



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>Názov školy:</b>  | Stredná odborná škola dopravná   |
| <b>Adresa školy:</b>   | Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa   |
| <b>Telefónne čísla školy:</b><br><b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>  | 043/4282204, 4282539<br>0903 508 602   |
| <b>Faxové čísla školy:</b>   | -  |
| <b>Internetová stránka školy:</b>  | <a href="http://www.sosd.sk">www.sosd.sk</a>   |
| <b>Elektronická adresa školy:</b><br><b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b> | <a href="mailto:sosdmt@sosd.sk">sosdmt@sosd.sk</a><br><a href="mailto:matejickova.j@gmail.com">matejickova.j@gmail.com</a> |
| <b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)      | Školská jedáleň, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa<br>Školský internát, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa                    |
| <b>Zriaďovateľ:</b>  | Žilinský samosprávny kraj,<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina   |

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| <b>Funkcia:</b>  | <b>Meno, priezvisko, titul:</b>                   |
|--|---|
| Riaditeľ   | PhDr. Jarmila Matejíčková                         |
| Zástupca pre teoretické vyučovanie<br>- profesijné predmety<br>- akademické predmety | Ing. Iveta Cerjanová<br>Mgr. Alexandra Folkmanová |
| Zástupca<br>pre praktické vyučovanie   | Mgr. Jozef Petrovič                               |
| Zástupca<br>pre výchovu mimo vyučovania  | poverená Anna Brozmanová                          |
| Zástupca<br>pre technicko-hospodársky úsek   | Ing. Dagmar Šebová                                |
| Výchovný poradca   | RNDr. Gabriela Povrazníková                       |
| Koordinátor prevencie  | RNDr. Gabriela Povrazníková                       |
| Školský psychológ  | -   |

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P. č.  | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volení/ delegovaní za...       |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1.   | Predseda: Bc. Dušan Striško         | pedagog. zamestn., majster ov  |
| 2.   | Podpredseda: Mgr. Viera Kolesárová  | pedagog. zamestn., učiteľka    |
| 3.   | Anna Capková                        | nepedagog. zamestnancov        |
| 4.   | Miroslav Socha                      | rodičov, predseda rady rodičov |
| 5.   | Gabriela Kvorková                   | rodičov                        |
| 6.   | Katarína Štillová                   | rodičov                        |
| 7.   | PhDr. Katarína Tomášová             | ŽSK                            |
| 8.   | Mgr. Janka Školová                  | ŽSK                            |
| 9.   | Zdenko Kozák                        | ŽSK                            |
| 10.  | Ing. Zuzana Kazdová                 | stavovskú organizáciu AZZZ SR  |
| 11.  | Lukáš Socha                         | žiacov                         |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: |                                     | 02.12.2013                     |

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
  - informačná funkcia,
  - jednotiacia funkcia,
  - rozhodovacia funkcia,
  - kontrolná a hodnotiacia funkcia,
  - poradná funkcia,
  - odbornometodická funkcia.
- Žiacka školská rada
  - vznáša podnety a problémy priamo súvisiace s vyučovacím procesom,
  - podnecuje k aktivite svojich spolužiakov,
  - vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor a uplatňuje v praxi svoje návrhy a nápady, takto participuje na chode a živote školy.
- Metodická komisia
  - je zriadená pre účel spolupráce majstrov OV a učiteľov odborných predmetov. Posudzuje návrhy, určuje opatrenia, ktoré sú platné a záväzné pre všetkých majstrov praktického vyučovania a učiteľov teoretického vyučovania a sporné problémy v oblasti metodiky vyučovacieho procesu.
- Predmetové komisie
  - realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
  - prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy,
  - prerokúvanie plánu práce,
  - realizácia kompetencií zverených vedením školy.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia                      |           | Stav k 15. 09. 2014 |                      |                                 |   |           | Stav k 31. 08. 2015 |                      |                                 |   |   |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|                                   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|                                   |           |                     |                      | A                               | B | C         |                     |                      | A                               | B | C |
| Denné štúdium                     | 1. ročník | 2                   | 66                   | 66                              |   |           | 2                   | 62                   | 62                              |   |   |
|                                   | 2. ročník | 3                   | 65                   | 65                              |   |           | 3                   | 64                   | 64                              |   |   |
|                                   | 3. ročník | 4                   | 91                   | 67                              |   | 24        | 3                   | 67                   | 67                              |   |   |
|                                   | 4. ročník | 2                   | 58                   | 58                              |   |           |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 5. ročník |                     |                      |                                 |   |           |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 6. ročník |                     |                      |                                 |   |           |                     |                      |                                 |   |   |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník |                     |                      |                                 |   |           |                     |                      |                                 |   |   |
|                                   | 2. ročník | 1                   | 13                   | 13                              |   |           |                     |                      |                                 |   |   |
| Externé a kombinované štúdium     |           |                     |                      |                                 |   |           |                     |                      |                                 |   |   |
| <b>Spolu:</b>                     |           | <b>12</b>           | <b>293</b>           | <b>269</b>                      |   | <b>24</b> | <b>8</b>            | <b>193</b>           | <b>193</b>                      |   |   |

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník               | 1. polrok |          |           |          | 2. polrok |          |           |          |
|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                      | úplne     |          | čiasťočne |          | úplne     |          | čiasťočne |          |
|                      | CH        | D        | CH        | D        | CH        | D        | CH        | D        |
| 1. ročník            | -         | -        | -         | -        | -         | -        | -         | -        |
| 2. ročník            | -         | 2        | -         | -        | -         | 2        | -         | -        |
| 3. ročník            | 1         | 2        | -         | -        | 1         | 2        | -         | -        |
| 4. ročník            | 2         | 1        | -         | -        | 2         | 1        | -         | -        |
| 5. ročník            |           |          |           |          |           |          |           |          |
| <b>Spolu:</b>        | <b>3</b>  | <b>5</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>3</b>  | <b>5</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> |
| <b>Spolu CH + D:</b> | <b>8</b>  |          |           |          | <b>8</b>  |          |           |          |

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód    | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy |              | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov |                        |          |
|--------|---|-------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|------------------------|----------|
|        |   | počet tried | počet žiakov |                          |              | prihlásení   |                        | zapísaní |
|        |   |             |              |                          |              | 1.termín     | 1.termín +<br>2.termín |          |
| 2697 K | mechanik elektrotechnik                     | 1           | 30           | 3A                       | 4            | 18           | 47                     | 30       |
| 3759 K | komerčný pracovník v doprave                | 1           | 24           | 3A                       | 4            | 7            | 17                     | 16       |
| 2684 K | bezpečnostné systémy v doprave a priemysle  | 1           | 24           | 3A                       | 4            | 14           | 24                     | 15       |

## Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód       | Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy    |                 | Stupeň<br>vzdelania<br>(ISCED) | Dĺžka<br>štúdia | Počet žiakov |                           |          |
|-----------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------|
|           |   | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                                |                 | prihlásení   |                           | zapísaní |
|           |   |                |                 |                                |                 | 1.termín     | 1.termín<br>+<br>2.termín |          |
| 3760 M    | prevádzka a ekonomika dopravy               | 0,5            | 15              | 3 A                            | 4               | 3            | 9                         | 0        |
| 3779 M    | súkromný pilot                              | 0,5            | 12              | 3 A                            | 4               | 2            | 5                         | 0        |
| 2683 H 11 | elektromechanik - silnoprúdová<br>technika  | 0,5            | 12              | 3 C                            | 3               | 10           | 17                        | 0        |
| 2466 H 10 | mechanik opravár - koľajové vozidlá         | 0,5            | 12              | 3 C                            | 3               | 1            | 2                         | 0        |
| 3762 H    | železničiar                                 | 1              | 24              | 3 C                            | 3               | 2            | 2                         | 0        |

Experimentálne overovanie študijného odboru 3779 M súkromný pilot bolo neúspešne ukončené dňa 31.08.2015 MŠVVaŠ SR

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ                  | 1. polrok                       |       | 2. polrok |       |       |
|-----------------------------|---------------------------------|-------|-----------|-------|-------|
|                             | počet                           | %     | počet     | %     |       |
| <b>Celkový počet žiakov</b> | 288                             | X     | 285       | X     |       |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 8     | 2,8       | 13    | 4,56  |
|                             | prospeli s priemerom 1,00       | 0     | 0         | 0     | 0     |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 26    | 9,0       | 27    | 9,47  |
|                             | prospeli                        | 158   | 54,9      | 193   | 67,71 |
|                             | neprospeli                      | 74    | 25,69     | 43    | 15,08 |
|                             | neklasifikovaní                 | 22    | 7,63      | 9     | 3,15  |
|                             | celkový prospech za školu       | 3,70  | X         | 2,63  | X     |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 286   | 99,30     | 277   | 97,19 |
|                             | uspokojivé                      | 2     | 0,69      | 8     | 2,80  |
|                             | menej uspokojivé                | 0     | 0         | 0     | 0     |
|                             | neuspokojivé                    | 0     | 0         | 0     | 0     |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 18533 | X         | 19342 | X     |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 17975 | 96,98     | 18282 | 94,51 |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 558   | 3,01      | 1060  | 5,48  |

## Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód  | Názov vyučovacieho predmetu                   | Priemerný prospech |           |           |           |           |           | Spolu |
|------|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|      |   | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |       |
| ANJ  | anglický jazyk                                | 3,413              | 3,695     | 3,56      | 3,55      |           |           | 3,555 |
| API  | aplikovaná informatika                        | -                  | -         | 2,80      | 2,83      |           |           | 2,815 |
| ATE  | automobilová technika                         | .                  | -         | 3,30      | 2,64      |           |           | 2,970 |
| BSPD | bezpečnostné systémy v doprave<br>a priemysle | -                  | 3,25      | 2,78      | -         |           |           | 3,015 |
| CMD  | cestná a mestská doprava                      | -                  | 2,60      | -         | -         |           |           | 2,600 |
| CFA  | cvičná firma                                  | -                  | -         | 1,80      | 2,88      |           |           | 2,340 |
| CIT  | číslíková technika                            | 2,59               | 2,335     | -         | -         |           |           | 2,463 |
| DEJ  | dejepis                                       | 3,38               | 2,55      | -         | -         |           |           | 2,965 |
| DIM  | dizajn a modelovanie                          | -                  | -         | 2,40      | -         |           |           | 2,400 |
| DPV  | dopravná a prepravná prevádzka                | 2,61               | 2,95      | -         | -         |           |           | 2,780 |
| DOG  | dopravná geografia                            | 2,56               | 2,015     | -         | --        |           |           | 2,288 |
| EKN  | ekonomika                                     | 2,78               | 2,67      | 2,843     | 2,47      |           |           | 2,691 |
| EPO  | ekonomika a podnikanie                        | -                  | 2,60      | -         | -         |           |           | 2,600 |
| EME  | elektrické merania                            | -                  | 2,365     | -         | -         |           |           | 2,365 |

|               |   |               |               |               |               |  |              |
|---------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--------------|
| ESP           | elektrické stroje a prístroje                         | -             | -             | 2,737         | 2,44          |  | 2,589        |
| ELEV          | elektronika motorových vozidiel                       | -             | -             | 3,20          | 2,55          |  | 2,875        |
| ELV           | výkonová elektronika                                  | -             | -             | 2,765         | -             |  | 2,765        |
| EAT           | elektropríslušenstvo automobilovej techniky           | -             | -             | 3,30          | 3,09          |  | 3,195        |
| ETS           | elektrotechnická spôsobilosť                          | -             | -             | -             | 2,697         |  | 2,697        |
| EMV           | elektrozariadenia motorových vozidiel                 | -             | 1,80          | -             | -             |  | 1,800        |
| FYZ           | fyzika  | 2,953         | 2,803         | 2,868         | -             |  | 2,875        |
| GRS           | grafické systémy                                      | -             | -             | 1,78          | -             |  | 1,780        |
| GST           | grafické systémy v silnoprúdovej technike             | -             | -             | 1,73          | -             |  | 1,730        |
| INF           | informatika   | 1,977         | 2,05          | -             | -             |  | 2,014        |
| KAT           | kancelárska technika                                  | 2,72          | 2,71          | -             | -             |  | 2,715        |
| LKT           | lakovnická technológia                                | -             | -             | 3,20          | -             |  | 3,200        |
| LOD           | logistika v doprave                                   | -             | -             | 3,25          | 2,70          |  | 2,975        |
| MNŽ           | manažment   | -             | -             | -             | 3,09          |  | 3,090        |
| MRK           | marketing   | -             | -             | 2,85          |               |  | 2,850        |
| MAT           | matematika  | 3,187         | 2,98          | 3,078         | 3,148         |  | 3,098        |
| MLT           | materiály   | -             | -             | 2,50          | -             |  | 2,500        |
| MAU           | merania v autoelektronike                             | -             | -             | 2,70          | 2,18          |  | 2,440        |
| MST           | merania v silnoprúdovej technike                      | -             | -             | 2,24          | 2,22          |  | 2,230        |
| NEJ           | nemecký jazyk   | -             | -             | -             | 2,958         |  | 2,958        |
| OBN           | občianska náuka                                       | 2,883         | 2,723         | 2,56          | -             |  | 2,722        |
| OPC           | obchodno-prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy | -             | -             | 3,35          | 3,48          |  | 3,415        |
| PRX           | odborná prax  | -             | 2,40          | -             | -             |  | 2,400        |
| OV            | odborný výcvik  | 2,757         | 2,40          | 1,853         | 1,39          |  | 2,100        |
| ODH           | odpadové hospodárstvo                                 | -             | -             | 3,00          | -             |  | 3,000        |
| OAD           | opravárstvo a diagnostika                             | -             | -             | 3,50          | 2,36          |  | 2,930        |
| PS            | počítačové siete                                      | -             | -             | -             | 2,42          |  | 2,420        |
| PCM           | prevádzka cestnej a mestskej dopravy                  | -             | 2,60          | -             | -             |  | 2,600        |
| PRG           | programovanie   | -             | -             | -             | 2,58          |  | 2,580        |
| PVP           | programové vybavenie počítačov                        | -             | -             | 2,16          | 2,08          |  | 2,120        |
| REE           | rozvod elektrickej energie                            | -             | -             | 2,065         | 2,22          |  | 2,143        |
| ST            | senzorová technika                                    | -             | 3,20          | 2,22          | -             |  | 2,710        |
| SJL           | slovenský jazyk a literatúra                          | 2,997         | 3,25          | 3,051         | 3,335         |  | 3,158        |
| Spr           | správanie   | 1,02          | 1,033         | 1,04          | 1,023         |  | 1,029        |
| SHK           | strojopis a hospodárska korešpondencia                | 1,89          | 1,62          | -             | -             |  | 1,755        |
| SOO           | systémy na ochranu objektov                           | -             | 3,40          | 2,61          | -             |  | 3,005        |
| TCK           | technické kreslenie                                   | 2,96          | -             | -             | -             |  | 2,960        |
| TVP           | technické vybavenie počítačov                         | -             | -             | 2,53          | 2,17          |  | 2,350        |
| T             | technológia   | 3,07          | -             | -             | -             |  | 3,070        |
| TSV           | telesná a športová výchova                            | 1,693         | 2,233         | 2,037         | 1,808         |  | 1,943        |
| UCT           | účtovníctvo   | -             | -             | -             | 3,7           |  | 3,700        |
| VYT           | výpočtová technika                                    | -             | 2,313         | 2,20          | -             |  | 2,257        |
| VEE           | využitie elektrickej energie                          | -             | -             | 2,26          | 2,22          |  | 2,240        |
| ZEL           | základy elektroniky                                   | 3,43          | 3,085         | -             | -             |  | 3,258        |
| ZAE           | základy elektrotechniky                               | 3,07          | 2,725         | -             | -             |  | 2,898        |
| ZTB           | základy technickej bezpečnosti                        | -             | -             | 2,83          | -             |  | 2,830        |
| <b>Spolu:</b> |   | <b>2,6970</b> | <b>2,5841</b> | <b>2,6202</b> | <b>2,5796</b> |  | <b>2,630</b> |

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 67           | 36,7                |
| Anglický jazyk               | B1     | 54           | 45,8                |
| Nemecký jazyk                | B1     | 10           | 41,5                |

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 67           | 58,11               |
| Anglický jazyk               | B1     | 54           | 38,47               |
| Nemecký jazyk                | B1     | 10           | 64,50               |

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                         | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra    |        | 54           | 2,5                 |
| Anglický jazyk                  | B1     | 44           | 3,11                |
| Nemecký jazyk                   | B1     | 10           | 2,5                 |
| Teoretická časť odbornej zložky |        | 54           | 2,59                |

### Údaje o záverečných skúškach

| Kód       | Učebný odbor                            | Počet žiakov | Prospech                |                      |          |            | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|-----------|---|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
|           |   |              | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli |                                     |
| 2683 H 11 | elektromechanik - silnoprúdová technika | 8            | 0                       | 0                    | 8        | 0          | 0                                   |
| 2487 H 04 | autoopravár - lakovník                  | 10           | 0                       | 1                    | 9        | 0          | 0                                   |

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| Kód       | Názov študijného a učebného odboru                       | Forma štúdia       | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|-----------|--|--------------------|--------------------------|
| 3760 M    | prevádzka a ekonomika dopravy                            | denná              | ISCED 3 A                |
| 3759 K    | komerčný pracovník v doprave                             | denná              | ISCED 3 A                |
| 2697 K    | mechanik elektrotechnik                                  | denná              | ISCED 3 A                |
| 3757 L    | dopravná prevádzka                                       | kombinovaná, denná | ISCED 3 A                |
| 2675 L 02 | elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení | denná, kombinovaná | ISCED 3 A                |
| 2675 L 03 | elektrotechnika – elektronické zariadenia                | denná, kombinovaná | ISCED 3 C                |
| 2683 H 11 | elektromechanik – silnoprúdová technika                  | denná              | ISCED 3 C                |
| 2466 H 10 | mechanik opravár - koľajové vozidlá                      | denná              | ISCED 3 C                |
| 3762 H    | železničiar  | denná              | ISCED 3 C                |

### B) Neaktívne

| Kód    | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Neaktívne od šk. roku |
|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 3765 M | technika a prevádzka dopravy       | denná        | ISCED 3 A                | 2010/2011             |

### C) Experimentálne overovanie

| Kód    | Názov študijného a učebného odboru         | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Doba trvania experimentu (od – do) |
|--------|--|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| 2684 K | bezpečnostné systémy v doprave a priemysle | denná        | ISCED 3 A                | 2011 -                             |

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ                | Počet         |                 |   |
|---------------------------|---------------|-----------------|---|
|                           | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy                      | 20            | -               | -   |
| Muži                      | 13            | -               | -   |
| Spolu (kontrolný súčet):  | 33            | -               | -   |
| Kvalifikovanosť v %:      | 100           |                 | X   |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov   | 2               |   |
|                           | do 40 rokov   | 3               |   |
|                           | do 50 rokov   | 3               |   |
|                           | do 60 rokov   | 22              |   |
|                           | dôchodcovia   | 3               |   |
| Spolu (veková štruktúra): | 33            |                 |   |

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ                |             | Počet |
|---------------------------|-------------|-------|
| Ženy                      |             | 22    |
| Muži                      |             | 10    |
| Spolu (kontrolný súčet):  |             | 32    |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov | 1     |
|                           | do 40 rokov | 1     |
|                           | do 50 rokov | 4     |
|                           | do 60 rokov | 23    |
|                           | dôchodcovia | 3     |
| Spolu (veková štruktúra): |             | 32    |

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ               |      | Počet | Forma štúdia  | Garant štúdia<br>(napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|------|-------|---|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy |       |   |  |
|                          | muži |       |   |  |
| do 30 rokov              | ženy |       |   |  |
|                          | muži | 1     | kvalifikačné  | VŠ                                     |
| do 40 rokov              | ženy | 1     | aktualizačné vzdelávanie                            | MPC                                    |
|                          | muži |       |   |  |
| do 50 rokov              | ženy | 1     | inovačné vzdelávanie                                | ŠIOV                                   |
|                          | muži |       |   |  |
| do 60 rokov              | ženy | 3     | aktualizačné vzdelávanie, atestačné - II. atestácia | MPC, VŠ                                |
|                          | muži |       |   |  |
| dôchodcovia              | ženy |       |   |  |
|                          | muži |       |   |  |
| Spolu:                   |      | 6     | -   | -                                      |

