



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola dopravná
<b>Organizačné zložky školy:</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa
<b>Telefónne čísla školy:</b>	043/4282 204, 4282 539
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0903 508 602
<b>Faxové čísla školy:</b>	-
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sosd.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:sosdmt@sosd.sk">sosdmt@sosd.sk</a>
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:matejckova.j@gmail.com">matejckova.j@gmail.com</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa Školský internát, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Jarmila Matejčíková, PhDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie - akademické predmety - profesijné predmety	Alexandra Folkmanová, Mgr. Iveta Cerjanová, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Milan Denko, Ing.
Zástupca pre výchovu mimo vyučovania	Anna Brozmanová
Zástupca pre technicko-hospodársky úsek	Dagmar Šebová, Ing.
Výchovný poradca	Gabriela Povrazníková, RNDr.
Koordinátor prevencie	Gabriela Povrazníková, RNDr.
Školský psychológ	-
<b>Kariérový poradca</b>	Ľubica Bednárová, Ing.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Predseda: Bc. Dušan Striško	pedagog. zamestn., majster OV
2.	Podpredseda: Mgr. Viera Kolesárová	pedagog. zamestn., učiteľka
3.	Anna Capková	nepedagog. zamestnancov
4.	Miroslav Socha Pavol Majer od 13.6.2016	rodičov, predseda rady rodičov
5.	Gabriela Kvorková Štefan Pekár od 13.6.2016	rodičov
6.	Martin Petrovič	rodičov
7.	PhDr. Katarína Tomášová	poslankyňa ŽSK
8.	Mgr. Janka Školová	ŽSK
9.	Zdenko Kozák	ŽSK
10.	Ing. Zuzana Kazdová Ing. Peter Blaho, PhD. od 1. 11. 2015	stavovská organizácia AZZZ SR
11.	Lukáš Socha Martin Petrovič od 13. 6. 2016	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		02. 12. 2013

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
  - informačná funkcia,
  - jednotiacia funkcia,
  - rozhodovacia funkcia,
  - kontrolná a hodnotiacia funkcia,
  - poradná funkcia,
  - odbornomo-metodická funkcia.
- Žiacka školská rada
  - vznáša podnety a problémy priamo súvisiace s vyučovacím procesom,
  - podnecuje k aktivite svojich spolužiakov,
  - vstupuje do rozhodovania a riešenia výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytnú počas školského roka, navrhuje riešenia, presadzuje svoj názor a uplatňuje v praxi svoje návrhy a nápady, takto participuje na chode a živote školy.
- Metodická komisia
  - je zriadená pre účel spolupráce majstrov OV a učiteľov odborných predmetov. Posudzuje návrhy, určuje opatrenia, ktoré sú platné a záväzné pre všetkých majstrov praktického vyučovania a učiteľov teoretického vyučovania a sporné problémy v oblasti metodiky vyučovacieho procesu.
- Predmetové komisie
  - realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
  - prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy,
  - prerokúvanie plánu práce,
  - realizácia kompetencií zverených vedením školy.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	69	69			3	71	71		
	2. ročník	2	64	64			2	62	62		
	3. ročník	3	63	63			3	63	63		
	4. ročník	3	72	72							
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadvstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	18	18			1	9	9		
	2. ročník	0	0	0							
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		12	286	286			9	205	205		

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2	0	0	1	2	0	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	1	0	0	0	1	1	0	0
4. ročník	2	2	0	0	2	2	0	0
5. ročník								
Spolu:	4	4	0	0	4	5	0	0
Spolu CH + D:	8		0		9		0	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	30	3A	4	25	46	30
3759 K	komerčný pracovník v doprave	0,5	15	3A	5	18	24	18
2684 K	bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	0,5	20	3A	4	15	32	20

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	0,5	10	3A	4	3	5	0
2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	0,5	10	3C	3	9	15	0
2466 H 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	0,5	10	3C	3	1	1	0
3762 H	železničiar	1	10	3C	3	3	3	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		267	X	265	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	9	3,37	10	3,77
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	25	9,36	25	9,43
	prospeli	152	56,93	210	79,25
	neprospeli	76	28,46	14	5,28
	neklasifikovaní	5	1,87	6	2,26
	celkový prospech za školu	2,708	X	2,71	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	262	98,13	260	98,11
	uspokojivé	5	1,87	5	1,89
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	18202	X	20887	X
	počet ospravedlnených hodín	17324	95,18	19723	94,43
	počet neospravedlnených hodín	878	4,82	1164	5,57

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	3,662	3,543	3,477	3,795			3,619
API	aplikovaná informatika			2,35	3,14			2,745
ATE	automobilová technika			2,38	3,33			2,855
BSPD	bezpečnostné systémy v doprave a priemysle		3,08	2,89	3,06			3,010
CFA	cvičná firma			2,35	2,45			2,400
CIT	číslíková technika	2,68	2,915					2,797
DEJ	dejepis	2,735	2,963					2,849
DPV	dopravná a prepravná prevádzka	2,05	2,61					2,330
DOG	dopravná geografia	2,37	2,00					2,185
EKN	ekonomika	2,53	2,89	2,60	2,723			2,685
EPO	ekonomika a podnikanie	2,67						2,670
EME	elektrické merania	2,56	2,37					2,465
ESP	elektrické stroje a prístroje	2,67		3,29	2,74			2,900
ELEV	elektronika motorových vozidiel			2,00	3,33			2,665
ELV	výkonová elektronika	3,00		2,64				2,820
EAT	elektropríslušenstvo automobilovej techniky			2,38	3,33			2,855
ETS	elektrotechnická spôsobilosť				2,87			2,87

FYZ	fyzika	2,932	3,073	3,017			3,007
GRS	grafické systémy			1,22	1,63		1,425
INF	informatika	1,622	1,84				1,731
KAT	kancelárska technika	2,32	2,83				2,575
LOD	logistika v doprave			2,83	3,09		2,960
MNŽ	manažment				3,50		3,50
MRK	marketing			2,70			2,70
MAT	matematika	3,14	3,216	3,205	3,267		3,207
MAU	merania v autoelektronike			1,75	2,67		2,21
MST	merania v silnoprúdovej technike			2,64	2,05		2,345
OBN	občianska náuka	2,523	2,646	2,29			2,486
OPC	obchodno-prepravná činnosť cestnej a mestskej dopravy			2,57	3,68		3,125
PRX	odborná prax	2,89					2,89
OV	odborný výcvik	2,726	2,12	2,09	1,515		2,112
OAD	opravárstvo a diagnostika			2,25	3,11		2,68
PABS	právne aspekty bezp. systémov			3,00			3,00
PVP	programové vybavenie počítačov			2,25	2,00		2,125
REE	rozvod elektrickej energie			2,50			2,50
ST	senzorová technika		2,92	3,06	2,44		2,806
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,027	2,913	3,097	3,49		3,132
Spr	správanie	1,00	1,00	1,067	1,055		1,030
SHK	strojopis a hospodárska korešpondencia	1,68	2,17				1,925
SOO	systémy na ochranu objektov		2,77	3,00	2,81		2,86
TCK	technické kreslenie	2,92					2,92
TVP	technické vybavenie počítačov			2,38	2,47		2,425
T	technológia	3,215					3,215
TSV	telesná a športová výchova	2,02	1,89	2,025	2,24		2,043
UCT	účtovníctvo				3,09		3,09
VYT	výpočtová technika	1,44	2,11	2,07			1,873
VEE	využitie elektrickej energie	2,67		2,79	2,42		2,626
ZEL	základy elektroniky	3,06	3,24				3,15
ZAE	základy elektrotechniky	2,795	3,09				2,942
ZTB	základy technickej bezpečnosti			3,11	2,88		2,995
<b>Spolu:</b>		<b>2,552</b>	<b>2,617</b>	<b>2,523</b>	<b>2,764</b>		<b>2,646</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		67	38,7
Anglický jazyk	B1	61	43,8

