov a rodičom dvoch žiakov sme navrhli poradiť sa v CPPPaP v súvislosti so zdravotnými problémami ich detí.

Vzdelávanie integrovaných žiakov je pravidelne hodnotené 1×štvrtročne, o výsledkoch sú rodičia informovaní prostredníctvom triednych učiteľov.

Z hľadiska prospechu sú najproblémovejší traja žiaci: Problémy jedného vyplývajú z jeho poruchy pozornosti a vývinových porúch učenia, ale z jeho strany chýba aj snaha o zlepšenie a nezujem o štúdium. S triednou učiteľkou sme uskutočnili rozhovory s matkou a sprostredkovali sme aj stretnutie so špeciálnou pedagogičkou z CPPPaP v Martine.

V prípade druhého sme navrhli úpravu učebných osnov z matematiky vzhľadom na jeho vývinové poruchy učenia, čo bolo zo strany CPPPaP akceptované a zohľadnené v IVVP.

Po rozhovoroch s rodičmi tretieho žiaka matka zvažila náročnosť maturitnej formy štúdia a požiadala o prestup syna do trojročného odboru od budúceho školského roku.

Štúdium úspešne ukončili dvaja integrovaní žiaci v maturitnom ročníku a traja v učebnom odbore.

- V rámci metodického poradenstva sme zorganizovali pracovné stretnutie učiteľov so špeciálnou pedagogičkou CPPPaP v Martine o integrácii žiakov v podmienkach našej školy.
- VP úspešne ukončila špecializačné štúdium „Výchovný poradca“ v DP MPC Žilina.

### 3. Prevenca sociálno-patologických javov mládeže

VP s koordinátorkou prevencie spolupracujú v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.

- Šikanovanie

Prieskum medzi žiakmi 1. ročníka, ktorý uskutočňuje na začiatku a na konci školského roka s cieľom zistiť ich skúsenosti s prejavmi týchto nežiaducich javov. Z výsledkov prieskumu vyplynulo, že šikanovanie a vydieranie nie je v našej škole výrazným problémom. Treba si však uvedomiť, že žiaci zľahčujú prejavy šikanovania, nepovažujú ich za vážne. Také správanie považujú za normálne, nechcú si pripustiť, že by boli v pozícii slabšieho a museli druhého spolužiaka poslúchať. V snahe zapadnúť do kolektívu sa prispôbia a nechcú sa stavať do pozície „udavačov“, chcú si svoje problémy vyriešiť sami. Výsledky dotazníka VP konzultovala s triednymi učiteľmi, v každej triede sa rozprávali aj so žiakmi, prejavy šikanovania v závažnej miere sa nevyskytli.

Besedy na tému šikanovania a vydierania z trestno-právneho hľadiska s pracovníkmi prevencie OR PZ Martin v triedach 1. ročníka a v jednej triede 2. ročníka.

Riešili sme individuálne prejavy šikanovania v dvoch triedach.

Predchádzanie šikanovaniu patrí medzi výchovné úlohy školy, súvisí so zabezpečením bezpečnosti, poriadku a disciplíny, preto mu venujeme pozornosť.

- Akcie polície v spolupráci s OR PZ Martin:

„Čistý vzduch“ preventívna akcia na zisťovanie prítomnosti drog u žiakov pomocou psa vo vybraných triedach 2. a 3. ročníka

„Alkoholické pondelky“ – preventívna akcia na zisťovanie zvyškového alkoholu realizovaná mestskou políciou Vrútky v triedach 3. ročníka

- Beseda spojená s premietaním filmu v rámci projektu „Nebud' ďalšou obeťou“ pre dievčatá tretieho ročníka realizovaná v spolupráci s OZ Žena v tiesni

### 4. Kariérové poradenstvo

- Účasť na Burze informácií stredných škôl pre žiakov ZŠ

- Vypĺňanie a potvrdzovanie prihlášok žiakov na VŠ, prihlášku si podalo 32 žiakov, prevláda záujem o technické odbory VŠ

- Besedy so žiakmi 3. a 4. ročníka o pracovno-právnych vzťahoch a možnostiach uplatnenia absolventov škôl v spolupráci s ÚPSVaR Martin Žiaci 3. ročníka učebných odborov získali informácie aj o nadstavbovom maturitnom štúdiu

- Účasť VP na veľtrhu VŠ Akadémia v Bratislave

- Zapojenie maturitného ročníka do vzdelávacej kampane „Nemaj na saláme“ Inštitútu hospodárskej politiky zameranej na zvýšenie informovanosti o absolventskom trhu práce a správnom výbere vysokej školy

- Zapojenie do prieskumu „Problémy rozhodovania sa o povolani“

### 5. Ďalšia činnosť

- Účasť na seminároch:

„Úteky z domu a samovraždy“- KR PZ v Žiline

„Prevenca sociálno-patologických javov“- stretnutie koordinátorov prevencie v Manus Martin

„Výchovný poradca a jeho miesto v škole“- ŽSK, Odbor školstva a športu

„Prechod integrovaného žiaka zo ZŠ na SŠ z pohľadu diagnostického procesu CPPPaP“- CPPPaP Martin

- Prednáška „HPV vírus, jeho príčiny a následky“- Centrum pomoci Ligy proti rakovine pre dievčatá 2. ročníka

- Práca s uverejnením fotografií maturitných tried v regionálnom týždenníku My Turčianske noviny

- Úspešné ukončenie kontinuálneho vzdelávania „Výchovný poradca“

### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Pri plnení programu spolupracovala koordinátorka s výchovnou poradkyňou, predmetovou komisiou spoločenskovedných predmetov a predmetovou komisiou telesnej a športovej výchovy. Zdôrazňujeme prevenciu šikanovania, násilia a intolerancie, drogovú prevenciu, prevenciu fajčenia a prevenciu kriminality.