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P. č. | Zoznam vyučovacích predmetov                | Percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|-------|---|---|
|       |   | Odbornosť   |
| API   | Aplikovaná informatika                      | 100 %   |
| ATE   | Automobilová technika                       | 100 %   |
| BSPD  | Bezpečnostné systémy v priemysle a doprave  | 100 %   |
| CMD   | Cestná a mestská doprava                    | 100 %   |
| CVF   | Cvičná firma                                | 100 %   |
| CIT   | Číslicová technika                          | 100 %   |
| DIM   | Dizajn a modelovanie                        | 100 %   |
| DOG   | Dopravná geografia                          | 85,7 %  |
| DPV   | Dopravná a prepravná prevádzka              | 100 %   |
| EAT   | Elektropríslušenstvo automobilovej techniky | 100 %   |
| EKN   | Ekonomika                                   | 100 %   |
| ELEV  | Elektronika motorových vozidiel             | 50 %  |



|                             |   |              |
|-----------------------------|---|--------------|
| ELV                         | Elektronika výkonová                      | 100 %        |
| EME                         | Elektrické merania                        | 100 %        |
| EMV                         | Elektrozariadenia motorových vozidiel     | 100 %        |
| EPO                         | Ekonomika a podnikanie                    | 100 %        |
| ESP                         | Elektrické stroje a prístroje             | 100 %        |
| ETS                         | Elektrotechnická spôsobilosť              | 100 %        |
| GRS                         | Grafické systémy                          | 100 %        |
| GSST                        | Grafické systémy v silnoprúdovej technike | 100 %        |
| KAT                         | Kancelárska technika                      | 100 %        |
| LKT                         | Lakovnícka technológia                    | 100 %        |
| LOD                         | Logistika v doprave                       | 100 %        |
| M                           | Materiály                                 | 100 %        |
| MAU                         | Merania v autoelektronike                 | 100 %        |
| MNŽ                         | Manažment                                 | 100 %        |
| MRK                         | Marketing                                 | 100 %        |
| MST                         | Merania v silnoprúdovej technike          | 100 %        |
| ODH                         | Odpadové hospodárstvo                     | 100 %        |
| OAD                         | Oprava a diagnostika                      | 100 %        |
| OV                          | Odborný výcvik                            | 100 %        |
| OPC                         | Obchodno – prepravná činnosť              | 100 %        |
| PCM                         | Prevádzka cestnej a mestskej dopravy      | 100 %        |
| PRG                         | Programovanie                             | 100 %        |
| PRX                         | Prax                                      | 100 %        |
| PS                          | Počítačové siete                          | 100 %        |
| PVP                         | Programové vybavenie počítačov            | 100 %        |
| REE                         | Rozvod elektrickej energie                | 100 %        |
| ST                          | Senzorová technika                        | 100 %        |
| SHK                         | Strojopis a hospodárska korešpondencia    | 100 %        |
| SOO                         | Systémy na ochranu objektov               | 66,66 %      |
| T                           | Technológia                               | 100 %        |
| TCK                         | Technické kreslenie                       | 100 %        |
| TVP                         | Technické vybavenie počítačov             | 100 %        |
| UCT                         | Účtovníctvo                               | 100 %        |
| VEE                         | Využitie elektrickej energie              | 100 %        |
| VYT                         | Výpočtová technika                        | 100 %        |
| ZAE                         | Základy elektrotechniky                   | 100 %        |
| ZEL                         | Základy elektroniky                       | 100 %        |
| ZTB                         | Základy technickej bezpečnosti            | 100 %        |
| SJL                         | Slovenský jazyk a literatúra              | 100 %        |
| ANJ                         | Anglický jazyk                            | 100 %        |
| NEJ                         | Nemecký jazyk                             | 100 %        |
| ETV                         | Etická výchova                            | 60 %         |
| OBN                         | Občianska náuka                           | 100 %        |
| DEJ                         | Dejepis                                   | 100 %        |
| FYZ                         | Fyzika                                    | 100 %        |
| MAT                         | Matematika                                | 100 %        |
| INF                         | Informatika                               | 100 %        |
| TSV                         | Telesná a športová výchova                | 100 %        |
| <b>Celkový priemer (%):</b> |   | <b>98,51</b> |

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovnej poradkyne:

Činnosť výchovnej poradkyne vychádzala z plánu práce školy, výchovná poradkyňa poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom školy.

Spolupracovala v procese integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s CPPPaP v Martine, SCŠPP v Martine a Žiline. Zabezpečovala plnenie úloh školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania žiakov, kariérneho poradenstva, v oblasti prevencie sociálno-patologického javov. Spolupracovala s vedením školy, s triednymi učiteľmi, s ÚPSVaR, s OR PZ v Martine, občianskymi združeniami. Hodnotenie činnosti možno rozdeliť do nasledujúcich oblastí:

#### Výchova a vzdelávanie žiakov so ŠVVP

- v školskom roku 2014/2015 postupovalo podľa IVVP 40 integrovaných žiakov

| Zdravotné znevýhodnenie |          |     |    |     |                              |
|-------------------------|----------|-----|----|-----|------------------------------|
|                         |          | VPU | PS | PAP | Kombin. poruchy (VP+PS, PAP) |
| Počet žiakov            | 1.ročník | 11  | 1  | 1   | 2                            |
|                         | 2.ročník | 3   | -  | 1   | 2                            |
|                         | 3.ročník | 6   | 2  | -   | 6                            |
|                         | 4.ročník | 2   | 2  | -   | -                            |
|                         | NŠ       | 1   | -  | -   | -                            |

- špecifické metódy a postupy práce so žiakmi so ŠVVP boli prerokované na zasadnutiach PK
- vzdelávanie žiakov bolo konzultované so špeciálnymi pedagógmi z CPPPaP v Martine Mgr. Žlebekovou, SCŠPP v Žiline Mgr. Boričovou a Mgr. Hlavatovou zo SCŠPP v Martine
- výsledky žiaka v prospechu a správaní boli vyhodnocované každý polrok vyučujúcimi a triednymi učiteľmi
- triedni učitelia zabezpečovali kontakty s rodičmi integrovaných žiakov, o výsledkoch žiaka boli rodičia informovaní počas konzultácií
- dokumentácia integrovaných žiakov je vedená v zmysle platnej legislatívy
- v maturitných odboroch konali MS v zmysle vyhlášky 318 o ukončovaní štúdia na strednej škole v znení vyhlášky 209 z roku 2011 traja žiaci:
  - z nich 1 žiačka bude konať opravnú MS z anglického jazyka
- v učebnom odbore ukončili štúdium záverečnou skúškou dvaja žiaci z III.D; dvaja žiaci budú opakovať písomnú časť ZS, predĺžený čas skúšky nevyužili
- boli sprostredkované rediagnostické vyšetrenia žiakom, ktorí budú na budúci školský rok končiť štúdium
- na podnet triednej učiteľky a rodičov bolo uskutočnené vyšetrenie jednej žiačky, bude integrovaná od budúceho školského roka
- v priebehu školského roka: 1 žiak prestúpil na inú školu, 1 žiak prerušil štúdium, 1 žiak zanechal štúdium

#### Prevenca sociálno-patologických javov mládeže

- v spolupráci s triednymi učiteľmi v 1. ročníku sme realizovali prieskum o šikanovaní, ktorému predchádzali prednášky na triednických hodinách o nežiaducom správaní mládeže  
Z prieskumu vyplýva, že
  - 68 % žiakov sa stretlo s rôznymi prejavmi šikanovania na základnej škole, (najmä zastrašovanie, vyhrážanie, vymáhanie rôznych služieb, vykonávanie nezmyselných príkazov)
  - 6 žiakov má osobnú skúsenosť so šikanovaním na ZŠ ( 9 %)
  - žiaci poznajú problematiku šikanovania, miesto, kde sa najčastejšie podľa nich odohráva šikanovanie je trieda, cez vyučovacie hodiny si žiaci ubližujú neverbálne, rôznymi ponižujúcimi

- gestami, alebo verbálne nadávkami a posmeškami, ďalším najčastejším miestom šikanovania sú sociálne zariadenia a aj mimoškolské priestory
- osobnú skúsenosť so šikanovaním na našej škole žiaci neuvádzajú, vyučujúci doteraz takisto neuvádzali problémy v správaní žiakov takého charakteru, čo je pozitívna informácia
  - so závermi prieskumu boli oboznámené triedne učiteľky tried prvého ročníka, prejavy vzájomných vzťahov medzi žiakmi je potrebné aj napriek tomu sledovať a usmerňovať
- bola zrealizovaná druhá časť dotazníka o šikanovaní medzi žiakmi 1. ročníka v druhom polroku 2014/2015 s cieľom zistiť zmeny v postoji a vnímaní šikanovania, výsledky dotazníka boli konzultované s triednymi učiteľmi; individuálne prejavy netolerantného správania boli riešené aj s rodičmi žiakov
  - dlhodobé riešenie si vyžiadala situácia so šikanovaním v II. A triede, boli uskutočnené individuálne pohovory so žiakmi, rodičmi za prítomnosti triednej učiteľky, výchovnej poradkyne a riaditeľky školy; pomoc poskytla aj preventistka OR PZ v Martine PhDr. Húsková, ktorá zabezpečila monitoring problémových žiakov na polícii a skupinovú aktivitu zameranú na šikanu a kyberšikanu
  - „S tebou o tebe“ o ochrane reprodukčného zdravia - sexuálna výchova pre dievčatá
  - *Drogové závislosti a trestno-právna zodpovednosť mládeže* – beseda pre žiakov 1. ročníka s PhDr. Húskovou z OR PZ v Martine
  - *Alkohol a mládež* – prednáška pre žiakov 3. ročníka s PhDr. Húskovou z OR PZ v Martine a p. Bobrovskou z Úradu verejného zdravotníctva v Martine
  - *AIDS* – prednáška pre žiakov 2. ročníka – Martinský klub medikov
  - *Prevenca šikanovania* – prednáška s PhDr. Húskovou pre žiakov 1. ročníka
  - *Fajčenie – nepriaznivý vplyv a riziká, ovplyvňujúce zdravie* – prednáška pre žiakov 1. ročníka Centrum pomoci Liga proti rakovine
  - *HPV vírus, jeho príčiny a následky* – prednáška pre dievčatá 2. ročníka– Martinský klub medikov
  - *Chlapské záležitosti* – prednáška pre chlapcov 2. a 3. ročníka – Centrum pomoci Liga proti rakovine
  - *Nebud' ďalšou obeťou* - beseda pre dievčatá 3. ročníka v spolupráci s OZ Žena v tiesni
  - *Dopravná výchova* – beseda pre žiakov 1. a 2. ročníka – oddelenie dopravnej polície Martin
  - *Virtuálna odvaha* - beseda pre žiakov s p. Húskovou z OR PZ v Martine