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		67	64,4
Anglický jazyk	B1	61	33,8

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		52	2,5
Anglický jazyk	B1	52	3,2
Teoretická časť odbornej zložky		52	2,7

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
---	---	---	---	---	---	---	---

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ****A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3759 K	komerčný pracovník v doprave	denná	ISCED 3A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED 3A
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná, kombinovaná	ISCED 3A
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná, kombinovaná	ISCED 3A
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	ISCED 3C
2466 H 10	mechanik opravár - koľajové vozidlá	denná	ISCED 3C
3762 H	železničiar	denná	ISCED 3C

**B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A	2010/2011
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	ISCED 3A	2015/2016
3757 L	dopravná prevádzka	kombinovaná, denná	ISCED 3A	2015/2016

**C) Experimentálne overovanie**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2684 K	bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	denná	ISCED 3A	2011 -

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	21		
Muži	12		
Spolu (kontrolný súčet):	33		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	5	
	do 50 rokov	3	
	do 60 rokov	18	
	<b>nad 60 rokov</b>	3	
	dôchodcovia	3	
Spolu (veková štruktúra):	53,36		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	21	
Muži	8	
Spolu (kontrolný súčet):	29	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	15
	<b>nad 60 rokov</b>	4
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):	29	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži	1	kvalifikačné VŠ Dubnica nad Váhom
do 40 rokov	ženy		
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy	2	funkčné inovačné
		1	aktualizačné
		1	aktualizačné
	muži	1	funkčné MPC Žilina
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>		
	<b>muži</b>		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:		-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
API	Aplikovaná informatika	100%
ATE	Automobilová technika	100%
BSPD	Bezpečnostné systémy v priemysle a doprave	75%
CVF	Cvičná firma	50%
CIT	Číslicová technika	100%
DOG	Dopravná geografia	66,67%
DPV	Dopravná a prepravná prevádzka	100%
EAT	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100%
EKN	Ekonomika	100%
ELE	Elektronika	100%
ELEV	Elektronika motorových vozidiel	100%
ELV	Elektronika výkonová	100%
EME	Elektrické merania	100%
EZS	Elektrické zariadenia v spotrebnej elektronike	100%
EPO	Ekonomika a podnikanie	100%
ESP	Elektrické stroje a prístroje	100%
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	100%
GRS	Grafické systémy	100%
KAT	Kancelárska technika	100%
LOD	Logistika v doprave	100%
MAU	Merania v autoelektronike	100%
MNŽ	Manažment	100%
MRK	Marketing	100%
MST	Merania v silnoprúdovej technike	100%
OAD	Oprávenstvo a diagnostika	100%
OV	Odborný výcvik	100%
OPC	Obchodno–prepravná činnosť	100%
PABS	Právne aspekty bezpečnostných systémov	100%
PRX	Prax	100%
PS	Počítačové siete	100%
POG	Počítačová grafika	100%
PVP	Programové vybavenie počítačov	100%
REE	Rozvod elektrickej energie	100%
ST	Senzorová technika	100%
SHK	Strojopis a hospodárska korešpondencia	100%
SOO	Systémy na ochranu objektov	100%
T	Technológia	100%
TCK	Technické kreslenie	100%
TVP	Technické vybavenie počítačov	100%
UCT	Účtovníctvo	100%
VEE	Využitie elektrickej energie	100%
VYT	Výpočtová technika	100%
ZAE	Základy elektrotechniky	100%
ZEL	Základy elektroniky	100%
ZTB	Základy technickej bezpečnosti	50%
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100%
ANJ	Anglický jazyk	100%
ETV	Etická výchova	60%
NAV	Náboženská výchova	100%
OBN	Občianska náuka	100%
DEJ	Dejepis	100%
FYZ	Fyzika	100%



MAT	Matematika	100%
INF	Informatika	100%
TSV	Telesná a športová výchova	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>96,394%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Činnosť výchovnej poradkyne vychádzala z plánu práce školy. Výchovná poradkyňa poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom školy. Spolupracovala v procese integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s CPPPaP v Martine, SCŠPP v Martine, Žiline a Kremnici. Zabezpečovala plnenie úloh školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania žiakov, kariérneho poradenstva, v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. Spolupracovala s vedením školy, s triednymi učiteľmi, s ÚPSVaR, s OR PZ v Martine, Mestskou políciou v Martine a vo Vrútkach a občianskymi združeniami.

Činnosť hodnotíme v nasledujúcich oblastiach:

### Výchova a vzdelávanie žiakov so ŠVVP

- Od 1. 9. v školskom roku 2015/2016 postupovalo podľa IVP 39 integrovaných žiakov
- V priebehu školského roka boli začlenení dvaja žiaci
- 1 žiak opakujúci ročník – I. B prestúpil na inú SOŠ
- 1 žiak – II. BC – na žiadosť rodičov umiestnený pre výchovné problémy v reedukačnom centre

Zdravotné znevýhodnenie						
		VPU	PS	PAP	Kombinované poruchy (VP+PS, PAP)	Telesné postihnutie
Počet žiakov	1. ročník	4	1	1	4	-
	2. ročník	11	-	1	1	-
	3. ročník	3		1	2	-
	4. ročník	2	1	-	6	1
	NŠ	1	-	-	-	-

- Špecifické metódy a postupy práce so žiakmi so ŠVVP boli prerokované na zasadnutiach PK
- Vzdelávanie žiakov bolo konzultované so špeciálnymi pedagógmi z centier poradenstva
- Výsledky žiaka v prospechu a správaní boli vyhodnocované každý polrok vyučujúcimi a triednymi učiteľmi
- O výsledkoch žiaka sú informovaní rodičia, boli uskutočnené pohovory s rodičmi tých žiakov, ktorí boli napomínaní pri hodnotení v 3. štvrťroku
- Dokumentácia integrovaných žiakov je vedená v zmysle platnej legislatívy
- V maturitných odboroch konalo MS v zmysle vyhlášky č 318 o ukončovaní štúdia na strednej škole v znení vyhlášky 209/2011 8 žiakov
- Boli sprostredkované rediagnostické vyšetrenia žiakom, ktorí budú na budúci školský rok končiť štúdium