1. Zvyšovanie trestnoprávneho vedomia mládeže
  - beseda s majorkou policajného zboru + film s protidrogovou tematikou
  - žiaci 3. ročníka, realizované počas kurzu na ochranu života a zdravia
2. V rámci projektu „MOST“ – Nadácia srdca
  - štatistický prieskum o fajčení, iniciovať príklon k zdravému spôsobu života
  - žiaci 1. ročníka
3. Týždeň boja proti drogám
  - filmové predstavenia „Izba samovrahov“, „Lóve“
4. Výchova k zdravému životnému štýlu
  - stolnotenisový turnaj žiakov
  - strelecká súťaž žiakov a zamestnancov
  - volejbalový turnaj žiakov a učiteľov
  - účasť na silovom viacboji zameranom na boj proti užívaniu omamných látok a steroidov vo VONSGYM
5. Rozvoj sociálnej empatie žiakov
  - Pohľadnice UNICEF; predaj v škole a uliciach mesta
  - Týždeň modrého gombíka - zbierková kampaň UNICEF Slovensko
  - „Jeden deň úsmevu“; nadácia Úsmev ako dar; vianočná finančná zbierka pre deti z detských domovov
6. Červené stužky
  - prevencia AIDS a HIV - štvrtýkrát sme sa zapojili do kampane – film, aktivity, diskusia na hodinách ETV
7. STOP DROGÁM aktívnym využívaním voľného času
  - vytvorenie priestoru pre zmysluplné využívanie voľného času, organizovanie týždňa (ÚFIČ MS 4.- 8.06.) poznávacích exkurzií, kultúrnych podujatí, športových súťaží, turistických vychádzok, školských výletov podľa záujmu triednych kolektívov pre všetky triedne kolektívy 1. až 3. ročníka

### **- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, Okresné riaditeľstvo Policajného zboru SR Martin, MANUS občianske združenie Martin – resocializačné stredisko, Žena v tiesni - občianske združenie, Centrum pomoci Ligy proti rakovine Martin, Centrum voľného času Domino Vrútky, Okresná Rada Slovenskej asociácie športu na školách Martin, VONSGYM Martin, kultúrne inštitúcie v Martine a vo Vrútkach.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **- multimedialne prezentácie:**

Pravidelne spravovaná a operatívne aktualizovaná stránka školy na doméne sosd.sk  
Prezentačný program určený na predstavenie činnosti školy – film, prezentácia na CD  
Televízne šoty v regionálnej TV Turiec, rozhovory v regionálnych rozhlasových staniaciach  
Spolupráca s printovými médiami: regionálny týždenník MY Turčianske noviny, RYŽA časopis pre mladých v ŽSK, TASR

### **- spolupráca školy s rodičmi:**

V SOŠD aktívne pracuje Rodičovská rada:

- zaujíma sa o činnosť školy, o problémy a úspechy žiakov
  - podporuje finančné zabezpečenie športových, kultúrnych akcií, súťaží predmetových komisií
  - poskytuje odmeny pre najúspešnejších súťažiacich i odmeny najlepším študentom SOŠD
  - prejavuje spolupatričnosť a morálnu podporu škole účasťou svojich členov na akciách školy
- Spolupráca školy s Rodičovskou radou je plánovaná, dohodnutá, transparentná a veľmi dobrá.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

- Dni otvorených dverí pre žiakov ZŠ a ich rodičov
- Účasť na Burze informácií stredných škôl pre žiakov ZŠ s prezentáciou vyučovaných odborov
- Pracovné stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ v Starej Lesnej
- Pokračovanie v úspešnej spolupráci s UNICEF Slovensko zapojením sa do zbierkových kampaní Vianočná pohľadnica UNICEF a Modrý gombík, s nadáciou „Úsmev ako dar“ zapojením sa do finančnej zbierky „Jeden deň úsmevu“
- Uskutočnenie 4. ročníka Turčianskeho autosalónu junior v spolupráci s vystavovateľmi a partnermi vo vzdelávaní
- Slávnostná akadémia pri príležitosti 125 rokov našej školy pre rodičov, verejnosť a hostí
- Medzinárodná spolupráca škôl: vzájomné mobility žiakov a pedagógov s partnerskou školou v Czenstochovej, Poľská republika; v rámci projektu Comenius - Multilaterálne partnerstvá sme so žiakmi cestovali do Portugalska, Talianska, Poľska a Nemecka
- Účasť, spolupráca, ústretovosť pri organizovaní školských športových postupových súťaží, spolupráca v oblasti záujmovej činnosti v Centre voľného času Domino Vrútky
- Ochota pomôcť pri zabezpečovaní športových podujatí v spolupráci s Okresnou Radou Slovenskej asociácie športu na školách v Martine

### **- činnosť žiackej školskej rady:**

Počas školského roku 2011/2012 10 - členná ŽŠR organizovala pre žiakov školy rôzne aktivity a v mene žiakov školy rokovala s vedením školy. Už tretí rok je členskou organizáciou Rady mládeže Žilinského kraja a zapája sa do aktivít, ktoré RMŽK organizuje.