### Kariérne poradenstvo

- informácie o možnostiach štúdia na VŠ pre žiakov maturitných tried na TH a nástenke výchovnej poradkyne
- sprostredkovaná ponuka aktivít Slov. inštitútu vzdelávania na prípravu na prijímacie pohovory
- pomoc pri výbere ďalšieho štúdia na VŠ a pri vyplňaní prihlášok
- účasť vybraných žiakov na DOD Elektrotechnickej fakulty v Žiline
- účasť VP na burze SŠ v Martine
- spoluorganizácia DOD na SOŠD
- nábor na ZŠ A. Stodolu, ZŠ Dolinského a SZŠ pre žiakov s VPU v triedach 8. a 9. ročníka a na RZ
- žiakom boli poskytnuté informácie o možnostiach štúdia na VŠ; prihlášku na VŠ si podalo 16 žiakov:

| Trieda  | Technické odbory | Humanitné odbory | Ekonomické odbory | Akadémia PZ; Vojenská akadémia |
|---------|------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|
| IV. A   | 8                | 1                |                   | 4                              |
| IV. C   |                  | 1                | 1                 |                                |
| II. NDP |                  | 1                |                   |                                |

- v spolupráci s ÚPSV a R v Martine sme zorganizovali besedy so žiakmi 3. a 4. ročníka o možnostiach uplatnenia sa po skončení školy a podmienkach zaradenia do evidencie uchádzačov o zamestnanie
- možnosti služby v Ozbrojených silách SR – beseda s pre vybraných žiakov 3. a 4. ročníka
- žiakom 3. ročníka učebných odborov boli poskytnuté informácie o nadstavbovom maturitnom štúdiu
- sprostredkovanie informácií o možnosti zamestnania v ŽSR

- informácie o brigádach a letných kurzoch pre žiakov SŠ

#### Odborné semináre a konzultácie

- pracovné stretnutie výchovných poradcov s pracovníkmi sociálnej kurately ÚPSVaR v Martine
- účasť na seminári výchovných poradcov a koordinátorov prevencie v CPPPaP v Martine
- konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a psychológmi a preventistami z CPPPaP v Martine
- konzultácie s rodičmi, učiteľmi a pohovory so žiakmi

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- ✓ pravidelne spravovaná a operatívne aktualizovaná stránka školy na doméne sosd.sk;
- ✓ spolupráca s printovými médiami – pravidelne regionálny týždenník MY Turčianske noviny.

#### **- multimedialne prezentácie:**

- ✓ Asynchrónne motory
- ✓ Meranie základných elektrických veličín
- ✓ Akumulátory v automobiloch
- ✓ Recyklácia elektronického odpadu a vozidiel
- ✓ Aktívne a pasívne snímače
- ✓ Polovodičové súčiastky
- ✓ Snímače cestných motorových vozidiel
- ✓ Zdrojová sústava automobilov
- ✓ Elektrické zariadenia v automobiloch
- ✓ Systémy komfortnej elektroniky v automobiloch
- ✓ Komutátorové stroje
- ✓ Regulácia výkonu pomocou triakového regulátora
- ✓ Základné elektronické obvody
- ✓ Meranie na sieťovom napájacom zdroji
- ✓ Nízkofrekvenčné zosilňovače
- ✓ Meranie teploty
- ✓ Merania na asynchrónnom motore
- ✓ Merania na transformátore
- ✓ Merania na transformátore – dynamické
- ✓ Medzinárodné dohody v cestnej doprave
- ✓ Kombinovaná doprava
- ✓ Zodpovednosť za škodu podľa občianskeho zákonníka
- ✓ Programové vybavenie počítačov
- ✓ Synchronne stroje
- ✓ Technické vybavenie počítačov – III. ročník
- ✓ Technické vybavenie počítačov – IV. ročník
- ✓ Transformátory
- ✓ Účtovníctvo
- ✓ Hardware PC
- ✓ Digitálne záznamové médiá
- ✓ Výpočtová technika I.
- ✓ Výpočtová technika II.
- ✓ Výpočtová technika III.

#### **- spolupráca školy s rodičmi:**

V SOŠD aktívne pracuje Rodičovská rada, ktorá

- ✓ sa zaujíma o činnosť školy, o problémy a úspechy žiakov,
- ✓ podporuje finančné zabezpečenie športových, kultúrnych akcií, súťaží predmetových komisií,
- ✓ poskytuje odmeny pre najúspešnejších súťažiacich i odmeny najlepším žiakom SOŠD,
- ✓ prejavuje spolupatričnosť a morálnu podporu škole účasťou svojich členov na akciách školy.

Spolupráca školy s Rodičovskou radou je plánovaná, dohodnutá, transparentná a veľmi dobrá.

Stretnutia RR sa uskutočnili vždy v prvý pondelok v mesiaci. Na každom zasadnutí sa zúčastnila riaditeľka školy, ktorá podávala správy o činnosti školy, výsledkoch a aktivitách žiakov. Stretnutia s rodičmi sa 2x do roka zúčastnili zástupcovia TV a PV a vedúci predmetových komisií. Zástupcovia rodičovskej rady sú prizývaní na všetky akcie, ktoré organizuje škola (otvorenie a ukončenie školského roka, súťaže a ich vyhodnotenie, slávnostné akcie školy, odmeňovanie najlepších žiakov školy, prezentácia školy...).

Rodičia pri prvom stretnutí s triednym učiteľom dostali telefonický kontakt, na ktorom sa môžu informovať o výsledkoch v správaní a vzdelávaní dieťaťa. Pre rodičov bola k dispozícii internetová žiacka knižka. Triednické stretnutia sme uskutočňovali minimálne 3-krát formou triedneho stretnutia alebo individuálnych konzultácií. Celoškolské zasadanie Rady rodičov bolo 1x. Rodičia využili možnosť stretnutia s riaditeľkou školy i triednymi učiteľmi na požiadanie. Rodičia čoraz viac využívajú mailový kontakt.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

Škola sa prezentuje pred verejnosťou niekoľkými formami.

1. Prezentácia cez masovokomunikačné prostriedky:
  - ✓ časopisy: Pravda, Volant - časopis organizácie ČESMAD, Nový čas, AUTOMOTO, Slovenská tlačová agentúra a v regionálnych časopisoch: Martinsko, My -Turčianske noviny
  - ✓ Akcie školy boli prezentované v Turčianskej televízii, v televízii Patriot, TA 3, STV 1
2. Prezentácia školy cez dni otvorených dverí:  
regionálne prezentácie v Martine, Ružomberku, Prievidzi, Dolnom Kubíne
  - ✓ Učitelia, majstri a žiaci školy navštívili všetky ZŠ v regióne Martin a Turčianske Teplice
  - ✓ Vo väčšine ZŠ má škola nástenky, kde prezentujeme odbory a podávame informácie o akciách SOŠD pre žiakov ZŠ
  - ✓ Na základe zmluvy so Železničnou spoločnosťou Slovensko a Železnicami SR prezentujeme informácie o škole formou šotov a násteniek
  - ✓ Deň otvorených dverí - prezentácia školy pre žiakov ZŠ a rodičov: 11. 11. 2014; 10. 02. 2015. Žiaci základných škôl navštívili školu a odskúšali si na odbornom výcviku svoju zručnosť
  - ✓ Žiaci základnej školy môžu absolvovať „Prijímacie skúšky na nečisto“, kde vypracúvajú testy z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Spolu s vyučujúcimi svoje testy opravujú a vyučujúce im vysvetlia, kde urobili chyby, čím upevňujú ich vedomosti a zručnosti
3. Prezentácia cez mesto Martin a iné spoločenské organizácie:
  - ✓ Škola sa prezentovala cez orgány AZZZ zamestnancov dopravy na základe podpísanej zmluvy. Asociácia zabezpečuje prezentáciu a reklamu odborov našej školy zameraných na železničnú dopravu
  - ✓ Žiaci školy sa zúčastnili pri zabezpečovaní akcie osláv Matice slovenskej
  - ✓ Podieľali sme sa 05. 09. 2014 na otvorení chodníka pre cyklistov a korčuliarov prezentáciou projektu „Môj nápad – moja iniciatíva“ (osvetlené korčule) za OC TULIP v Martine
  - ✓ Podieľali sme sa na ekologických akciách mesta Martina
  - ✓ Žiaci v projektoch E-learning prezentovali našu školu v Czestochowej, Poľskom Cieszne, cez Comenius III. v Poľsku, Rakúsku, Česku, Rumunsku a v Turecku
  - ✓ 15. 01. 2015 účasť na „Biznis semináre“ v Piešťanoch na propagáciu a predstavenie biznis nápadu žiakov našej školy - svietiace korčule. Tím našej školy vyhral odmenu 200 eur za prezentáciu a zostrojenie prototypu svojho nápadu

### **- činnosť žiackej školskej rady:**

- ✓ Pasovací večierok pre 1. ročník – pripravovali členovia ŽŠR a žiaci III.A a III.C pod vedením Mgr. Viery Kolesárovej v telocvični SOŠD v Martine-Priekope
- ✓ Mikulášske palacinky – členovia ŽŠR piekli palacinky v priestoroch školy, ktoré predávali spolu s doma upečenými koláčikmi žiakom a zamestnancom školy. Výťažok z tejto akcie 36,91€ bol poukázaný na účet RM ŽSK, v zastúpení p. Darinou Čiernikovou. Bol použitý na detský tábor pre onkologicky choré deti v Oravskej Lesnej vo februári 2015
- ✓ Vianočná výzdoba tried – súťaž tried, ktorá sa konala 05. 12. 2014 o najkrajšiu výzdobu tried. Na prvom mieste sa zúčastnili dve triedy – I. A, III. C. Podelili sa o sladkú odmenu – tortu
- ✓ Zbierka Hodina deťom – zbierku vykonávali členovia ŽŠR a ďalší žiaci školy v uliciach Martina – centrum mesta, okolie nákupných centier, centrum Vrútok. Zbierka sa konala 28.11.2014 a žiaci vyzbierali 318,27 €
- ✓ Maľovanie priestorov školy – prebiehalo počas šk. roku 2014/2015. Žiaci najprv poumývali steny, potom ich natreli základným náterom a nakreslili obrázky s tematikou športu a dopravy. Práce boli dokončené 14. 03. 2015
- ✓ Na jeseň 2014 a na jar 2015 sa členovia ŽŠR zúčastnili školenia a valného zhromaždenia v Jasnej v hoteli Junior, ktoré organizovala RM ŽSK.