## Prevenencia sociálno-patologických javov mládeže

- V rámci prevencie drogových závislostí a nežiaduceho správania mládeže sme zabezpečili prednášky:
  - „Násilie páchané na ženách“ – OR PZ Martin, pre dievčatá z II.C
  - „Kyberšikanovanie“ – Mestská polícia Martin, II. BC trieda
  - „Alkohol a cigarety sú tiež drogy“ – Mestská polícia Martin, dve stretnutia –1. ročník
  - Manus – návšteva spojená s besedou – I. B
  - drogové závislosti a trestno-právna zodpovednosť mládeže počas ÚC
  - dopravná výchova počas ÚC
  - virtuálna odvaha – šikanovanie na internete – besedy v 1. ročníku
  - eliminácia šikanovania v školskom prostredí – v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi ETV v 1. ročníku sme realizovali prieskum o šikanovaní, z výsledkov vyplýva, že
- 13 žiakov má osobnú skúsenosť so šikanovaním na ZŠ
- 62% žiakov sa stretlo s rôznymi prejavmi šikanovania na základnej škole (zastrašovanie, vyhrážanie, vymáhanie rôznych služieb, vykonávanie nezmyselných príkazov)
- Miesto, ktoré najčastejšie žiaci označujú ako miesto šikanovania je trieda, cez vyučovacie hodiny si žiaci ubližujú neverbálne, rôznymi ponižujúcimi gestami, alebo verbálne nadávkami a posmeškami, ďalším najčastejším miestom šikanovania sú sociálne zariadenia, mimoškolské priestory a 7 žiakov uviedlo aj internet
- Osobnú skúsenosť so šikanovaním na našej škole uviedol 1 žiak z I. A triedy, situáciu riešila triedna učiteľka v rámci triednických hodín a ETV
- Prejavy netolerantného správania sme riešili v I. B triede v spolupráci s triednou učiteľkou, boli vykonané pohovory so žiakmi a rodičmi, boli uložené výchovné opatrenia podľa školského poriadku
- V III. A v ojedinelých prípadoch pretrvávajú prejavy šikanovania, riešené priebežne s triednou učiteľkou
  - realizácia druhej časti dotazníka o šikanovaní medzi žiakmi 1. ročníka v druhom polroku 2015/2016 s cieľom zistiť zmeny v postoji a vnímaní šikanovania, výsledky dotazníka boli konzultované s triednymi učiteľmi
- Vypracovali sme správu o plnení „Národného akčného plánu na prevenciu a elimináciu násillia na ženách na roky 2014 – 2019“ na našej škole pre odbor školstva ŽSK

## Kariérne poradenstvo

- Žiakom boli poskytnuté informácie o možnostiach štúdia na VŠ
- Výstava „Kam na VŠ?“ v Žiline – individuálna účasť žiakov podľa vlastného záujmu
- Prihlášku na VŠ si podalo 14 žiakov:

Technické odbory VŠ	Humanitné odbory VŠ	Ekonomické odbory	Akadémia PZ Voj. akadémia
12	1	-	1

- V spolupráci s ÚPSVaR v Martine sme zorganizovali besedy so žiakmi 4. ročníka o možnostiach uplatnenia sa po skončení školy a o podmienkach zaradenia do evidencie uchádzačov o zamestnanie
- Možnosti služby v Ozbrojených silách SR – realizácia dotazníka pre výskum MO SR pre žiakov 3. ročníka
- Sprostredkovanie informácií o možnosti zamestnania v ŽSR
- Informácie o brigádach a letných kurzoch pre žiakov SŠ
- Účasť na náboře žiakov ZŠ na štúdiu na našej škole
- Pomoc pri organizácii „Dňa otvorených dverí“ na SOŠD
- Účasť na Burze SŠ v Martine

### Odborné semináre a konzultácie

- Účasť na seminári výchovných poradcov a koordinátorov prevencie v CPPPaP v Martin
- Účasť na pracovnom stretnutí – Mestská polícia Martin
- Konzultácie so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a preventistami z CPPPaP v Martine
- Konzultácie s rodičmi, učiteľmi a pohovory so žiakmi

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- pravidelne spravovaná a operatívne aktualizovaná stránka školy na doméne sosd.sk;
- spolupráca s printovými médiami – pravidelne regionálny týždenník MY Turčianske noviny.

### - multimedialne prezentácie:

- Anglický jazyk 1 - 4. ročník - spracovaných 10 prezentácií
- Informatika 1. ročník - 2 prezentácie
- Matematika - 1 - 4. ročník - 5 prezentácií
- Fyzika 1. - 3. ročník - 15 prezentácií
- Účtovníctvo – 3 prezentácie
- Ekonomika – 4 prezentácie
- Obchodno-prepravná činnosť - 3 prezentácie
- Marketing - 3 prezentácie
- Manažment – 3 prezentácie
- Využitie elektrickej energie - 5
- Rozvod elektrickej energie – 2 prezentácie
- Programovanie - 1 prezentácia
- Výpočtová technika - 1 prezentácia
- Elektronika výkonová - 2 prezentácie

### - spolupráca školy s rodičmi:

SOŠD aktívne pracuje Rodičovská rada, ktorá

- sa zaujíma o činnosť školy, o problémy a úspechy žiakov,
- podporuje finančné zabezpečenie športových, kultúrnych akcií, súťaží predmetových komisií,
- poskytuje odmeny pre najúspešnejších súťažiacich i odmeny najlepším žiakom SOŠD,
- prejavuje spolupatričnosť a morálnu podporu škole účasťou svojich členov na akciách školy.

Zástupcovia rodičovskej rady sú prizývaní na všetky akcie, ktoré organizuje škola (otvorenie a ukončenie školského roka, súťaže a ich vyhodnotenie, slávnostné akcie školy, odmeňovanie najlepších žiakov školy, prezentácia školy...). Pre rodičov bola k dispozícii internetová žiacka knižka. Triednické stretnutia sa uskutočnili minimálne 3-krát formou triedneho stretnutia alebo individuálnych konzultácií. Rodičia pri prvom stretnutí s triednym učiteľom dostali telefonický kontakt, na ktorom sa môžu informovať o výsledkoch v správaní a vzdelávaní dieťaťa a čoraz viac využívajú mailový kontakt. Rodičia tiež využili možnosť stretnutia s riaditeľkou školy i triednymi učiteľmi na požiadanie.

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje pred verejnosťou niekoľkými formami.