Aktivity, ktoré ŽŠR organizovala a na ktorých bola účastná:

- Halloween – súťaž masiek, vyrezávanie tekvič, salón krásy Halloween, hľadanie pokladu, tombola
- Mikulášske palacinky – predaj koláčikov a palacinek; výťažok putoval deťom do DD Nécypaly
- Valentínsky deň – farebná trieda, najkrajšia Valentínka, elektronická súťaž o najkrajšiu vlastnú fotografiu, baloniáda
- Výstava „Žena v literatúre“ – prezentácia práce žiakov v 1. časti rovnomenného projektu e- Twinnig
- Voľby do ŽSR (odchod starších spolužiakov), voľba zástupcu ŽŠR do Rady školy pri SOŠD
- Valné zhromaždenie Rady mládeže Žilinského kraja
- Zbierka „Zo srdca deťom“ - venovaná na detské tábory pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v Žilinskom kraji a na podporu vzdelávania mladých dobrovoľníkov – organizované Radou mládeže Žilinského kraja
- Bambiriáda – 6. ročník festivalu práce s deťmi a mládežou; náš stánok lákal deti krásnym autom zapožičaným partnerským autoservisom a veselosťou našich chlapcov – dobrovoľníkov, žiakov nadstavbového štúdia.

### **- iné aktivity:**

- SOČ - naša škola bola hositeľkou krajského kola; reprezentovali nás na ňom dve práce

- Autoopravár junior Castrol – v kategórii autoopravár karosár obsadili žiaci v oblastnom kole 1.,3.,5. miesto a postúpili do celoslovenského kola, kde získali 6., 7., 11. a 12. miesto
- AMAVET – súťaž mladých vedcov a technikov; účasť na krajskom i slovenskom kole
- ZENIT krajské kolo – žiaci obsadili 2. a 3. miesto
- ENERSOL – organizovali sme krajského kola pod záštitou ŽSK, naša žiačka postúpila do celoslovenského kola
- Súťaže iBOBOR sa zúčastnilo 203 žiakov školy
- Kongres mladých bádateľov – technikov; účasť žiaka 2. ročníka
- Realitný vodičák – 2. ročník súboru prednášok z oblasti realít a práce s nimi pre študijné odbory ekonomického zamerania
- „Píšeme desiatimi prstami“ - 7. ročník súťaže v strojopise pre žiakov školy v troch kategóriách
- „Najlepší nápad“ – účasť dvoch žiakov vo finále s prácou „Bezpečne na kolieskových korčuliach“
- „Prečo som na svete rád“ – súťaž Národného osvetového centra Bratislava; účasť práce jednej žiačky
- „Turiec maľovaný“ – výtvarno-literárna súťaž; žiačky obsadili 1. a 2. Miesto
- „Zodpovedne.sk“ – celoslovenská internetová súťaž; 6 žiakov získalo umiestnenie
- „Expert geniality show“ – do 5. ročníka vedomostnej súťaže sa zapojilo 25 žiakov; v rámci Slovenska najlepší súťažiaci získali titul Top expert – náš maturant sa umiestnil na 16. mieste medzi 100 najlepšími, 7 žiakov má titul Expert v jednej téme, 1 žiak je Expertom v dvoch témach
- „Vyčistíme si Slovensko“ - na výzvu Ministerstva ŽP SR sme sa zapojili do akcie „Vyčistíme si Slovensko“. Ministerstvo ŽP nám poskytlo vrecia na odpad a pracovné rukavice, firma Brantner Martin nám požičala pracovné náradie, veľkokapacitné kontajnery poslanec mestského zastupiteľstva. Upratili sme okolie školy a vyčistili od odpadkov priestor za OD Tesco, okolie futbalového ihriska a brehy potoka Jordán v mestskej časti Priekopa
- Exkurzia - v spoločnosti Brantner Martin, ktorá pre okres Martin zabezpečuje komunálne služby
- Zber papiera, do ktorého sa zapojili žiaci aj učitelia. Spolu sme odovzdali 5 680 kg odpadového papiera
- Páče žiakov v literárnych súťažiach „Paulinyho Turiec“, „Literárny Kežmarok“, „Medziriadky“
- Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku: školské kolá a účasť víťazov na okresnom kole; motivačná súťaž „Nemecky s úsmevom“, výstavka anglických kníh
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Peter Black“ odohrané vo Vrútkach
- Exkurzia „Za historickými pamätihodnosťami Viedne“
- Vedomostná súťaž ŽSK „Mladý Slovák“: 5. ročník školské kolo, víťaz postúpil do krajského kola
- „Zaostri na školu“ - účasť v projekte zameranom na hľadanie najstarších záberov školy
- Dejepisná exkurzia do vyhladzovacieho tábora Osvienčim - Brezinka pre žiakov 1. a 2. ročníka
- Divadelné predstavenia SKD Martin „Čím tichší tón, tým lepšie“, „Divadelná komédia“
- Matematický klokan – medzinárodná súťaž, zúčastnených 24 žiakov; 3 úspešní riešitelia
- O najlepšieho fyzika školského kola súťaže sa zúčastnilo 21 žiakov 1. a 2. ročníka.
- kurzy pohybových aktivít a kurzy na ochranu života a zdravia realizované internátnou formou vo Vysokých Tatrách s veľkou odozvou medzi žiakmi
- majstrovstvá v snowboardingu ŽSK – 1. miesto
- športové súťaže: účasť a dobré umiestnenia v okrese v cezpoľnom behu, florbale dievčat, halovom futbale, hádzanej, plávaní, Turčianskych silákoch, volejbale, orientačnom behu (2 miesto v krajskom kole), stolnom tenise, atletike