ŽŠR pri SOŠD v Martine-Priekope je členom Rady mládeže ŽSK a členom Regionálneho školského parlamentu, na schôdzkach ktorého sa jej členovia aktívne zúčastňujú.

Činnosť a aktivity ŽŠR sú financované z prostriedkov Rady rodičov pri SOŠD v Martine-Priekope.

#### **- iné aktivity:**

- ✓ Prednáška organizovaná ŽSK v spolupráci so SAD Žilina – „Uvedomelé cestovanie verejnou dopravou“
- ✓ Účasť na krajskom kole AMAVET na Gymnáziu M. Lettricha. Žiaci pod vedením Ing. Bednárovej obsadili II. miesto
- ✓ Školské kolo ZENIT- odbor elektronika; účasť na krajskom kole ZENIT v odbore elektronika
- ✓ Informatická súťaž iBobor
- ✓ Tvorba normatífov pre odbor koľajové vozidlá v spolupráci so ŠIOV v rámci projektu „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“
- ✓ V rámci projektu SMAPUDE – LIVE, v ktorom pracujeme už druhý rok, sme zabezpečili prednášku na tému BIOMASA
- ✓ Účasť na oblastnom kole súťaže Autoopravár Junior Castrol, kde náš žiak J. Štancel pod vedením Ing. Kapustu a p. Ivašku obsadil I. miesto
- ✓ Účasť na celoslovenskom kole súťaže Autoopravár Junior Castrol, kde náš žiak J. Štancel obsadil VI. miesto
- ✓ Účasť na krajskom kole ENERSOL.SK, ktoré sa uskutočňuje v našej škole. Naši žiaci obsadili III. miesto v hlavnej kategórii a II. miesto vo vedľajšej kategórii
- ✓ Každoročné organizovanie „Študentskej a Valentínskej kvapky krvi“ v spolupráci s Hematologickou klinikou Fakultnej nemocnice v Martine
- ✓ Účasť na 4 exkurziách spojených s praktickými ukázkami meraní v laboratóriách Žilinskej Univerzity na Katedre výkonových a elektrotechnických systémov, Katedre merania aplikovanej elektrotechniky, Katedre telekomunikácií a multimédií a v Inštitúte A. Stodolu v Liptovskom Mikuláši
- ✓ Spolupráca a následné exkurzie vo firme SIEMENS v Žiline, na podporu vyučovania v experimentálnom odbore „bezpečnostné systémy v doprave a priemysle“, konzultácia učebných osnov pre III. A IV. ročník odboru
- ✓ Tvorba vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov pre duálne vzdelávanie pre študijný odbor komerčný pracovník v doprave a učebný odbor koľajové vozidlá v spolupráci so ŠIOV
- ✓ Tvorba rámcových učebných plánov pre nadstavbové štúdium odbor dopravná prevádzka v spolupráci so ŠIOV
- ✓ „Týždeň knižnic“ – exkurzia v Slovenskej národnej knižnici, v Literárnom múzeu SNK Martin
- ✓ Výmenný pobyt 15 žiakov s partnerskou školou v Čenstochovej (Poľsko)

- ✓ Medzinárodný projekt Comenius – plnenie úloh vyplývajúcich z účasti v projekte, hosťovanie v našej škole a mobilita v rumunskej partnerskej škole v Rimnicu Valcea (Rumunsko)
- ✓ Olympiáda v ANJ – školské kolo
- ✓ Olympiáda v NEJ – Anton Paško postúpil do krajského kola, kde sa umiestnil na 3. mieste
- ✓ Účasť v medzinárodnej súťaži EXPERT geniality show (20 žiakov) s pekným umiestnením: Top expert (v dvoch témach) J. Lendák, M. Tkáč, M. Birvoň a Expert (v jednej téme) E. Gregor, J. Kašák, L. Bonda, L. Krupčík
- ✓ Účasť v medzinárodnej súťaži Matematický klokan (20 žiakov) – školským šampiónom sa stali žiaci J. Lendák, M. Tkáč, L. Kišša, J. Jacková, F. Čeman
- ✓ Účasť učiteľky matematiky na interaktívnom experimentálnom workshope „Podpora talentov v prírodných a technických odboroch v slovensko-českom pohraničí“
- ✓ Zber papiera a použitých batérií
- ✓ Účasť dvoch súťažných družstiev v regionálnom kole stolovej hry pre mládež troch krajín (ČR, Poľsko, SR) v projekte „Discover Your Industrial Park“ (Objav svoju priemyselnú minulosť); regionálne kolo sa konalo v SOŠD
- ✓ 15 žiakov testovalo svoje vedomosti a zručnosti v celoslovenskej vedomostnej súťaži žiakov SŠ „Mladý digitálny Európan“
- ✓ 29 žiakov sa zúčastnilo školského kola vedomostnej súťaže ŽSK „Mladý Slovák“, dvaja sa zapojili do krajského kola
- ✓ Družstvo našich žiakov obsadilo v konkurencii SŠ v mestskej súťaži „Môj Martin“ 2. miesto
- ✓ Komentovaná projekcia zo sveta kinematografie „Svet médií“, účasť siedmich tried
- ✓ Účasť žiakov na verejných zbierkach „Deň nezábudiek“, „Hodina deťom“
- ✓ Účasť v projekte Junior Eco-Expert Project, Cieszyn 2015 – cezhraničná spolupráca mládeže krajín V4 + Rakúska v oblasti environmentalistiky
- ✓ Športové aktivity:
  - okresné kolo: v cezpoľnom behu chlapci, dievčatá, florbal, hádzaná, basketbal, stolný tenis, atletika
  - krajské kolo: orientačný beh chlapci - 3. miesto
  - krajské kolo: atletika, beh na 200 m – 2. miesto M. Daubner
  - Župný futbal
  - Lyžiarske a snowboardové preteky organizované ŽSK vo Veľkej Rači - 2. miesto v snowboardingu M. Jaroš
  - Beh olympijského dňa - cca 100 účastníkov
  - V regionálnej súťaži „Kalokagatia 2015“ sme v silnej konkurencii obsadili 3. miesto; súťaž sme organizovali
  - Žiaci školy sú prihlásení do dlhodobej súťaže o olympizme
  - Medzitriedny a medziročný minifutbalový turnaj, florbalová liga školy
  - Počas celého školského roka organizujeme v popoludňajších hodinách športové aktivity pre všetkých záujemcov zo školy
  - Účasť na futsalovom turnaji organizovaného regrutačnou skupinou Žilina, obsadili sme 3. miesto
- ✓ Aktivity programu prevencie:
  - prevencia šírenia HIV/AIDS - žiaci 3. ročníka, Martinský klub medikov, Mgr. Zacharová
  - „Červené stužky“ - zapojenie do celoslovenskej kampane prevencie HIV/AIDS, dokumenty, aktivity, beseda s medičkou
  - drogová závislosť - žiaci 1. – 3. ročníka, preventistka OR PZ Martin PhDr. Húsková prednášky v škole, v rámci ÚC a KOŽZ
  - regionálna súťaž „Kalokagatia 2015 - zdravotná príprava a protidrogová prevencia v rámci súťaže
  - prevencia drogových závislostí - návšteva resocializačného zariadenia Manus Martin-Priekopa a beseda s klientmi
  - týždeň boja proti drogám - premietanie videa, zážitkové aktivity na ETV, žiaci 1. a 2. ročníka
  - trestno-právna zodpovednosť - žiaci 1. a 2. ročníka, preventistka OR PZ Martin PhDr. Húsková, výchovná poradkyňa
  - virtuálna odvaha - žiaci 2. ročníka o nástrahách komunikácie na internete, preventistka OR PZ Martin PhDr. Húsková

- extrémizmus, rasizmus, xenofóbia - žiaci 1. – 2. ročníka, preventistka OR PZ Martin PhDr. Húsková
- „Žena v tiesni“ - dievčatá 3. ročníka na tému domáce násilie, OZ Žena v tiesni v Martine
- škodlivý vplyv fajčenia na ľudský organizmus - žiaci 1.ročníka, Martinský klub medikov
- „S tebou a o tebe“ - dievčatá 1. – 3. ročníka, beseda o sexuálnom zdraví
- „HPV vírus, jeho príčiny a následky, význam gynekologických prehliadok“ - dievčatá 2. ročníka, beseda v Centre pomoci Ligy proti rakovine Martin; prednáška Gynekologická prevencia“
- chlapi 2. a 3. ročníka, beseda v Centre pomoci Ligy proti rakovine Martin; prednáška „Mužské záležitosti“
- „Deň narcisov“ - zbierka pomoci pre Ligu proti rakovine, žiačky II.C
- „Týždeň modrého gombika“ - zbierková kampaň a prednášky o svete chudoby
- eliminácia šikanovania v školskom prostredí, kyberšikana - žiaci 1. ročníka, beseda s preventistkou OR PZ Martin
- prieskum o šikanovaní a mazáctve na škole - žiaci 1. ročníka, dotazník na riešenie prejavov šikanovania v II. A triede - žiaci II.A triedy, Ing. Bednárová, vých. poradkyňa, riaditeľka školy, preventistka OR PZ Martin PhDr. Húsková
- školenia žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej výchovy - žiaci všetkých ročníkov
- zdravý životný štýl - žiaci všetkých ročníkov v rámci ŠH - plávanie a otužovanie, posilňovanie
- týždeň poznávacích exkurzií, kultúrnych podujatí, športových súťaží, turistických vychádzok, školských výletov počas MS - žiaci 1.- 3. ročníka

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

| Projekt / Grant | Názov projektu / grantu | Stručná char. projektu / grantu  | Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie |     |
|-----------------|-------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----|
|                 |                         |  |  |                                |                                 |                  | Škola             | ŽSK |
| ŽSK             | Vráťme šport do škôl    | Lepšou motiváciou poskytnutím netradičných foriem a moderných prostriedkov vo výučbe TSV dosiahnuť výrazné zlepšenie prístupu k pravidelnému športovaniu | schválený                                    | Apríl 2015                     | September 2015                  | 698,-            | 148               | 550 |

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V školskom roku 2014/15 neboli vykonané žiadne inšpekcie štátnou školskou inšpekciou.