1. Prezentácia cez masovokomunikačné prostriedky:
  - a) škola uverejnila články o úspechoch a aktivitách školy v nasledovných časopisoch:  
Pravda, Volant - časopis organizácie Česmad, Nový čas, Automoto, Slovenská tlačová agentúra a v regionálnych časopisoch – Martinsko, My -Turčianske noviny
  - b) Akcie školy boli prezentované v Turčianskej televízii, v televízii Patriot, TA 3, STV 1
2. Prezentácia školy cez dni otvorených dverí
  - a) Škola sa prezentovala na regionálnych prezentáciách v Martine, Ružomberku, Prievidzi, Dolnom Kubíne, Žiline

- b) Učitelia, majstri a žiaci školy navštívili všetky ZŠ v regióne Martin a Turčianske Teplice, kde žiakom a rodičom prezentovali SOŠD Martin-Priekopa
  - c) Vo väčšine ZŠ mala škola nástenky, kde prezentujeme odbory a podávame informácie o akciách SOŠD pre žiakov ZŠ
  - d) Na základe zmluvy so Železničnou spoločnosťou SR a Železnicami SR prezentujeme informácie o škole formou šotov a násteniek
  - e) Deň otvorených dverí- prezentácia školy pre žiakov ZŠ a rodičov – 24.11.2015; 9.2.2016. Žiaci základných škôl navštívili školu a odskúšali si na odbornom výcviku svoju zručnosť
  - f) Žiaci základnej školy absolvovali „Prijímacie skúšky na nečisto“, kde vypracovali testy z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Spolu s vyučujúcimi svoje testy opravili a vyučujúce im vysvetlili chyby, čím upevňovali ich vedomosti a zručnosti
3. Prezentácia cez mesto Martin a iné spoločenské organizácie
- a) Škola sa prezentovala cez orgány AZZZ SR – na základe podpísanej zmluvy. Asociácia zabezpečuje prezentáciu a reklamu odborov našej školy zameranej na železničnú dopravu
  - b) Podieľali sme sa na ekologických akciách mesta Martina
  - c) Žiaci prezentovali školu v Czestochowej v Poľsku
  - d) Pomoc pri inštalovaní a účasť na 14. ročníku profesijnej prezentačnej výstavy stredných škôl „Burza informácií pre voľbu povolania“.
  - e) Pedagogickí zamestnanci školy vypracovali vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy pre duálne vzdelávanie pre študijný odbor mechanik elektrotechnik - oblasť spotrebná technika, operátor prevádzky a ekonomiky dopravy a učebného odboru železničiar, vypracovali normatívy pre odbory lodník, železničiar a operátor prevádzky a ekonomiky dopravy v spolupráci so ŠIO9V v rámci projektu RSOV
  - f) Škola sa zapája do akcií osláv Matice slovenskej

#### - činnosť žiackej školskej rady:

V školskom roku 2015/2016 pracovali členovia Žiackej školskej rady pri SOŠD v Martine–Priekope na nasledujúcich aktivitách:

- Školenie RM ŽSK – žiaci sa zúčastnili školenia RM ŽSK v Jasnej, cieľ: vymeniť si skúsenosti, poznatky, vedomosti jednotlivých členov ŽŠR v ŽSK
- Pasovací večierok pre 1. ročník – cieľ: privítanie prvákov v ich novej škole
- Súťaž o najkrajšie vianočne vyzdobenú triedu a súťaž tried v červeno-bielom oblečení – cieľ: upevňovanie triednych kolektívov a tradičných zvykov
- Zbierka Hodina deťom – cieľ: rozvíjať empatiu; pomoc deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, výťažok: 273,60 €
- Mikulášske palacinky – (charitatívna akcia), cieľ: pomôcť z vyzbieraných finančných prostriedkov onkologicky chorým deťom počas detského tábora organizovaného RM ŽSK na Orave, výťažok: 101,35 €
- Vianočné posedenie členov ŽŠR – cieľ: zhodnotenie činnosti ŽŠR
- Valné zhromaždenie žiackych školských rád v Bielom potoku – 2 žiačky prezentovali činnosť ŽŠR pri SOŠD v Martine-Priekope
- Valentínsky florbalový turnaj – cieľ: súťaž tried, utužovanie triednych kolektívov, dôležitosť a rozvoj pohybovej činnosti žiakov
- Jarné upratovanie okolia školy – cieľ: upratať a zveľadiť prostredie školy a školských pozemkov
- Deň učiteľov – cieľ: prejav úcty a vďaky učiteľom
- Volejbalový turnaj medzi školami organizovaný Radou stredoškolských parlamentov v Turci – cieľ: upevňovať vzájomné vzťahy medzi jednotlivými strednými školami v regióne Turiec

ŽŠR pri SOŠD v Martine–Priekope je členom Rady mládeže ŽSK a členom Regionálneho školského parlamentu, na schôdzkach ktorého sa jej členovia aktívne zúčastňujú.

Činnosť a aktivity ŽŠR sú financované z prostriedkov Rady rodičov pri SOŠD v Martine-Priekope.

- iné aktivity:

- Účasť prác 4 žiakov na 11. ročníku súťaže vyhlásenej Ministerstvom obrany SR Život v mieri: samozrejmosť pre nás, túžba všetkých
- e-twinning učiteľky ANJ s kolegami z Turecka, Poľska, Talianska, Rumunska na projekte Multisensory learning in vocational schools. Projekt je zameraný na učenie žiakov s poruchami učenia sa – dyslexia, dysgrafia. Pedagógovia tvoria učebné pomôcky pre týchto žiakov, zameriavajú sa na učebné štýly žiakov z hľadiska zmyslového učenia sa. Plánujú spoluprácu rozšíriť v projekte Erasmus+, kľúčová kompetencia KA2
- Olympiáda v anglickom jazyku – v obvodom kole našu školu reprezentoval Juraj Kašák – 3. miesto
- Predstavenia American Dream v Kine 1.máj vo Vrútkach. Predstavenie bolo organizované Divadelným centrom z Martina, ktoré poslalo pracovné materiály k predstaveniu. Učiteľky ANJ tak získali spätnú väzbu, koľko žiaci z predstavenia porozumeli. Pracovné materiály obsahovali posluchové cvičenia, dopĺňanie viet, tajničku. Žiaci si opakovali slovnú zásobu z tematického okruhu CESTOVANIE
- Medzinárodná súťaž EXPERT geniality show, 20 žiakov
- Medzinárodná súťaž Matematický klokan, 20 žiakov
- Okresné kolo v cezpoľnom behu: 4. miesto chlapci a 3. miesto dievčatá
- Okresné kolo florbal chlapci aj dievčatá
- Župný futbal
- Futsalový turnaj organizovaný regrutačnou skupinou
- Spartan Race Slovakia - Matej Daubner postup na ME
- Organizovali sme Regionálne kolo „KALOKAGATIA 2016“ pod záštitou ŽSK, kde sme obsadili 2. miesto a postúpili do septembrovej krajskej súťaže
- Prednes poézie a prózy - Mladí Slovensku 2016
- Súťaže v literárnych prácach žiakov: Paulinyho Turiec, Medziriadky, Dilongovo pero, Literárny Kežmarok, Petržalské súzvučky Ferka Urbánka
- Zapojili sme sa do projektu Hovoríme o divadle - exkurzia v SND Bratislava
- Inštalovali sme panel s názvom Z prác našich žiakov- tvorivá činnosť žiakov v oblasti tvorby poézie a prózy
- Zber bateriek - odovzdali sme 35 kg
- Celoslovenská zbierka UNICEF „Modrý gombík“ - vyzbierali sme 175,33 eur
- Spolupráca s regrutačným strediskom Žilina - účasť žiakov na „Kemp 2016“; aktivita Ministerstva obrany pre stredoškôľakov
- Účasť na „vedeckej roadshow v Žilinskej univerzite v Žiline ( Ako produkty telekomunikačných technológií menia náš svet, budúcnosť energetiky a jej vplyv na ekológiu)
- Účasť na XI. ročníku celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov III. ročníkov stredných odborných škôl v odbore mechanik elektrotechnik so zameraním na silnoprúdovú techniku pod záštitou Nadácie na podporu vzdelávania a ekológie a Sekcie odborného, ďalšieho a celoživotného vzdelávania SOPK
- Práca v projekte SMAPUDE – LIVE, v projekte pracujeme už tretí rok, zabezpečenie prednášky „Strategické riadenie a plánovanie využívania domácej energie“
- Organizácia „Vianočnej kvapky krvi“ v spolupráci s hematologicko – transfúznou stanicou v Martine (krv darovalo 30 žiakov)
- Organizácia „Týždňa vedy a techniky“ na SOŠ dopravnej v spolupráci so Žilinskou univerzitou (odborné prednášky zástupcov katedry telekomunikácií a multimédií Elektrotechnickej fakulty ŽU)
- Účasť na exkurzii v závode Volkswagen Martin
- Organizácia školského kola súťaže ZENIT v elektronike
- Účasť na „elektroolympiáde pre žiakov stredných škôl“ organizovanej Zväzom elektrotechnického priemyslu SR v spolupráci s Elektrotechnickou fakultou ŽU pod záštitou prezidenta Slovenskej republiky p. Andreja Kisku
- Účasť na Krajskom kole súťaže“ Zenit v elektronike“
- Organizácia „Valentínskej kvapky krvi“ v spolupráci s hematologicko–transfúznou stanicou v Martine (krv darovalo 18 žiakov)
- Účasť na súťaži „Priechody bez nehody“ (zúčastnilo sa 60 žiakov)
- Účasť na projekte „Najlepší nápad“ (3 žiaci pod vedením Ing. Klencovej)