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	„Rýchlosť, pružnosť, to je krása“ / Vráťme šport do škôl	Rozvoj pohybových zručností	neakcept.	-	-	0	0	0
Fondy EU	Comenius - Multilaterálne partnerstvá	Posilniť európsku dimenziu vo vzd. prostredíctvom multilaterálnej spolupráce a mobilit	akcept.	september 2010	september 2012	18 000	0	0
	Prax v škole, škola v praxi	Prepojenie vzdelávania v SOŠD s potrebami praxe a aktuálneho trhu práce	akcept.	marec 2013	marec 2015	339 372,62	5 %	0
	e-Twinning „Fight the threats, get the friends“	Rasizmus, intolerancia, závislosti – pohľad a pokus o riešenie žiakmi	akcept.	september 2011	december 2012	0	0	0
	e-Twinning „Digital Stories“	Sme súčasťou EÚ, rozvíjame jazykové zručnosti a kooperatívne učenie	akcept.	november 2011	jún 2012	0	0	0
	e-Twinning „Woman's portrait in the literature“	Motivácia záujmu o literatúru a rozvoj jazykových zručností	akcept.	november 2011	marec 2012	0	0	0
	e-Twinning „Moje mesto“	Poznávame partnerské mestá	akcept.	december 2011	február 2012	0	0	0
	e-Twinning „Die schönsten Orte in meiner Heimat“	Rozvoj jazykových zručností	akcept.	november 2011	máj 2012	0	0	0
	e-Twinning „Byť múdry s odpadmi“	Výchova k ochrane životného prostredia	akcept.	november 2011	jún 2012	0	0	0
	e-Twinning „Naše mesto očami matematika“	Rozvoj matematických zručností	akcept.	november 2011	jún 2012	0	0	0
INÉ	Škola rodinných financií - Nadácia pre deti Slovenska	Finančné vzdelanie pre žiakov ZŠ, SŠ, dôchodcov a krízové centrá	akcept.	marec 2012	trvá	1 903	0	0
	Poznaj svoje peniaze – Nadácia pre deti Slovenska	Spoznať históriu a súčasnosť peňazí na Slovensku	akcept.	november 2011	november 2011	467	0	0
	Daj šancu stolnému tenisu - mesto Martin	Aktivácia žiakov k pohybu	akcept.	máj 2012	jún 2012	200	0	0
	Zbieram baterky - Min. živ. prostr.	Výchova k ochrane životného prostr.	akcept.	január 2012	jún 2012	0	0	0
	Hodina deťom – Zveľaďujeme školu / Nadácia pre deti Slovenska	Žiaci školy chcú svojimi aktivitami prispieť k zlepšeniu vybavenia školy	neakcept.	-	-	0	0	0

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2011/12 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciovou Žilina.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	<b>750</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>468</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>62,4</b>
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		13	80 734		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	35	4 844		
	<b>Kmeňové</b>	11	X		
	<b>Jazykové</b>	5	X		
	<b>Odborné</b>	9	X		
	<b>IKT</b>	8	X		
	<b>Laboratória</b>	2	X		
<b>Šatne (Áno/Nie)</b>		áno		priestor v m <sup>3</sup> v položke učebne a dielne	
<b>Dielne (Áno/Nie)</b>		áno	37 757		
<b>Školský internát (Áno/Nie)</b>		áno	21 107		
<b>Školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		áno	4 542		
<b>Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		nie	-		
<b>Telocvičňa (Áno/Nie)</b>		áno	5 512		
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)</b>		áno	4 869	Penzión Stará Lesná	
<b>Sklady</b>		áno	1 203		
<b>Trafostanica</b>		áno	900		
<b>Technik a</b>	<b>PC (ks)</b>	177	X	155 v pedagogickom procese	
	<b>Dataprojektory (ks)</b>	17	X		
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	3	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
<b>Názov športoviska</b>	<b>Áno / Nie</b>	<b>Rozmery</b>	<b>Povrch</b>	<b>Stav (vyhovujúci / nevyhovujúci)</b>	<b>Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)</b>	<b>Posledná rekonštrukcia (dátum)</b>
Telocvičňa	áno	28 x 17	parkety	nevyhovujúci	okná, podlaha, strecha	1998
Ihrisko	áno	98,15x60	tráva	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	áno	76 x 14	umelá tráva	vyhovujúci		
Atletický ovál	nie	-	-	-	-	-
Atletická rovinka	nie	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	8 x 5	PVC	vyhovujúci	-	-

Tenisové kurty	áno	2	antuka	vyhovujúci	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	nie	-	-	-	-	-
Florbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Šatne	2, nutná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	2, nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
osobné	1996	153 155	5
osobné	2004	76 826	5
nákladné	1992	65 932	3

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### - definícia cieľa pre školský rok 2011/2012 a jeho vyhodnotenie:

Základná strategická vízia bola vybudovať kvalitné centrum odborného vzdelávania a prípravy pre železničnú, automobilovú a leteckú dopravu, vytvoriť triedu pre experimentálny odbor súkromný pilot a v školskom roku 2012/13 bezpečnostné systémy v doprave a priemysle.