## **18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**



### A) budovy, dielne, odborné učebne

|   |                          |                        |                           |  |       |
|---|--------------------------|------------------------|---------------------------|--|-------|
| Kapacita školy:                             | 750                      | Skutočný počet žiakov: | 293                       | Naplnenosť školy (%):                    | 39,06 |
|   |                          | Počet                  | Priestor v m <sup>3</sup> | Poznámka                                 |       |
| Budovy celkom                               |                          | 13                     | 7 982,26                  | komplex                                  |       |
| Z toho                                      | Učebne                   | 34                     |                           |  |       |
|   | Kmeňové                  | 0                      | X                         |  |       |
|   | Jazykové                 | 5                      | X                         |  |       |
|   | Odborné                  | 18                     | X                         |  |       |
|   | IKT                      | 8                      | X                         |  |       |
|   | Laboratória              | 3                      | X                         |  |       |
| Šatne                                       | (Áno/Nie)                | áno                    | 2 855,44                  | objem priestorov šatní objektu           |       |
| Dielne                                      | (Áno/Nie)                | áno                    | 22 749,51                 | obostavaný priestor                      |       |
| Školský internát                            | (Áno/Nie)                | áno                    | 19 561,79                 | obostavaný priestor ŠI blok A + B        |       |
| Školská jedáleň                             | (Áno/Nie)                | áno                    | 1 000,12                  | objem priestoru jedálne                  |       |
| Výdajná školská jedáleň                     | (Áno/Nie)                | nie                    | -                         |  |       |
| Telocvičňa                                  | (Áno/Nie)                | áno                    | 1 018,00                  | obostavaný priestor                      |       |
| Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) |                          | áno                    | 4 436,20                  | obostavaný priestor penziónu Stará Lesná |       |
| Technika                                    | PC (ks)                  | 241                    | X                         |  |       |
|   | Dataprojektory (ks)      | 23                     | X                         |  |       |
|   | Interaktívne tabule (ks) | 4                      | X                         |  |       |

### B) športoviská

| Športoviská            |                         |          |             |                                 |  |                                |
|------------------------|-------------------------|----------|-------------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| Názov športoviska      | Áno / Nie               | Rozmery  | Povrch      | Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci) | Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | Posledná rekonštrukcia (dátum) |
| Telocvičňa             | áno                     | 28 x 17  | parkety     | nevyhovujúci                    | okná, podlaha                                      | strecha 11/2013                |
| Telocvičňa             | -                       | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Ihrisko                | áno                     | 99 x 60  | tráva       | vyhovujúci                      | -  | -                              |
| Ihrisko                | -                       | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Viacúčelové ihrisko    | áno                     | 40 x 20  | umelá tráva | vyhovujúci                      | -  | -                              |
| Atletický ovál         | nie                     | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Atletická rovinka      | nie                     | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Atletické doskočisko   | nie                     | X        | -           | -                               | -  | -                              |
| Vrhačský sektor        | nie                     | X        | -           | -                               | -  | -                              |
| Hokejové ihrisko       | nie                     | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Posilňovňa             | áno                     | 17 x 9,9 | PVC         | vyhovujúci                      | -  | -                              |
| Tenisové kurty         | áno                     | 2        | antuka      | nevyhovujúci                    | tráva  | -                              |
| Plaváreň               | nie                     | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Sauna                  | nie                     | X        | X           | -                               | -  | -                              |
| Pohybové štúdio        | nie                     | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Gymnastická telocvičňa | nie                     | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Floorbalové ihrisko    | nie                     | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Iné (uviesť)           | -                       | -        | -           | -                               | -  | -                              |
| Šatne                  | 2 - nutná rekonštrukcia |          |             |                                 |  |                                |
| Hygienické zariadenia  | 2 - nutná rekonštrukcia |          |             |                                 |  |                                |

### C) školský internát

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Názov školského internátu, adresa | Školský internát SOŠD, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa |
|-----------------------------------|---|

| Charakteristika ŠI   |                              | Počet                   |                    | Poznámka  |
|--|------------------------------|-------------------------|--------------------|---|
| Kapacita internátu (počet lôžok)                                     |                              | 236                     |                    | „A“ blok – 58<br>„B“ blok - 178                   |
| Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2014/2015 |                              | 27,-€                   |                    | 1 žiak  |
| Celkový počet izieb  | Jednposteľových              |                         |                    |   |
|  | Dvojposteľových              | 5                       |                    | „A“ blok<br>„B“ blok                              |
|  | Trojposteľových              | 2                       | 74                 | „A“ blok – 16<br>„B“ blok - 58                    |
|  | Štvorposteľových             |                         |                    |   |
| Počet ubytovaných žiakov /<br>Naplnenosť internátu (%)               | k 15.9.2014                  | 175                     | 98,31%             |   |
|  | k 1.1.2015                   | 171                     | 96,07 %            |   |
|  | k 15.9.2015                  | 174                     | 97,75%             |   |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014                    |                              | 111                     |                    | Podnikateľská činnosť                             |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015                    |                              | 76                      |                    | Podnikateľská činnosť                             |
| Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015                    |                              | 16                      |                    |   |
| Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015                           |                              | 7                       |                    |   |
| Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)                              |                              | Nie                     |                    |   |
| Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov                              | k 31.12.2014                 | 39 490,00 €             |                    | Hlavná činnosť                                    |
|  | k 30.6.2015                  | 23 632,25 €             |                    | Hlavná činnosť                                    |
| Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných                               | k 31.12.2014                 | 26 880,50 €             |                    | Podnikateľská činnosť                             |
|  | k 30.6.2015                  | 24 218,00 €             |                    | Podnikateľská činnosť                             |
| Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :                          |                              | 1966<br>1987            |                    | „A“ blok-starý internát<br>„B“ blok-nový internát |
| Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )                                 |                              | 45,32/20,35             |                    | „A“ blok/„B“ blok                                 |
| Umiestnenie hygienických zariadení                                   |                              | 4                       |                    | „A“ blok  |
|  |                              | 45                      |                    | „B“ blok  |
| Spoločné priestory ŠI  | Študovne (počet a plocha)    | 4<br>7                  | 45,39/1<br>40,88/1 | „A“ blok<br>„B“ blok                              |
|  | Kuchynky (počet a plocha)    | 7                       | 9,92/1             | „B“ blok  |
| Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)                           |                              | 7                       | 10,86/1            | „B“ blok  |
| Počet podlaží ŠI   |                              | 5<br>8                  |                    | „A“ blok<br>„B“ blok                              |
| Vykurovanie  | vlastné                      |                         |                    |   |
|  | zo školskej kotolne          |                         |                    |   |
|  | iné (názov dodávateľa tepla) | Stefe, a. s.,<br>Martin |                    | Horúcovod cez výmeníkové stanice-KOST 2, KOST 3   |
| Výťah  | Áno/nie                      | nie<br>áno              |                    | „A“ blok<br>„B“ blok                              |

|                 |                             |              |  |
|-----------------|-----------------------------|--------------|--|
|                 | Rok poslednej rekonštrukcie |              |  |
| Odkanalizovanie | Verejná kanalizácia         | TURVOD, a.s. |  |
|                 | Vlastná ČOV                 |              |  |
|                 | ČOV školy                   |              |  |

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň SOŠD, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa |
|-------------------------------------|--|

| Charakteristika ŠJ  |                              | Počet                   | Poznámka   |
|---|------------------------------|-------------------------|--|
| Kapacita školskej jedálne   |                              | 120                     |  |
| Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ                                     | vedúca kuchyne               | 1                       |  |
|   | kuchár                       | 2                       |  |
|   | zaučený kuchár               | 0                       |  |
|   | zamestnanci v prevádzke      | 1                       |  |
| Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)                      | áno                          | -----                   | stravovanie  |
|   | nie                          | -----                   |  |
| Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie ) |                              |                         | júl - stravovanie prvé 3 týždne<br>august - posledné 2 týždne podľa počtu stravníkov |
| Vlastné príjmy ŠJ   | k 31.12.2014                 | 41 201,62               | strava žiaci, zamestnanci, príspevok na stravu od zamestnávateľa                     |
|   | k 30.6.2015                  | 19 533,66               | strava žiaci, zamestnanci, príspevok na stravu od zamestnávateľa                     |
| Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci   | k 31.12.2014                 | 895,20                  | strava v PČ  |
|   | k 30.6.2015                  | 640,06                  | strava v PČ  |
| Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :   |                              | 1966                    |  |
| Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa                          |                              | 109,17                  |  |
| Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň                          |                              | 186,59                  |  |
| Vykurovanie   | vlastné                      | -                       |  |
|   | zo školskej kotolne          | -                       |  |
|   | iné (názov dodávateľa tepla) | Stefe, a. s.,<br>Martin | horúcovod cez výmenníkovú stanicu - KOST 4   |
| Kanalizácia   | verejná kanalizácia          | TURVOD,<br>a. s.        |  |
|   | vlastná ČOV                  | -                       |  |
|   | ČOV školy                    | -                       |  |

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Stredná odborná škola dopravná Martin-Priekopa so 128-ročnou históriou je previazaná so železničnou dopravou, čím je jedinečná pre región i pre stredné Slovensko. Škola sa pripravuje od školského roku 2016/17 pod vedením AZZZ dopravy a pôšt na vstup do duálneho vzdelávania. Na spoločných rokovaníach personálni riaditelia spoločností Železničná spoločnosť Slovensko, Železnice Slovenskej republiky a Cargo Slovakia potvrdili potrebu kvalifikovaných zamestnancov v železničnej doprave zo všetkých odborov, ktoré má škola v sieti. Na základe toho budeme zameriavať orientáciu SOŠD na silnoprúdovú a slaboprúdovú techniku, elektroniku, bezpečnostné systémy v doprave a priemysle a na poštové služby.