- Účasť na súťaži „Realitný vodičák“, kde absolventi získali virtuálny realitný vodičák vo svete nehnuteľnosti
- Organizácia školského kola v SOČ – rozvoj odborných vedomostí talentovaných žiakov na SOŠ dopravnej (zúčastnilo sa 14 súťažiacich so 7 prácami v odboroch 05,12,14 a 15)
- Účasť na výskume na zistenie názorov mládeže na dobrovoľnú vojenskú prípravu organizovanom Ministerstvom obrany SR
- Zorganizovanie pracovného stretnutia žiakov 4. ročníka so zástupcami firmy KraussMaffei, za účelom ponuky pracovných miest
- Organizácia 6. ročníka krajského kola súťažnej prehliadky ENERSOL. SK
- Účasť na celoslovenskom kole súťažnej prehliadky prác „ ENERSOL.SK“
- Účasť na súťaži základných, stredných a vysokých škôl v inováciách v poskytovaní vzdelávania o ocenenie „Briliant“
- Účasť na 3. ročníku celoslovenskej akcie „Girls day“ pod záštitou prezidenta SR p. Andreja Kisku
- Účasť na súťaži „Mladý slovenský vedec“ ( 2 práce)
- Zorganizovanie pracovného stretnutia žiakov 4. ročníka so zástupcami ŽSR za účelom ponuky pracovných miest
- Organizácia prednášky „Dopravný život v Mexiku“ na podporu vyučovania a doplnenia si vedomostí z predmetu dopravná geografia, prednášku viedli študentky z Mexika
- Účasť na súťaži “Som nenormálne fér“ pod záštitou verejnej ochrankyne práv JUDr. Janou Dubovcovou v spolupráci s Férovou Nadáciou O2
- Zorganizovanie pracovného stretnutia žiakov 4. ročníka so zástupcami KIA MOTORS za účelom ponuky pracovných miest
- Súťaž v písaní a odpise textu na presnosť a rýchlosť na PC (zúčastnilo sa 25 žiakov)
- Ku Dňu detí organizácia cestovateľskej prednášky Mareka Slobodníka o jeho ceste po Tichomorí (na trabantoch z Austrálie do Indonézie)
- Organizácia výmenného pobytu 15 žiakov s partnerskou školou v Czestochowej (Poľsko)

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ neschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK								
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Erasmus+"VAK it and Tac it!"- (Visualize, Auditorize, and learn with Kinaesthetic-Tactile Activities)	zameraný na učenie žiakov s poruchami učenia sa – dyslexia, dysgrafia	V procese hodnotenia					
INÉ	Nadácie VÚB: Škola nás baví - Zamestnanecký program 2016	Zmyslové vzdelávanie na stredných odborných školách	neschválený					

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná žiadna inšpekcia štátnou školskou inšpekciou.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

Kapacita školy k 01.09.2015		400		Skutočný počet žiakov:	275	Naplnenosť školy (%):	68,75
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>		Poznámka	
Budovy celkom		13		95 984,14 / 7 521,44		Komplex - 1 budova školy v prenájme	
Z toho	Učebne	34	34	4 469,85 / 1 655,5			
	Kmeňové	0	0	X			
	Jazykové	5	5	X			
	Odborné	19	19	X			
	IKT	8	8	X			
	Laboratória	2	2	X			
Šatne (Áno/Nie)		áno		1 501,88 / 513,32		Objem priestorov šatní objektu	
Dielne (Áno/Nie)		áno		22 749,51 / 3 593,97		Obostavaný priestor soc. časť – 3 podlažia	
Školský internát (Áno/Nie)		áno		9 434,80 / 3 369,60 5 085,32 / 1 829,25		Obostavaný priestor ŠI A+B - 8 podlaží a 5 podlaží	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno		1000,12 / 186,59		Objem priestoru jedálne	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie		-		-	
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno		10 614,41 / 1 001,36		Obostavaný priestor	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		áno		43 436,20 / 1 200  12256,86 / 3 501,96		Obostavaný priestor penziónu Stará Lesná – 2 podlažia - nevyužíva sa  Gymnázium Vrútky - 2 podlažia obostavaný priestor - nevyužíva sa	
Technika	PC (ks)	241		X			
	Dataprojektory (ks)	23		X			
	Interaktívne tabule (ks)	4		X			

## B) športoviská

C) Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	28 x 17	parkety	nevyhovujúci	okná, podlaha	strecha 11/2013
Telocvična	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	áno	99 x 60	tráva	vyhovujúci	-	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	40 x 20	umelá tráva	vyhovujúci	-	-
Atletický ovál	nie	-	-	-	-	-
Atletická rovinka	nie	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	17 x 9,9	PVC	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	áno	2	antuka	nevyhovujúci	tráva	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	2 - nutná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	2 - nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	ŠI SOŠ-dopravnej, Zelená 2, 036 08 Martin - Priekopa
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka	
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>	236/ m <sup>2</sup>	„A“ blok – 58 „B“ blok - 178	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016	27,-€	1 žiak	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových	5	„A“ blok „B“ blok
	Trojposteľových	74	„A“ blok – 16 „B“ blok - 58
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	174	97,75%
	k 1.1.2016	173	97,19%
	k 15.9.2016	203	98,54%
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015	167	Podnikateľská činnosť	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016	320	Podnikateľská činnosť	



Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		18		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		8		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	46 071,73 €		Hlavná činnosť
	k 30.6.2016	26 703,- €		Hlavná činnosť
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	30 593,50 €		Podnikateľská činnosť
	k 30.6.2016	14 560,-€		Podnikateľská činnosť
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1966 1987	„A“ blok-starý internát „B“ blok-nový internát	
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		45,32/20,35		„A“ blok/„B“ blok
Umiestnenie hygienických zariadení		4		„A“ blok
		45		„B“ blok
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	4 7	45,39/1 40,88/1	„A“ blok „B“ blok
	Kuchynky (počet a plocha)	7	9,92/1	„B“ blok
Miestností vychovávateľov (počet a plocha)		7	10,86/1	„B“ blok
Počet podlaží ŠI		5 8	„A“ blok „B“ blok	
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)	Stefe, a.s. Martin		Horúcovod cez výmeníkové stanice-KOST 2, KOST 3
Výťah	Áno/nie	Nie Áno		„A“ blok „B“ blok
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	TURVOD, a.s.		
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

#### E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Zelená 2, 036 08 Martin-Priekopa
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		160	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	4	

Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	29 264,53 €	žiaci SOŠD + BG, zamestnanci SOŠD, dôchodcovia
	k 30.6.2016	12 006,12 €	žiaci SOŠD + BG, zamestnanci SOŠD, dôchodcovia
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	11 235,08 €	žiaci SZŠ, zamestnanci SZŠ, ostatní cudzí
	k 30.6.2016	13 744,30 €	žiaci SZŠ, zamestnanci SZŠ, ostatní cudzí
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1966	prístavba sklady 1990
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		160	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		224	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotelne	-	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Stefe, a. s., Martin	horúcovod cez výmenníkovú stanicu - KOST 4
Kanalizácia	verejná kanalizácia	TURVOD, a. s.	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Stredná odborná škola dopravná Martin-Priekopa so 129-ročnou históriou je previazaná so železničnou dopravou, čím je jedinečná pre región i pre stredné Slovensko. Škola sa pripravuje od školského roku 2016/17 pod vedením AZZZ dopravy a pôšt na vstup do duálneho vzdelávania. Na spoločných rokovaníach personálni riaditelia spoločností Železničná spoločnosť Slovensko, Železnice Slovenskej republiky a Cargo Slovakia potvrdili potrebu kvalifikovaných zamestnancov v železničnej doprave zo všetkých odborov, ktoré má škola v sieti. Na základe toho budeme zameriavať orientáciu SOŠD na silnoprúdovú a slaboprúdovú techniku, elektroniku, bezpečnostné systémy v doprave a priemysle a na poštové služby.

Stredná odborná škola dopravná Martin-Priekopa má vo výhľade 5 – 10 rokov reálne predpoklady obstať v tvrdej konkurencii a vychovávať kvalifikovanú pracovnú silu pre oblasti dopravy. Vo všetkých študijných a učebných odboroch, v ktorých poskytujeme vzdelávanie, má škola nadštandardné priestorové i materiálové vybavenie.

Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie

Strategické ciele

1. Pripraviť všetky podmienky na vytvorenie Centra pre odborné vzdelávanie a prípravu pre potreby železničnej dopravy.

Vyhodnotenie :

Škola sa postupne pripravuje na vytvorenie centra pre odborné vzdelávanie a prípravu v železničnej doprave. Všetky odbory, ktoré na škole vyučujeme, sú schválené Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení dopravy a pôšt ako kľúčové pre potreby železníc. S pomocou Železníc SR zabezpečujeme špecifické železničarske pomôcky (stavbu železničnej trate, na ktorej budú žiaci simulovať chod dopravy) pre výučbu praxe a odborných predmetov.

2. So zástupcami projektovej sektorovej rady pre odborné vzdelávanie pri Asociácii zamestnávateľských zväzov a združení SR (Železnice SR, Železničná spoločnosť Slovensko, ŽS Cargo Slovakia a ČESMAD) vytvoriť od školského roku 2016/17 prechod na duálny systém. Pri príprave žiakov v zmysle dohody o spolupráci sa orientovať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Vyhodnotenie :

Zúčastnili sme sa na všetkých prípravných rokovaníach so Železnicami SR, firmou ŽOS Vrútky, Kraussmaffei Martin a TTS Martin. Prijímacie skúšky pre školský rok 2016/17 sme vykonali aj pre žiakov s duálnym vzdelávaním. Od školského roku 2016/17 vstupujeme do systému duálneho vzdelávania s tromi firmami - Železnice SR, ŽOS Vrútky a TTS Martin.

3. Zabezpečiť podmienky na kvalitné vyučovanie a odborný výcvik so zameraním na overované odbory bezpečnostné systémy v doprave a priemysle a nové odbory železničiar a manipulant poštovej prevádzky a prepravy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku sme vypracovali vyhodnotenie experimentálneho odboru bezpečnostné systémy v doprave a priemysle. Výsledky odboru sú veľmi dobré. Záujem o odbor zo strany žiakov je dostatočný. Všetci absolventi sú zamestnaní v odbore. V súčasnosti pretrváva vysoká požiadavka firiem na absolventov v danom odbore. Na základe požiadavky Železníc SR sme požiadali OŠaŠ ŽSK o začlenenie odboru operátor prevádzky a ekonomiky dopravy do siete SOŠD Martin-Priekopa. Ministerstvo školstva nám vyhovel a od budúceho školského roku budeme robiť nábor v samosprávnych krajoch Žilina a Banská Bystrica. Prijímacie skúšky pre odbor železničiar sme zvládli a v budúcom školskom roku bude otvorená jedna trieda tohoto odboru.

#### Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

##### Strategické ciele

1. Pripraviť všetky podmienky na vytvorenie Centra pre odborné vzdelávanie a prípravu pre potreby železničnej dopravy pre oblasť Žilinského a Banskobystrického samosprávneho kraja a dôstojne pripraviť akcie zamerané na oslavy 130. výročia školy.
2. Zapojiť od školského roku 2016/17 do duálneho systému vzdelávania žiakov z oblasti Žilinského a Banskobystrického samosprávneho kraja. Pri príprave žiakov v zmysle dohody o spolupráci sa orientovať na rozvoj kľúčových kompetencií.
3. Zabezpečiť podmienky na kvalitné vyučovanie a odborný výcvik so zameraním na overované odbory bezpečnostné systémy v doprave a priemysle a nové odbory železničiar a manipulant poštovej prevádzky a prepravy a operátor prevádzky a ekonomiky dopravy. Pripraviť na základe požiadavky Železníc SR nový odbor, ktorý bude zodpovedať profilu požadovaných kvalifikácií.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
100- percentná kvalifikovanosť učiteľov	vysoký vekový priemer učiteľského zboru
tvorivé schopnosti mnohých učiteľov	pokles záujmu žiakov o učebné odbory
znalosť práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	málo sponzorov
úspešné uplatňovanie absolventov školy na trhu práce	nedostatočná sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odmeňovaní
dlhoročná tradícia školy v regióne	nízke percentuálne zastúpenie mužov v učiteľskom zbore
úspešnosť v projektoch	nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a rekonštrukciu interiérov školy
dobré technické vybavenie školy v spolupráci so ŽSR	vysoká absencia časti žiakov
Príležitosti:	Riziká:
aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód	konkurencia škôl v regióne
škola pre železničnú dopravu bude zabezpečovať vzdelávanie pre Žilinský a Banskobystrický samosprávny kraj	demografický pokles populácie
rešpektovanie učebných štýlov žiakov	problémy s obnovou a omladzovaním pedagogického zboru
uplatňovanie diferencovaného prístupu k žiakom	strata motivácie učiteľov („burnout effect“)
permanentné vzdelávanie sa žiakov a pedagogických zamestnancov	zhoršovanie technického stavu budov a hnutelného majetku a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov školy
zavádzané nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami spoločnosti	znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
organizovať spoločné workshopy SŠ - ZŠ, resp. hľadať možnosti spolupráce so ZŠ	
zapojenie školy do akcií Ministerstva dopravy „Študuj dopravu“	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Ako môžeme využiť silné stránky na zvýšenie kvality školy?