### Vyhodnotenie :

Úzko sme spolupracovali so ZAP SR, Cechom predajcov SR, Leteckým úradom SR, ŽOS Vrútky, a. s. a nadviazali sme spoluprácu so Železnicami SR, Železničnou spoločnosťou Slovensko, VW Martin, KIA Teplička nad Váhom a zamestnávateľmi v regióne Turiec. Dosiahli sme výborné výsledky v projektoch e-Twinning, Comenius - Partnerstvá a v súťažiach na úrovni republiky – autoopravár junior Castrol i na medzinárodnej úrovni. Agentúra MŠVVaŠ pre štrukturálne fondy EÚ vybrala náš projekt Škola v praxi, prax v škole, ktorým zabezpečíme modernizáciu školy i vyučovania.

S hlavným cieľom súviseli čiastkové ciele:

1. Do 1. septembra 2012 zabezpečiť, aby bol nový odbor bezpečnostné systémy v doprave a priemysle spropagovaný na úrovni celej SR, zabezpečiť vysokú odbornú úroveň prípravy vo firmách regiónu Martin, ktoré prisľúbili škole pomoc pri odbornej praxi.

### Vyhodnotenie:

V školskom roku 2011/12 prebehla na stránkach regionálnej tlače a televízie, ako aj vo všetkých základných školách regiónu Turiec propagácia nového odboru bezpečnostné systémy v doprave a priemysle. Prijímacie konanie preukázalo, že od 01. 09. 2012 nový experimentálny odbor vďaka dobrej propagácii zamestnancami školy bude slávnostne otvorený. Vyučujúci v novom odbore uskutočnili inovačné kvalifikačné vzdelávanie a príslušné skúšky.

2. Za pomoci pracovníkov Letiska Martin skvalitniť nábor na experimentálny odbor súkromný pilot tak, aby sme mohli v školskom roku 2012/13 otvoriť triedu.

### Vyhodnotenie :

Nábor s pomocou pracovníkov letiska, formou tlače i TV prebehol, ale prihlásili sa iba 3 žiaci, z toho 1 dievča. Na základe malého počtu záujemcov sme odbor nemohli otvoriť.



3. Zabezpečiť kvalitné teoretické aj praktické vyučovanie pre všetky oblasti dopravy.

**Vyhodnotenie**

Vďaka dobrej spolupráci s firmami v regióne Martin sme dokázali vytvoriť pre žiakov výborné podmienky pre prax v škole i na praxi mimo školy.

4. Do 2 rokov sa aktívne zapojiť do výziev MŠVVaŠ SR a Národnej kancelárie Leonardo da Vinci na tvorbu projektov za účelom skvalitnenia vzdelávania a materiálneho vybavenia školy.

**Vyhodnotenie**

Učители i majstri OV sa zapojili do prípravy projektu, ktorý bol zameraný na modernizáciu vyučovacieho procesu. Agentúra MŠVVaŠ pre štrukturálne fondy EÚ vybrala náš projekt Škola v praxi, prax v škole, vďaka ktorému zabezpečíme nákup techniky a vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

5. Do 3 rokov prepracovať sústavu učebných a študijných odborov zavedením nových atraktívnych odborov s modernizáciou odborov pre železničnú dopravu v súlade so zachovaním charakteru školy.

**Vyhodnotenie**

Vďaka dobrej spolupráci s ŽOS Vrútky, a. s., pripravujeme nové odbory pre potreby železničnej dopravy. Nadviazali sme spoluprácu so Železnicami SR a Železničnou spoločnosťou Slovensko, ktorí pripravujú odbor rušňovodič.

6. Do 4 rokov otvoriť školu širokej verejnosti za účelom zvyšovania kvalifikácie, doplnenia si vzdelania a využitia voľného času. Vytvoriť tak otvorenú školu pre verejnosť, žiakov, pedagógov i rodičov.

**Vyhodnotenie**

V spolupráci s centrom pre voľný čas vo Vrútkach Domino v škole pracujú krúžky, ktoré sú zamerané na skvalitnenie voľnočasových aktivít mladých ľudí, škola poskytuje v rámci podnikateľskej činnosti športové zariadenia v škole i mimo školy ( multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko, telocvičňa, posilňovňa, tenisové kurty)

**- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013**

**Základná strategická vízia školy**

– vybudovať kvalitné, moderné centrum odborného vzdelávania a prípravy pre železničnú, automobilovú a leteckú dopravu s použitím finančných prostriedkov fondu EÚ.

Z toho vychádzajú nasledovné strategické ciele:

1. V školskom roku 2012/13 vytvoriť nový moderný odbor pre potreby ŽOS Martin a.s. a železničnú dopravu, spropagovať ho na úrovni celej SR a zabezpečiť vysokú odbornú úroveň jeho prípravy
2. Realizovať projekt agentúry MŠVVaŠ pre štrukturálne fondy EÚ - Škola v praxi, prax v škole
3. Zabezpečiť kvalitné teoretické aj praktické vyučovanie pre experimentálne overovaný odbor bezpečnostné systémy v doprave a priemysle
4. V spolupráci so ZAP a CPA SR zabezpečiť výchovu a vzdelávanie vysoko kvalifikovaných absolventov odboru autodopravy