Stredná odborná škola dopravná Martin-Priekopa má vo výhľade 5 – 10 rokov reálne predpoklady obstáť v tvrdej konkurencii a vychovávať kvalifikovanú pracovnú silu pre oblasti dopravy. Vo všetkých študijných a učebných odboroch, v ktorých poskytujeme vzdelávanie, má škola nadštandardné priestorové i materiálové vybavenie.

Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho plnenia:

### **Strategické ciele**

1. Pripravovať prechod na duálny systém so zástupcami projektovej sektorovej rady pre odborné vzdelávanie pri Asociácii zamestnávateľských zväzov a združení pre dopravu a pošty (Železnice SR, Železničná spoločnosť Slovensko, ŽS Cargo Slovakia a ČESMAD). Pri príprave žiakov v zmysle dohody o spolupráci sa orientovať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

**Vyhodnotenie:** všetky odbory, ktoré na škole vyučujeme, sú schválené Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení dopravy a pôšt ako kľúčové pre potreby železníc. Zúčastnili sme sa na všetkých prípravných rokovaníach a od školského roku 2016/17 chceme vstúpiť do systému duálneho vzdelávania.

2. Vytvoriť stredisko praktického vyučovania AZZZ SR a zabezpečiť podmienky na kvalitné vyučovanie a odborný výcvik so zameraním na overované odbory bezpečnostné systémy v doprave a priemysle, súkromný pilot a nový odbor železničiar.

**Vyhodnotenie:** stredisko praktického vyučovania bolo pripravované, po zmene zákona o odbornom vzdelávaní by však neplnilo požiadavky, a preto sme rokovali s Asociáciou o príprave Centra pre odborné vzdelávanie a prípravy pre železničnú dopravu. Odbor súkromný pilot bol rozhodnutím MŠVVaŠ SR pre neschopnosť naplnenia žiakmi vyradený zo siete odborov.

3. Dokončiť projekt EÚ Škola v praxi, prax v škole a prezentovať zaujímavým spôsobom získané moderné digitálne technológie na teoretickom a praktickom vyučovaní.

**Vyhodnotenie:** projekt bol úspešne uzatvorený a prebiehajú posledné vyhodnocovania. Vďaka nemu škola získala nadštandardné vybavenie teoretického a praktického vyučovania.

4. Uplatňovať sociálne a občianske kompetencie v oblasti medzinárodných vzťahov v projekte Comenius III.

**Vyhodnotenie:** projekt Comenius III bol zameraný na oblasť poznania technických odborov vzdelávania v Turecku, Rumunsku, Česku a Poľsku. Projekt hodnotíme ako vysoko pozitívny pre žiakov. Upevnil a rozšíril jazykové schopnosti, pracovné zručnosti, sociálne a občianske kompetencie v oblasti medzinárodných vzťahov.

### **Profilácia školy**

Stredná odborná škola dopravná je zameraná na skupiny odborov elektrotechnika a doprava s orientáciou na železničnú dopravu a bezpečnostné systémy v doprave a priemysle a je otvorená potrebám zamestnávateľov regiónu, schopná inovovať a tvoriť nové odbory podľa potrieb národnej sústavy povolání a kvalifikácií.

Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

### **Vízia**

- » škola, v ktorej sa spája tradícia a modernosť
- » škola, v ktorej každý žiak môže byť lepší a zodpovedný za svoj rozvoj
- » škola, ktorá vychováva mladého človeka úspešného pri riešení problémov dneška a konkurencieschopného na európskom trhu práce vo svojom odbore

### Strategické ciele

1. Pripraviť všetky podmienky na vytvorenie Centra pre odborné vzdelávanie a prípravu pre potreby železničnej dopravy.
2. So zástupcami projektovej sektorovej rady pre odborné vzdelávanie pri Asociácii zamestnávateľských zväzov a združení SR (Železnice SR, Železničná spoločnosť Slovensko, ŽS Cargo Slovakia a ČESMAD) vytvoriť od školského roku 2016/17 prechod na duálny systém. Pri príprave žiakov v zmysle dohody o spolupráci sa orientovať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.
3. Zabezpečiť podmienky na kvalitné vyučovanie a odborný výcvik so zameraním na overované odbory bezpečnostné systémy v doprave a priemysle a nové odbory železničiar a manipulant poštovej prevádzky a prepravy.

## 20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy:   | Slabé stránky školy:  |
|--|---|
| 100% kvalifikovanosť učiteľov  | vysoký vekový priemer učiteľského zboru   |
| tvorivé schopnosti mnohých učiteľov  | pokles záujmu žiakov o učebné odbory  |
| znalosť práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami         | málo sponzorov  |
| úspešné uplatňovanie absolventov školy na trhu práce                           | nedostatočná sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odmeňovaní |
| dlhoročná tradícia školy v regióne - 128 rokov                                 | nízke percentuálne zastúpenie mužov v učiteľskom zbore  |
| úspešnosť v projektoch   | nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a rekonštrukciu interiérov školy                                     |
| dobré technické vybavenie školy  | vysoká absencia časti žiakov  |
| Príležitosti:  | Riziká:   |
| aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód                                     | konkurencia škôl v regióne (Stredná priemyselná škola a najmä Spojená škola s podobnými študijnými odbormi)       |
| rešpektovanie učebných štýlov žiakov   | demografický pokles populácie   |
| uplatňovanie diferencovaného prístupu k žiakom                                 | problémy s obnovou a omladzovaním pedagogického zboru   |
| permanentné vzdelávanie sa žiakov a PZ   | strata motivácie učiteľov („burnout effect“)  |
| zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami spoločnosti        | zhoršovanie technického stavu budov a hnutelného majetku a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov školy       |
| organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ, resp. hľadať možnosti spolupráce so ZŠ | znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl                        |

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Ako môžeme využiť silné stránky na zvýšenie kvality školy?

- Podporovať a intenzívnejšie využívať tvorivosť učiteľov
- Posilniť ďalšie vzdelávanie učiteľov školy, najmä v oblasti aktivizujúcich vyučovacích metód a učebných štýlov
- Rozvíjať prácu s informačnými a komunikačnými technológiami
- Skvalitniť medzipredmetové vzťahy

- Uplatňovať vo zvýšenej miere diferencovaný prístup k žiakom
- Naďalej propagovať výsledky školy v médiách

Ako môžeme eliminovať slabé stránky školy a riziká?

- Získať mladých učiteľov (postupne) a vytvárať im podmienky, aby zostali v škole
- Skvalitňovať prácu učiteľov a majstrov OV

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

| Kód           | Kód a názov študijných a učebných odborov | Ukazovateľ                |                              |                           |  |
|---------------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
|               |   | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015 |
| 2697 4        | mechanik elektrotechnik                   | 34                        | 9                            | 22                        | 3  |
| 3759 4        | komerčný pracovník v doprave              | 24                        | 2                            | 20                        | 2  |
| 3757 L        | dopravná prevádzka                        | 10                        | 1                            | 9                         | 0  |
| 2683 H 11     | elektromechanik - silnoprúdová technika   | 8                         | 7                            | 1                         | 0  |
| 2487 H 04     | autoopravár - lakovník                    | 13                        | 0                            | 12                        | 1  |
| <b>Spolu:</b> |   | <b>89</b>                 | <b>19</b>                    | <b>64</b>                 | <b>6</b>   |

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

1. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
2. Prijemné prostredie vytvárame pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy.
3. Učitelia, majstri odborného výcviku a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, v zborovni majú k dispozícii multifunkčné zariadenie na skenovanie, kopírovanie a rozmnožovanie materiálov a kuchynku.
4. Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet VP, ktorý využívajú na stretnutie s rodičmi aj ostatní PZ.
5. Pre žiakov i učiteľov sú organizované stretnutia z CPPP a P Martin.
6. Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
7. Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Výber je z dvoch jedál. Zabezpečený je pitný režim.
8. Študentom slúžil automat na nápoje.
9. V priestoroch školy bol školský bufet.
10. Hygienické priestory sme sa vďaka dôslednému pedagogickému dozoru a kamerovému systému na chodbách snažili udržiavať čisté, bez fajčenia.
11. Pre potreby žiakov i zamestnancov slúžila posilňovňa, multifunkčné ihrisko, tenisové kurty.
12. Na oddych a zlepšenie vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi sa organizovali športové turnaje.
13. Podľa kolektívnej zmluvy na rok 2015 si zamestnanci zorganizovali v mesiaci júl športový deň.
14. Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sme organizovali návštevy divadelných predstavení pre žiakov a pedagogických zamestnancov.
15. Učitelia i žiaci spoločne sa pravidelne zúčastňujú akcie Kvapka krvi.
16. Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada, napr. Bláznivý apríl, Vianočná pošta, Jarná výzdoba učební ...

17. Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových žiakov organizujeme slávnostné pasovanie, stužkové slávnosti, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné odovzdávanie maturitného vysvedčenia.
18. Pre úzke prepojenie školy s praxou organizujeme stretnutia so zamestnávateľmi.
19. Žiaci i zamestnanci majú možnosť využívať 1x týždenne plaváreň so saunou v Martine.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

| Zaradenie                | Názov krúžku           | Počet žiakov | Vedúci krúžku<br>(meno a priezvisko) |
|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <b>Spoločensko-vedné</b> | Konverzácia z AJ 2     | 26           | Mgr. Lišková                         |
|                          | Konverzácia z AJ 1     | 23           | Mgr. Kolesárová                      |
|                          | Slovenčina trochu inak | 25           | PhDr. Krejčírová                     |
| <b>Prírodovedné</b>      | Matematika trochu inak | 22           | Mgr. Zacharová                       |
| <b>Technické</b>         | Elektronika v auto     | 23           | Ing. Abrosimovová                    |
|                          | Tvorivá činnosť        | 25           | Ing. Haštová                         |
|                          | Krúžok drobných opráv  | 9            | Ing. Gondžár                         |
| <b>Športové</b>          | Športové hry + fitness | 20           | Mgr. Hanečáková                      |
|                          | Plávanie               | 43           | Mgr. Hanečáková                      |
|                          | Futbalový krúžok       | 16           | Ing. Halvoň                          |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň             | Súťaž                             | Meno žiaka<br>(družstvo chlapci/dievčatá)  | Umiestnenie |
|--------------------|-----------------------------------|--|-------------|
| Krajské kolo       | Enersol.sk - hlavná kategória     | Michal Valko, Peter Zelenka                | 3. miesto   |
|                    | Enersol sk. – vedľajšia kategória | Dominika Ďanovská                          | 2. miesto   |
|                    | Autoopravár Junior Castrol        | Ján Štanceľ                                | 1. miesto   |
|                    | AMAVET                            | Marek Gužík, Martin Gregor,<br>Erik Gregor | 2. miesto   |
|                    | Olympiáda NEJ                     | Anton Paško                                | 3. miesto   |
| Celoslovenské kolo | Autoopravár Junior Castrol        | Ján Štanceľ                                | 6. miesto   |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň       | Súťaž          | Meno žiaka<br>(družstvo chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|--------------|----------------|---|-------------|
| Krajské kolo | Orientačný beh | chlapci                                   | 3. miesto   |
|              | Beh na 200 m   | Matej Daubner                             | 2. miesto   |

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

## B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V školskom roku 2014/2015 v školskom internáte boli stanovené ciele, ktoré boli zamerané na vytváranie podmienok pre kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie a uplatňovanie filozofie celoživotného vzdelávania, zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov pestrou a inšpirujúcou ponukou výchovno-vzdelávacích aktivít vo voľnom čase, uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov. Osobitná pozornosť bola venovaná prevencii šikanovania a iných sociálno-patologických javov, vytváraniu priestoru pre participáciu žiakov na živote v ŠI, rozvíjaní tímovej spolupráce medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov a vedeniu žiakov k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou.

Na začiatku školského roka všetci žiaci v školskom internáte boli podrobne oboznámení so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, poučení o používaní technických zariadení v školskom internáte a svojím podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Vychovávateľa pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, nároky, možnosti, ako aj ich potreby. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup ku žiakom. Cielene napomáhali rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré majú rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti, utváraniu návykov na cieľavedomé, vhodné a tvorivé využívanie voľného času.

Výchovný program ŠI bol realizovaný v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z prednášok, besied, rozprávání, pracovných aktivít, návštev kultúrnych inštitúcií, športových činností a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti: spoločenskej výchovy, mravnej výchovy a výchovy k hodnotám, pracovnej a rozumovej výchovy, rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, estetickej výchovy, telesnej a športovej výchovy a ekologickej výchovy.

Plnenie výchovného programu v školskom internáte bolo prerokované na metodickom združení VMV, ktoré počas školského roka pracovalo pod vedením p. Anny Mandákovvej.

Počas školského roka pracovalo v školskom internáte sedem výchovných skupín:

|        |                       |
|--------|-----------------------|
| VS B/1 | Ing. Peter Gondžár    |
| VS B/2 | Ing. Marián Halvoň    |
| VS B/3 | Anna Mandáková        |
| VS B/4 | Anna Brozmanová       |
| VS B/5 | Mgr. Monika Škrhová   |
| VS B/6 | Mgr. Dagmar Kapustová |
| VS B/7 | Mgr. Marta Čierna     |

V záujme zvyšovania kvalifikácie vychovávateľov boli zamestnanci motivovaní k vzdelávaniu zameranému na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívaniu netradičných metód práce. Samoštúdiom sme sa zdokonaľovali a využívali IKT vo VVČ, prácami s netradičným materiálom a technikami, trénerstvom kolektívnych športov, jedna vychovávateľka sa venuje školskej knižnici.

Účasť na kontinuálnom vzdelávaní – p. Brozmanová

- Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho zamestnanca
- Príprava učiteľov základných a stredných škôl na získanie medzinárodného certifikátu ECDL
- Právne minimum pre učiteľov základných a stredných škôl

Besedy a prednášky, ktoré boli naplánované, boli aj zrealizované. Išlo o témy:

- Zdravý životný štýl, racionálna výživa
- Základy stolovania



- Domáce násilie
- Beseda so spisovateľom Pavlom „Hiraxom“ Baričákom
- História a súčasnosť SNK
- Prvá pomoc v stavoch ohrozujúcich život
- Odborná ukážka prvej pomoci - beseda so zamestnancom SČK
- Martin – kultúrne centrum Slovákov
- Prvá gynekologická prehliadka, HIV/AIDS – beseda so zamestnancami MKM
- Mužské záležitosti – beseda so zamestnancami MKM
- Partnerské vzťahy
- Drogová problematika – vplyv drogy na výkon človeka, trestný zákon
- Prevencia voči rasizmu, xenofóbii, intolerancii
- Zvládanie konfliktných situácií v škole i doma, narušené medziludské vzťahy

V oblasti prevencie pred šikanovaním v školskom internáte boli úlohy orientované na priebežné sledovanie a aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi, s cieľom zvýšiť bezpečnosť žiakov. Preventívne aktivity sa realizovali prostredníctvom besied, rozhovorov a anonymných prieskumov na témy:

- Ako riešiť problém medzi spolubývajúcimi v izbe
- Ako sa nestáť obeťou šikanovania - beseda s príslušníkmi PZ
- Šikanovanie cez internet – sociálne siete
- Prečo sa ženy nechajú týrať – beseda s pracovníčkou „Žena v tiesni“
- Ako sa chrániť pred násilím – beseda s príslušníkmi PZ
- Čo je to šikanovanie
- Anonymný prieskum u žiakov 1. a 2. ročníka potvrdil, že v školskom internáte v školskom roku 2014/2015 sa šikanovanie nevyskytlo.

Vychovávateľa a žiaci v priebehu školského roka zorganizovali množstvo zábavných a pútavých celointernátnych aktivít. Medzi najzaujímavejšie podujatia patrili:

- Prehliadka mesta Martin
- Halloweenské strašidlá
- Mikulášska akcia
- Vianočný večierok s večerou a programom
- Ekologické košíky – ukážka, vlastná práca
- Lieky z prírody s ochutnávkou rôznych liečivých čajov
- Vieš si uviazať kravatu?
- Divadelné predstavenia v SKD Martin
- Valentínske srdiečka
- Športové a pohybové aktivity
- Beseda a ukážka s odborníčkou o Canisterapii
- Výtvarná súťaž – „Mesto a obec, odkiaľ prichádzam“
- Práce v tvorivých dielňach pod vedením p. Mandákovej – maľovanie na sklo, výroba vianočných pohľadníc, výroba orieškov na stromček, výroba anjelíkov z papiera, vytváranie kvietkov z machu, výroba krmidiel pre vtáčiky

V rámci športovej činnosti žiaci pravidelne navštevovali posilňovňu, telocvičňu využívali na loptové hry a inú športovú činnosť. Pre žiakov ŠI boli zorganizované celointernátne akcie:

- Dievčenský turnaj vo floorballe
- Strelba zo vzduchovky
- Novoročný stolnotenisový turnaj
- Pravidelné turnaje medzi VS vo futbale, volejbale, basketbale
- Turnaje vo vybíjanej

- Beh do schodov
- Šachové turnaje
- Dievčatá a chlapci pravidelne využívali priestory posilňovne v ŠI.

Dôležitou oblasťou, ktorej sme sa tiež venovali bola ochrana životného prostredia, kde môžeme spomenúť besedy a rozhovory, súťaže a brigády:

- Vplyv životného prostredia na človeka
- Ako sa dá využiť ekologický odpad
- Separovanie odpadu (papier, PET fľaše, sklo, elektroodpad)
- Apríl – mesiac lesov – ohrozené a chránené dreviny
- Brigády okolia ŠI
- Brigáda – zbieranie odpadkov popri rieke Turiec

Zapojení sme do dlhodobých projektov ako je:

- spolupráca s BGMH v Sučanoch najmä v športovej a kultúrnej činnosti
- celointernátne projekty ako sú: privítanie žiakov 1. roč., rozlúčka so žiakmi 4. a 5. ročníka, opekanie spojené so športovým popoludním, mikulášsky a vianočný program, kurz správneho stolovania, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov a rodičov, pravidelné divadelné predstavenia v SKD Martin

Školská knižnica, ktorá je súčasťou školského internátu je k dispozícii pre žiakov a pedagogických zamestnancov a pre všetkých zamestnancov školy. Školskú knižnicu viedla Mgr. Marta Čierna.

Činnosť v školskej knižnici bola zameraná na oboznamovanie sa so slovenskou a zahraničnou literatúrou, správne orientovanie sa v knižniciach, získavanie potrebných informácií, učili sme žiakov úcte ku knihe. Záujem zo strany pedagogických pracovníkov je o odbornú literatúru, u žiakov je to povinná literatúra a ostatná beletria.

V mesiaci október 2014 sa žiaci zúčastnili akcie debatného klubu na témy: terorizmus, závislosť, sociálne problémy, v mesiaci november 2014 sa žiaci zúčastnili besedy so spisovateľom Pavlom „Hiraxom“ Baričákom, a aktivitou Vstup do sveta knihy – propagácia školskej knižnice a podpora čítania. V apríli 2015 Mgr. Čierna zorganizovala Čitateľskú štafetu – skupinové čítanie nahlas a v júni 2015 sa žiaci 1. ročníka zúčastnili literárno-hudobného predstavenia „Face to face“ v Turčianskej galérii v Martine.

Školský internát mal v školskom roku 178 lôžok v 60 izbách bunkového typu, 7 plne vybavených kuchyniek, 8 klubovní, 7 študovní, 7 kancelárií s PC a tlačiarňami, ktoré využívali ubytovaní žiaci, posilňovňu na prízemí ŠI. Súčasťou ŠI je aj školská knižnica, telocvičňa a školské ihriská, ktoré boli v popoludňajších hodinách využívané žiakmi ŠI.

Žiaci ubytovaní v ŠI boli z nasledujúcich škôl: SOŠ-dopravná Martin-Priekopa, BGMH Sučany a SOŠOaS Martin.

Martin-Priekopa 15. 10. 2015

PhDr. Jarmila Matejčíková  
riaditeľka školy

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*