- Podporovať a intenzívnejšie využívať tvorivosť učiteľov cez projekty
- Posilniť ďalšie vzdelávanie učiteľov školy, najmä v oblasti aktivizujúcich vyučovacích metód a učebných štýlov
- Rozvíjať prácu s informačnými a komunikačnými technológiami
- Skvalitniť medzipredmetové vzťahy medzi teóriou a praxou
- Uplatňovať vo zvýšenej miere diferencovaný prístup k žiakom a zavádzať moderné vyučovacie postupy do vyučovania
- Zapájať sa do spolupráce s firmami a zúčastňovať sa stáží podľa odboru
- Naďalej propagovať výsledky školy v médiách

Ako môžeme eliminovať slabé stránky školy a riziká?

- Získať mladých odborných učiteľov a majstrov OV (postupne) a vytvárať im podmienky, aby zostali v škole
- Skvalitňovať prácu odborných učiteľov a majstrov OV
- V spolupráci so ŽSR dopĺňať špeciálne odborné pomôcky pre žiakov z odboru železničnej dopravy

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
2697 K	mechanik elektrotechnik	26	2	23	22	1
3759 K	komerčný pracovník v doprave	5	0	5	5	0
2684 K	bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	17	2	14	14	1
<b>Spolu:</b>		<b>48</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>2</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

1. Prijemné prostredie vytvárame pravidelnou údržbou tried, dielni, ŠI a okolia školy.
2. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
3. Učitelia, majstri odborného výcviku a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, v zborovni majú k dispozícii multifunkčné zariadenie na skenovanie a kopírovanie materiálov a kuchynku.
4. Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet VP, ktorý využívajú na stretnutie s rodičmi aj ostatní pedagogickí zamestnanci.
5. Pre žiakov i učiteľov sú organizované akcie s CPPP a P Martin.
6. Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
7. Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Výber je z dvoch jedál. Pitný režim je zabezpečený.
8. Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru a kamerovému systému na chodbách udržiavame čisté, bez fajčenia.
9. Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, multifunkčné ihrisko, tenisové kurty.
10. Na oddych a zlepšenie vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi sa organizujú športové turnaje.
11. Pedagogickí zamestnanci na základe KZ organizujú športový deň.
12. Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových žiakov organizujeme slávnostné pasovanie, stužkové slávnosti, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné odovzdávanie maturitného vysvedčenia.
13. Podľa kolektívnej zmluvy na rok 2015 si zamestnanci zorganizovali v mesiaci júl športový deň.
14. Učitelia i žiaci spoločne sa pravidelne zúčastňujú akcie Kvapka krvi.
15. Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sme organizovali návštevy divadelných predstavení pre žiakov a pedagogických zamestnancov.
16. Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada, napr. Bláznivý apríl, Vianočná pošta, Jarná výzdoba učebni ...
17. Pre úzke prepojenie školy s praxou organizujeme stretnutia so zamestnávateľmi.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia z AJ	25	Mgr. Lišková
	Angličtina - konverzácia	16	Mgr. Kolesárová
	Slovenčina hrou	18	Mgr. Mrázová
Prírodovedné	Matematika trochu inak	16	Mgr. Zacharová
	Nebojím sa matematiky	18	RNDr.Povrazníková
Technické	Elektronika hrou	16	Ing.Abrosimovová
	Informatika hrou	16	Bc. Striško
	Krúžok drobných opráv	8	Ing. Gondžár
	Tvorivé dielne	10	A. Mandáková
	Elektrotechnika hrou	16	Ing. Abrosimovová
Umelecké			
Športové	Športové hry 1	16	Mgr. Hanečáková
	Športové hry 2	17	Mgr. Hanečáková
	Športové hry	29	PhDr. Krejčírová
	Loptové hry	13	Ing. Halvoň
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	ZENIT v elektronike	Andrej Veterník	kat B – 4. miesto
		Peter Sliviak	kat. A - 12. miesto
	ENERSOL.SK	Michal Valko	hlavná kategória – 4. miesto
		Andrej Brisuda Lukáš Sliviak	hlavná kategória – 5. miesto
Celoslovenské kolo		Martin Lengyel	propagačná kateg.– 2. miesto
	ENERSOL.SK	Martin Lengyel	propagačná kateg.– 9. miesto
	XI. ročník elektrotechnickej súťaže	Tomáš Ramšík Matej Tkáč	6. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika – beh na 200 m	Matej Daubner	2. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

### **B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

V školskom roku 2015/2016 v školskom internáte boli stanovené ciele, ktoré preferovali vzťah ku kultúre, k aktívnemu využívaniu voľného času, k tolerancii, k spolupráci, k aktívnemu občianstvu, k ľudským právam a základným slobodám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, zdravému životnému štýlu, tvorivosti, k rozvoju samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, rozvoju osobnosti a kritickému riešeniu konfliktov, vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu. Osobitná pozornosť bola venovaná prevencii šikanovania a iných sociálno-patologických javov, vytváraniu priestoru pre participáciu žiakov na živote v ŠI, rozvíjaní tímovej spolupráce medzi žiakmi a k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou.

Skupinoví vychovávatelia pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, nároky, možnosti a potreby žiakov. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup ku každému žiakovi.

Ciele smerom k vychovávateľom boli zamerané na rozvíjanie hodnotenia a seba hodnotenia vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

Výchovný program ŠI bol realizovaný v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z besied, diskusií, rozprávání, pracovných aktivít, návštev kultúrnych inštitúcií, športových činností a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom boli zahrňované všetky oblasti spoločenskej výchovy, mravnej výchovy a výchovy k hodnotám, pracovnej a rozumovej výchovy, rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, estetickému výchovy, telesnej výchovy a ekologickej výchovy.

Plnenie výchovného programu prejednávalo Metodické združenie VMV, ktoré počas celého školského roku pracovalo pod vedením p. Anny Mandákovvej. Počas školského roka 2015/2016 v ŠI pracovalo sedem výchovných skupín.