## **20. SWOT ANALÝZA**

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
právna subjektivita	nedostatočné finančné prostriedky
škola fungujúca ako príspevková organizácia	energeticky náročné prevádzkovanie školy a veľkého areálu školy

vysoká odborná úroveň školy, kvalita absolventov	zlý stav školských budov
úspechy školy v celoštátnych a medzinárodných súťažiach	zastaranosť niektorých učebníc, ktoré nereagujú na požiadavky praxe
zaujímavé odbory štúdia – súkromný pilot, bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	
silná motivácia pedagógov vzdelávať sa	
výborné technické vybavenie učební a dielní za pomoci zamestnávateľov	
možnosti využitia celoživotného vzdelávania	
modernizácia školy cez projekt EU- Prax v škole, škola v praxi	
výborná spolupráca so zamestnávateľmi a CPA SR	
kvalitné stravovanie pre žiakov a zamestnancov	
vlastný internát	
Skúsenosti v práci so žiakmi s poruchami učenia a správania	
aktívne zapojenie žiakov do krúžkov, ktoré vedú učitelia školy	
spolupráca so zahraničnými školami (Poľsko, Nemecko, Taliansko, Portugalsko, Rakúsko)	
udržiavané priestory školy a okolia školy	
možnosti rozvoja podnikania	
web stránka – aktuálna a moderná	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
možnosť ďalších foriem štúdia	klesajúca populačná krivka v regióne
možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov	rastúca konkurencia
ubytovanie v školskom internáte a stravovanie	klesajúca kvalita žiakov
dobré podmienky pre spoluprácu so zahraničnými školami – výmena skúseností	vzrastajúca ekonomická náročnosť prevádzkovania školy, zvyšovanie cien energií
možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov	zlá ekonomická situácia v niektorých rodinách
možnosť ďalšieho vzdelávania absolventov v rámci celoživotného vzdelávania	
schopnosť vytvárať nové potrebné odbory	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov vo vyučovacom procese,
- podporiť zavádzanie IKT a e-Learning v akademických aj v profesijných predmetoch a
- zabezpečiť odbornosť a kvalifikovanosť v procese vzdelávania formou kontinuálneho vzdelávania,
- omladzovať kolektívy pedagogických zamestnancov,
- realizovať zmeny učebných plánov jednotlivých predmetov v zmysle meniacich sa požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov a profilu absolventa v meniacich sa podmienkach trhu práce a v nadväznosti na ŠVP a ŠkVP,
- s pomocou fin. prostriedkov projektu EU Škola v praxi, prax v škole modernizovať technickú vybavenosť školy a využívať moderné vyučovacie metódy,
- pravidelne vypracovávať previerky vedomostnej úrovne žiakov a vyhodnocovať ich,
- venovať zvláštnu pozornosť problémovým žiakom, žiakom so ŠVVP, kontaktu s rodičmi a spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva,
- prehlbovať a rozvíjať estetický vkus a cit žiakov, potrebu žiť v kultúrnom a estetickom prostredí,
- využiť vzdelávacie poukazy na záujmovú oblasť výchovy a vzdelávania,
- vytvárať podmienky na konzultácie a doučovanie v problémových predmetoch,
- vytvárať nové odbory v spolupráci so zamestnávateľmi, ich cechmi a Žilinskou univerzitou v Žiline,
- navrátiť sa k spolupráci s firmami železničnej dopravy a v spolupráci s nimi pripraviť nové odbory.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	23	11	6	6
3759 4	komerčný pracovník v doprave	22	-	18	4
2697 4	mechanik elektrotechnik	46	14	30	2
2487 2 01	autoopravár - mechanik	18	11	6	1
2487 2	autoopravár - elektrikár	10	9	-	1
2487 2	autoopravár - karosár	10	-	9	1
3757 4 01	dopravná prevádzka	8	-	7	1
2489 4	manažér predaja a prevádzky autoservisu	11	-	10	1
<b>Spolu:</b>		<b>148</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>17</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

### - stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

1. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
2. Pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy vytvárame príjemné prostredie.
3. Učitelia, majstri odborného výcviku a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, v zborovni majú k dispozícii multifunkčné zariadenie na skenovanie, kopírovanie a rozmnožovanie materiálov.
4. Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet VP.
5. Pre žiakov i učiteľov sú organizované prednášky z Centra PPPaP Žilina i Martin.
6. Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
7. Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Výber je z dvoch jedál. Zabezpečený je pitný režim.
8. Študentom slúži automat na nápoje.
9. V priestoroch školy je školský bufet.
10. Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru sa snažíme udržiavať čisté, bez fajčenia.
11. Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, multifunkčné ihrisko, tenisové kurty.
12. Na oddych a zlepšenie vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi sa organizujú športové turnaje.
13. Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sa organizujú návštevy divadelných predstavení pre žiakov i pedagógov.
14. Učitelia i žiaci spoločne absolvovali akciu Kvapka krvi s odberom krvi.
15. Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada, napr. Bláznivý apríl, Vianočná pošta, Jarná výzdoba učební ap.

16. Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových študentov organizujeme slávnostné pasovanie do Cechu ZAP, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné odovzdávanie maturitného vysvedčenia, stretnutia so zamestnávateľmi...
17. Žiaci i zamestnanci majú možnosť využívať množstvo krúžkov a 1x týždenne plaváreň so saunou v Martine.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

V tomto školskom roku záujmové vzdelávanie bolo vedené v dvoch rovinách – formálnej a neformálnej. Jednotliví pedagógovia so svojimi žiakmi robili rôzne neformálne aktivity, ako doplnkové k študijným programom. Formálne mimoškolské záujmové vzdelávanie realizovali so žiakmi pedagógovia školy pod gesciou CVČ DOMINO. V 21 krúžkoch bolo zaangažovaných 364 žiakov a 12 pedagógov

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Ruština zábavne	15	Ing. Abrosimovová
	Príprava na MS z matematiky	12	Mgr. Čierna
	Slovenčina trochu inak	13	PhDr. Krejčírová
Prírodovedné			
Technické	Makety automobilov	22	Ing. Halvoň
	Tvorivá činnosť 1	12	Ing. Haštová
	Tvorivá činnosť 2	13	Ing. Haštová
	Novinky v automobilizme	18	Ing. Kapusta
	IKT v praxi	17	Ing. Žemberová
	Práca s PC	12	PaedDr. Blažej
	Informácie okolo nás	16	Ing. Lengyelová
	Autoexpert	16	Ing. Štyriak
	Svet motorov	15	Ing. Štyriak
Zábavná elektronika	11	Ing. Štyriak	
Umelecké			
Športové	Florbal	22	Mgr. Hanečáková
	Fittnes	17	PaedDr. Tormová
	Plávanie a otužovanie	38	PaedDr. Tormová
	Pohybové aktivity	21	PaedDr. Tormová
	Športové hry	22	Mgr. Hanečáková
	Plávanie	36	Mgr. Hanečáková
Iné	Cestovanie Európou	16	Ing. Kapusta

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	ENERSOL	Višňáková Radka Burin Miroslav	2. miesto 2. miesto

	ZENIT v elektrotechnike	Drgoň Lukáš Burin Miroslav	3. miesto 4. miesto
Celoslovenské kolo	Autoopravár junior CASTROL (autoopravár karosár)	Božík Lukáš Urban Kevin	6. miesto 7. miesto
	Autoopravár junior CASTROL (autoopravár mechanik)	Pavolka Jozef Stupka Patrik	11. miesto 12. miesto
	Najlepší nápad	Zimeľ Lukáš Stupková Lenka	2. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Orientačný beh	Družstvo - dievčatá	2. miesto
	Orientačný beh	Družstvo - chlapci	2. miesto
	Majstrovstvá v snowboardingu	Kraľovanec Michal	1. miesto
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	168	φ 152	135	φ 90,5

### Zhodnotenie činnosti Školského internátu (ŠI) SOŠD za školský rok 2010/2011:

Výchovný program a z neho vyplývajúce plány činnosti boli základnými dokumentmi, ktoré usmerňovali aj v školskom roku 2011/2012 výchovno-vzdelávacie činnosti žiakov. Hlavným cieľom úseku VMV bolo plynulé nadväzovanie na výchovno-vzdelávacie činnosti žiakov v škole, na plnohodnotné prežívanie voľného času, rozvoj osobnosti každého žiaka, zdravý telesný vývoj a pomoc pri realizovaní osobných záujmov.

Výchovná práca na úseku VMV v roku 2011/2012 bola v súlade s výchovným programom sústredená na umožnenie kvalitnej prípravy študentov na vyučovanie, plnohodnotné prežívanie voľného času, rozvoj osobnosti každého študenta, zdravý telesný vývoj a pomoc pri realizovaní osobných záujmov.

Žiaci či už formálnou alebo neformálnou výchovno-vzdelávacou činnosťou formovali svoje životné postoje, vzťahy, vedomosti a zručnosti. Denné výchovné aktivity v oblastiach:

1. esteticko-spoločenskej výchovy

2. environmentálnej
3. športovej
4. zdravotnej
5. právno-mravnej
6. kultúrno-spoločenskej
7. rodinnej
8. estetiky práce
9. umeleckej tvorby
10. tvorivých dielní

dopĺňala štruktúrovaná výchova, ktorú v rámci týždenných ponúk realizovali jednotliví vychovávatelia pre žiakov všetkých výchovných skupín. Táto svojím obsahom a formou vhodne dotovala hore uvedené oblasti. V ich rámci sa uskutočnilo viac ako 100 akcií, zameraných na všetky aktivity, s výnimkou športových. Športové akcie boli zabezpečované pravidelne minimálne trikrát týždenne, dostatočne pestrými ponukami.

Väčšina činností bola organizovaná vychovávateľmi vo vlastnej réžii, prípadne s prizvanými odborníkmi v klubovniach ŠI, športoviskách školy, resp. v externom prostredí v meste Martin, Vrútky a okolí. Vysoko sme oceňovali a vytvorili dostatočný priestor pre akcie, ktorých autormi a organizátormi boli samotní žiaci.

Napríklad:

- besedu s prezentáciou „Nórsko mojimi očami“ zabezpečila žačka Monika Satanová, ktorá často navštevuje túto krajinu,
- žiak Matúš Sadloň zorganizoval šachový turnaj v ŠI - celý školský rok sa venoval tejto činnosti a učil žiakov hrať šach /dobrý šachista, zúčastňuje sa rôznych súťaží na Slovensku, aj so zahraničnými šachistami/,
- žiaci z VS B/2 zorganizovali program na Mikuláša - pripravili a rozdali darčeky spolužiakom. Boli prezlečení za Mikuláša, čerta a ďalšie.

Mimo priestorov SOŠD sa veľkému záujmu žiakov už tradične tešili návštevy divadelných predstavení v Martine, posedenia v knižniciach v Martine a Vrútkach, verejné hudobné produkcie, korčuľovanie na kolieskových korčuľoch a ďalšie.