V záujme zvyšovania kvalifikácie vychovávateľov boli zamestnanci motivovaní k vzdelávaniu zameranému na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívaniu netradičných metód práce. Samo štúdiom sme sa zdokonaľovali a využívali IKT vo VVČ, prácami s netradičným materiálom a technikami, trénerstvom kolektívnych športov, jedna vychovávateľka sa venovala školskej knižnici.

Účasť na aktualizáčnom a kontinuálnom vzdelávaní – p. Brozmanová

– Príprava učiteľov základných a stredných škôl na získanie medzinárodného certifikátu ECDL-počítačové znalosti a Právne minimum pre učiteľov základných a stredných škôl, ktoré ukončila záverečnou prezentáciou dňa 28. 11. 2015.

KV - Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca – účasť v dňoch 12. 10. 2015, 10. 02. 2016, 11. 02. 2016, úspešne spracovala DÚ č. 1.

Besedy a prednášky, ktoré boli naplánované boli aj zrealizované. Išlo o témy:

- Zdravý životný štýl, racionálna výživa - beseda s prezentáciou MKM
- Slovenské tradície a zvyky
- Poznaj svoje kraje – hra „Horalky“
- Základy stolovania
- Domáce násilie
- História a súčasnosť SNK – beseda s odborným výkladom
- Prvá pomoc v stavoch ohrozujúcich život
- Martin – kultúrne centrum Slovákov
- Beseda o AIDS s lekárkou
- Film o bulímii a anorexii

- Alkohol, nikotín a iné drogy - film
- Partnerské vzťahy
- Drogová problematika – vplyv drogy na výkon človeka, trestný zákon
- Prevencia voči rasizmu, xenofóbii, intolerancii
- Zvládanie konfliktných situácií v škole i doma, narušené medziľudské vzťahy

V oblasti prevencie pred šikanovaním v školskom internáte boli úlohy orientované na priebežné sledovanie a aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi, s cieľom zvýšiť bezpečnosť žiakov. Preventívne aktivity sa realizovali prostredníctvom besied, rozhovorov a anonymných prieskumov na témy:

- Čo je to šikanovanie, Ako riešiť šikanovanie v školskom internáte, v škole
- Ako riešiť problém medzi spolubývajúcimi v izbe
- Ako sa nestáť obeťou šikanovania
- Šikanovanie cez internet – sociálne siete
- Prečo sa ženy nechajú týrať
- Ako sa chrániť pred násilím
- 19. 11. Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí
- Práva dieťaťa, porozumenie a dobré vzťahy v rodine
- Anonymný prieskum u žiakov 1. a 2.roč. potvrdil, že v školskom internáte v školskom roku 2015/2016 sa šikanovanie nevyskytlo.

Vychovávateľa a žiaci v priebehu školského roka zorganizovali množstvo zábavných a pútavých celo internátnych aktivít. Medzi najzaujímavejšie podujatia patrili:

- Prehliadka mesta Martin
- Prehliadka mesta Vrútky
- Výstava v SNM v Martine – Krásna nevesta
- Výstava voskových figurín z antropologického múzea v Petrohrade „Zvláštni ľudia“
- Vernisáž výstavy v Turčianskej galérii v Martine – „Pocta Andrejovi Rudavskému“
- Beseda so študentkou, účastníčkou animátorských projektov doma aj v zahraničí
- Mikulášska akcia
- Vianočný večierok s večerou a programom
- Lieky z prírody s ochutnávkou rôznych liečivých čajov
- Vieš si uviazať kravatu?
- Divadelné predstavenia v SKD Martin
- MDD – pizza párty
- Palacinkové odopoludnie
- Športové a pohybové aktivity
- Výtvarná súťaž – „Kniha môjho detstva“
- Hudobný salónik – hra na hudobný nástroj
- Čitateľská štafeta – skupinové čítanie nahlas
- Súťaž v SUDOKU
- Drobné opravy v ŠI

V rámci športovej činnosti žiaci pravidelne navštevovali posilňovňu, telocvičňu a multifunkčné ihrisko využívali na loptové hry a inú športovú činnosť. Pre žiakov ŠI boli zorganizované celo internátne akcie:

- Pravidelné turnaje medzi VS vo futbale, floorballe, volejbale, basketbale
- Vianočný turnaj v strelbe zo vzduchovky
- Bedminton
- Šachové turnaje
- Turnaje vo vybíjanej
- Turnaje v hode oštepom
- Turnaje vo vrhu guľou



- Turnaje v hode granátom
- Beh do schodov
- Dievčatá a chlapci pravidelne využívali priestory posilňovne v ŠI.

Dôležitou oblasťou, ktorej sme sa tiež venovali bola ochrana životného prostredia, kde môžeme spomenúť besedy a rozhovory, súťaže a brigády:

- Vplyv životného prostredia na človeka
- Ako sa dá využiť ekologický odpad
- Separovanie odpadu /separovali sme papier, PET fľaše, sklo, vrchnáčky z PET fliaš/
- Apríl – mesiac lesov – kvíz
- Brigády okolia ŠI

Zapojení sme do dlhodobých projektov ako je:

- spolupráca s BGMH v Sučanoch najmä v športovej a kultúrnej činnosti, spolupráca s vedením ŠI SPŠ v Martine
- celo internátne projekty, ako sú: privítanie žiakov 1. roč., rozlúčka so žiakmi 4. a 5. ročníkov, opekačka spojená so športovým popoludním, mikulášsky a vianočný program, kurz správneho stolovania, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov a rodičov, každoročne sa zúčastňujeme odbornej besedy v SNK v Martine, pravidelné divadelné predstavenia v SKD Martin

Školská knižnica, je súčasťou školského internátu a je k dispozícii nielen pre žiakov a pedagogických pracovníkov, ale pre všetkých zamestnancov školy. Školskú knižnicu viedla Mgr. Marta Čierna.

Činnosť v školskej knižnici bola zameraná na oboznamovanie sa so slovenskou a zahraničnou literatúrou, správne orientovanie sa v knižniciach, získavanie potrebných informácií. Veľká pozornosť bola venovaná povinnému čítaniu a maturitným otázkam zo slovenského jazyka a literatúry. Záujem zo strany pedagogických pracovníkov je o odbornú literatúru, u žiakov je to povinná literatúra a ostatná beletria.

Školský internát mal v školskom roku 178 lôžok v 60 izbách bunkového typu, 7 plne vybavených kuchyniek, 7 klubovní, 7 študovní, 7 kancelárií s PC a tlačiarňami, ktoré využívali ubytovaní žiaci, posilňovňu na prízemí ŠI. Súčasťou ŠI je aj školská knižnica, školská jedáleň, v ktorej majú žiaci zabezpečené celodenné stravovanie, telocvičňa a školské ihriská, ktoré boli v popoludňajších hodinách využívané žiakmi ŠI.

Žiaci ubytovaní v ŠI boli z nasledujúcich škôl: SOŠ-dopravná Martin–Priekopa, BGMH Sučany a SOŠOaS Martin.

Dátum: 17. 10. 2016

PhDr. Jarmila Matejčíková  
riaditeľka školy