Niektoré konkrétne aktivity uskutočnené v priebehu školského roka:

#### **Besedy, prezentácie, kvízy:**

- panel, diskusia a zábavná hra kvarteto o svetovo známých významných ženách „Neviditeľné ženy,,
- infopanel s besedou – „Krizové centrá“ - pomoc ľuďom v krízových situáciách - org. p. Brnová
- „Vianočná pošta“ – vzájomné písomné pozdravy žiakov v ŠI
- Prejavy a formy šikanovania - beseda
- „Tanec ako umenie, tanec ako zábava“ - prezentácia
- Vianočný večierok posedenie s hudbou a vlastným programom žiakov
- Poznáme sa navzájom – zábavný test - org. p. Brozmanová
- Beseda „Zdravý životný štýl, racionálna strava“
- Beseda „Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie“ - org. p. Mandáková
- „Miss jesene“ – súťaž dievčat s vlastnoručne upraveným oblečením
- „Nechtový dizajn“ súťaž dievčat - org. Mgr. Veselková

#### **Divadelné predstavenia v SKD Martin:**

- August na konci Ameriky, - Radúz a Mahuliena, - Mizantrop, - 1 +1 = 3,
- Oidipus

Predstavení sa zúčastnilo 112 žiakov, organizovala p. Brozmanová

### **Športové podujatia:**

Rozvoj telesného a duševného zdravia žiakov, ako hlavná priorita práce v ŠI, je mimo iného závislý aj od pohybových aktivít. Zápasy, turnaje, športové hry boli organizované v čo možnom najširšom meradle. Z nich boli najpopulárnejšie:

- korčuľovanie
  - futbalové stretnutia
  - posilňovanie
  - turnaje vo volejbale, stolnom tenise
  - súťaže v streľbe zo vzduchovky
  - hádzanie loptičiek na cieľ
  - Šachy, beh do schodov, armwrestling a ďalšie
- org. Bc. Škrhová  
org. Bc. Škrhová p. Mandáková  
org. p. Cerjan, p. Mandáková,  
org. p. Brnová  
org. p. Mandáková, p. Brozmanová

### **Výstavy, exkurzie, kultúrne podujatia:**

- výstavka rôznych vianočných maličkostí – zvončeky, hviezdičky, anjeličkovia
- „Príroda vo fotografii“, autor : Mgr. Ján Šutvay ml.
- „Umelci maľujúci ústami a nohami“, výstavka pohľadníc
- výstava „ Servítka a ich netradičné využitie“ na kamienkoch, skle, kvetináčoch a stene - org. p. Brnová
- výstavka žiackych prác z gaštanom - org. Bc. Škrhová
- História a súčasnosť SNK – odborný výklad Mgr. Budzová - org. p. Brozmanová

### **Zbery:**

Plastov a papiera - org. vychovávateľa

### **Podpora handicapovaných skupín obyvateľstva:**

predaj pohľadníc UNICEF Slovensko, „Biela pastelka“, Liga proti rakovine, výroba pohľadníc pre onkologicky choré deti v nemocnici, Zbierka pre Detský domov v Nepaloch a ďalšie.

### **Umelecká a praktická tvorba:**

V tejto oblasti sme zaznamenali najbohatšie aktivity. Žiaci sa s obľubou učia novým tvorivo-umeleckým technikám a postupom. Privítali možnosť zhotoviť si množstvo darčiekov pre blízkych, ktorých výrobu vychovávateľa smerovali tematicky (k Vianociam, Veľkej noci, MDŽ, Valentínovi a pod.), ale aj voľne.

Medzi populárne činnosti patrili aj:

- práca so servítkovou technikou – dekupáž na drevo, sklo, keramiku,
- maľovanie na sklo – rôzne motívy,
- výroba terakotových ozdôb
- tvorba plagátov na témy boja proti drogám, propagáciu svojho bydliska, povzbudzovanie k vlastenectvu,
- výroba stromčekov šťastia,
- vystrihovanie ozdôb z papiera,
- návrhy a výroba hračiek pre deti v nemocnici (maňušky z ponožiek, motýle a i.)

Popri výrobe produktov s trvalou hodnotou veľkú radosť zúčastneným žiakom spôsobuje učenie sa základom kulinárskeho umenia, napr. pečené muffiny, ovocné a iné koláče, palacinky, punč pre deti, miešané nealkoholické nápoje a ďalšie.

Náročný plán činnosti, ktorý si postavili a so žiakmi realizovali všetci vychovávateľa bol vo všetkých oblastiach splnený. K pokojnej a tvorivej atmosfére na pracovisku prispel svojím dielom aj nepedagogický, obslužný personál školy. Samozrejmosťou v práci každého pedagogického zamestnanca úseku VMV je spolupráca s rodičmi, rodičovskou radou a s ďalšími inštitúciami, a to menovite s SČK Martin, Klubom Združenia telesne postihnutých v Priekope, ZŠ vo Vrútkach, Kultúrnym centrom Vrútky, SNK Martin, MK Vrútky, Maticou Slovenskou,

Redakciou Vrútočan, Ženou v tiesni, Centrom zdravia. Aj v tomto roku sme kontakty s uvedenými využili pre skvalitnenie a obohatenie výchovno-vzdelávacej práce.

Výsledky práce v školskom roku 2011/2012 dávajú predpoklad na úspešné vykročenie do toho budúceho.

Dátum: 24. 10. 2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

PhDr. Jarmila Matejčíková  
riaditeľka školy